**МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ІМЕНІ В. О. СУХОМЛИНСЬКОГО**

Кафедра військової підготовки

**ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**ВІЙСЬКОВА ТОПОГРАФІЯ**

ВІЙСЬКОВОЇ ПІДГОТОВКИ ГРОМАДЯН

ЗА ПРОГРАМОЮ ПІДГОТОВКИ ОФІЦЕРІВ ЗАПАСУ

|  |  |
| --- | --- |
| факультет | ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ ТА СПОРТУ |
| спеціальність | БОЙОВЕ ЗАСТОСУВАННЯ МЕХАНІЗОВАНИХ З’ЄДНАНЬ, ВІЙСЬКОВИХ ЧАСТИН І ПІДРОЗДІЛІВБОЙОВЕ ЗАСТОСУВАННЯ АЕРОМОБІЛЬНИХ(ПОВІТРЯНОДЕСАНТНИХ), ГІРСЬКО-ПІХОТНИХ І МОРСЬКОЇ ПІХОТИ З’ЄДНАНЬ, ВІЙСЬКОВИХ ЧАСТИН, ПІДРОЗДІЛІВ ОРГАНІЗАЦІЯ ПОВІТРЯНОДЕСАНТНОЇ ПІДГОТОВКИ В АЕРОМОБІЛЬНИХ (ПОВІТРЯНОДЕСАНТНИХ) І МОРСЬКОЇ ПІХОТИ З’ЄДНАННЯХ, ВІЙСЬКОВИХ ЧАСТИНАХ, ПІДРОЗДІЛАХ.СОЦІАЛЬНА ПСИХОЛОГІЯ |
| кваліфікація |  КОМАНДИР МЕХАНІЗОВАНОГО ВЗВОДУ |

КОМАНДИР АЕРОМОБІЛЬНОГО ВЗВОДУ

ОФІЦЕР ПОВІТРЯНОДЕСАНТНОЇ СЛУЖБИ

СПЕЦІАЛІСТ ВИХОВНОЇ ТА СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНОЇ РОБОТИ

***(ШИФР за ПП 02)***

2018-2019 навчальний рік

Програму розроблено та внесено: Миколаївський національний університет імені В. О. Сухомлинського

РОЗРОБНИК ПРОГРАМИ: Глущенко Віталій Станіславович,

старший викладач кафедри військової підготовки, полковник запасу.

Програму схвалено на засіданні кафедри військової підготовки

Протокол від «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 року №\_\_\_\_\_

Завідувач кафедри військової підготовки

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.М.Бахтін

 (підпис)

Програму погоджено навчально-методичною комісією університету

Протокол від «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 року №\_\_\_\_\_

Голова навчально-методичної комісії університету

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.І.Василькова

 (підпис)

**ВСТУП**

Програма вивчення навчальної дисципліни (модулю) ”ВІЙСЬКОВА ТОПОГРАФІЯ”складена відповідно до освітньо-професійної програм підготовки командира механізованого взводу, командира аеромобільного взводу, офіцера повітрянодесантної служби, спеціаліста виховної та соціально-психологічної роботи за військово-обліковою спеціальністю «Бойове застосування механізованих з’єднань, військових частин і підрозділів»; «Бойове застосування аеромобільних (повітрянодесантних), гірсько-піхотних і морської піхоти з’єднань, військових частин, підрозділів»; «Організація повітрянодесантної підготовки в аеромобільних (повітрянодесантних) і морської піхоти з’єднаннях, військових частинах, підрозділах»; «Соціальна психологія».

**Предметом вивчення навчальної дисципліни** є вивчення способів оцінки місцевості, орієнтування на ній та здійснення польових вимірювань для підготовки і виконання бойових завдань, правил ведення робочої карти і розробки бойових графічних документів як у воєнний час (особливий період) так і в умовах проведення антитерористичної операції.

**Міждисциплінарні зв’язки:** вивчення навчальної дисципліни «ВІЙСЬКОВА ТОПОГРАФІЯ» доцільно організовувати в єдиному контексті з тематикою військових тактико-спеціальних дисциплін.

**Програма навчальної дисципліни складається з таких змістових модулів:**

*Змістовий модуль №1:* Орієнтування на місцевості.

*Змістовий модуль №2:* Топографічні карти, аерофотознімки та вимірювання з них.

*Змістовий модуль №3:* Використання карт та схем місцевості командирами підрозділів.

1. **Мета та завдання навчальної дисципліни.**
	1. Вивчити з громадянами, які проходять військову підготовку, способи і методику вивчення та оцінки місцевості, орієнтування на ній та здійснення польових вимірювань для підготовки і виконання бойових завдань, правила ведення робочої карти і розробки бойових графічних документів; формувати у них практичні навички у використанні тактичних властивостей місцевості, проведенні польових вимірювань, визначенні координат, цілевказівок, складанні бойових графічних документів на місцевості та по карті при підготовці і веденні бойових дій; формувати у тих, хто навчається, творче мислення відповідальність, точність, охайність при роботі з топографічними картами, бойовими графічними документами.
	2. В результаті вивчення модуля громадяни повинні

**ЗНАТИ:**

1. Основні топографічні елементи місцевості і її різновиди. Способи вимірювань та орієнтування на місцевості вдень і вночі. Особливості, тактичні властивості місцевості та їх вплив на виконання бойових завдань.

2. Призначення, зміст, розграфлення, номенклатуру, пояснювальні надписи топографічних карт, топографічні умовні знаки, які застосовуються на картах, а також системи координат, що застосовуються у військах. Способи вимірювань та цілевказівок по карті.

3. Види, призначення бойових графічних документів, правила їх розробки і ведення.

**ВМІТИ:**

 1. Орієнтуватись на місцевості за будь якої погоди і пори року за картою та без карти, витримувати заданий напрямок руху під час виконання бойових завдань вдень та вночі, вивчати та оцінювати тактичні властивості місцевості та їх вплив на підготовку і виконання бойових завдань.

 2. Читати та використовувати топографічні і спеціальні карти, фотодокументи місцевості, виконувати розрахунки за картою та на місцевості, визначати координати цілей, бойового порядку, об’єктів своїх військ та військ противника по карті, працювати з приладами для виміру і визначенню дальності та кутів на місцевості, готувати дані для руху і рухатись за азимутом, давати цілевказівки.

 3. Готувати карту до роботи, наносити на карту тактичну обстановку, вести робочу карту командира, складати схеми місцевості.

* 1. Згідно з вимогами освітньо-професійних програм, отриманих знань, вмінь і практичних навичок з модуля “Військова топографія” громадяни, які проходять військову підготовку, повинні володіти наступною професійною компетенцією:

**Спеціалізовано-професійна:**

здатність використовувати знання і практичні навички з основ військової топографії для впевненого орієнтування на місцевості за картою і без карти, вивчення та оцінки тактичних властивостей місцевості під час організації і ведення бою, користуватися топографічною картою при вирішенні бойових завдань (КСП.09).

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 45 годин /1.5 кредити ECTS.

**2. Інформаційний обсяг навчальної дисципліни.**

***Змістовий модуль №1:* Орієнтування на місцевості.**

**Тема 1.** Орієнтування на місцевості.

Місцевість як елемент бойової обстановки. Тактичні властивості місцевості та їх класифікація. Сезонні зміни тактичних властивостей місцевості. Сутність, способи орієнтування на місцевості без карти, поновлення загубленої орієнтировки. Міра кутів прийнята у військових приладах. Вибір та використання орієнтирів. Цілевказівки на місцевості. Вимірювання на місцевості без карти кутів та відстаней. Сутність і способи орієнтування на місцевості по карті на місці та в русі, визначення точки стояння.

***Змістовий модуль №2:* Топографічні карти, аерофотознімки та вимірювання з них.**

**Тема 2.** Топографічні карти, аерофотознімки та вимірювання з них.

Топографічні і спеціальні карти, їх призначення, розграфлення та номенклатура, умовні знаки топографічних карт, зображення рельєфу на топографічних картах, за рамкове оформлення карти. Вимірювання по карті кутів, відстаней визначення по карті висот точок та їх взаємного перевищення і умов спостереження. Системи координат, які застосовуються у військах, зв'язок між системами координат на земній поверхні. Аерофотознімки місцевості, вимірювання на них та визначення прямокутних координат об’єктів (цілей), перенос об’єктів (цілей) з аерофотознімка на карту.

Визначення по карті координат об’єктів, цілей, нанесення на карту об’єктів цілей по отриманих координатах. Карти іноземних армій, перехід від координатної сітки карт іноземних армій до координатної сітки карт Збройних Сил України.

***Змістовий модуль №3:* Використання карт та схем місцевості командирами підрозділів.**

**Тема 3.** Використання карт та схем місцевості командирами підрозділів.

Робоча карта командира. Призначення робочої карти та вимоги які ставляться до неї і підготовка її до роботи. Основні правила ведення робочої карти. Вивчення та оцінка тактичних властивостей місцевості та їх впливу на організацію і ведення бойових дій. Порядок проведення розвідки болота та окремої ділянки річки. Робота з картою на місцевості. Схеми місцевості та правила їх складання. Способи нанесення на карту об’єктів і елементів бойового порядку. Складання бойових графічних документів.

**Підсумковий модульний контроль з тем 1-3.**

**Навчальний збір:**

***Змістовий модуль №3:* Використання карт та схем місцевості командирами підрозділів.**

**Тема 3.** Використання карт та схем місцевості командирами підрозділів.

Цілевказівки на місцевості і по карті. Складання схеми орієнтирів і місцевості. Орієнтування і вимірювання на місцевості.

**3. Рекомендована література.**

**Методична:**

1. Псарев А.А., Коваленко А.Н. Топографическая подготовка командира. – М.: Воениздат, 1989.
2. Коваленко А.Н. Топографическая подготовка подразделения. – М.: Воениздат, 1984.
3. Куприн А.М., Коваленко А.Н., Морозов А.М. Методика топографической подготовки. – М.: Воениздат, 1975.

**Базова:**

1. Шмаль С.Г. Довідник з військової топографії. – К.: ВІКНУ, 2015.
2. Артамонов Б.Б., Штангрет В.П. „Топографія”, – Л.: Новий світ, 2013.
3. Шмаль С.Г., Міхно О.Г “Військова топографія”, – К.: ВІКНУ, 2012.
4. Міхно О.Г., Шмаль С.Г. “Військова топографія”, – К.: ВІКНУ, 2008.
5. Шмаль С.Г. Військова топографія: Підручник. – К.: ВІКНУ, 2003.
6. Бызов Б.Е., Коваленко А.Н. Военная топография: Для курсантов учебных подразделений. – М.: Воениздат, 1990.
7. Помбрик И.Д., Шевченко Н.А. Карта офіцера. – М.: Воениздат, 1985.
8. Куприн А.М. На местности и по карте. – М: Недра, 1982.
9. Бызов Б.Е., Коваленко А.Н., Лахин А.Ф. Военная топография: Для курсантов учебных подразделений. – М.: Воениздат, 1980.
10. Куприн А.М. Ориентирование на марше и в бою. – М: Воениздат, 1977.
11. Военная топография / Под общей редакцией генерал–лейтенанта технических войск А.С. Николаева. – М.: Воениздат, 1976.
12. Лахин А.Ф., Бызов Б.Е., Прищепа И.М. Военная топография: Для курсантов учебных подразделений. – М.: Воениздат, 1973.
13. Помбрик И.Д., Шевченко Н.А. Рабочая карта командира. – Издание второе, исправленное и дополненное. – М.: Воениздат, 1967.

**Довідникова:**

1. Говорухин А.М., Куприн А.М., Коваленко А.Н., Гамезо М.В. Справочник по военной топографии. – Издание второе, переработанное. – М.: Воениздат, 1980.

2. Условные знаки топографических карт: Справочник. – Издание пятое (исправленное и дополненное). Повторное издание 1967 г. – М.: ВТС, 1966.

**4. Форма підсумкового контролю успішності навчання:**

- модульний контроль.

**5. Засоби діагностики успішності навчання:**

- поточне оцінювання (тестування).