**МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ІМЕНІ В. О. СУХОМЛИНСЬКОГО**

Кафедра військової підготовки

 **ЗАТВЕРДЖУЮ**

Завідувач кафедри військової підготовки

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.М. БАХТІН

 « 20 » квітня 2018 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**ОРГАНІЗАЦІЯ І МЕТОДИКА РОБОТИ З ОСОБОВИМ СКЛАДОМ**

ВІЙСЬКОВОЇ ПІДГОТОВКИ ГРОМАДЯН

ЗА ПРОГРАМОЮ ПІДГОТОВКИ ОФІЦЕРІВ ЗАПАСУ

|  |  |
| --- | --- |
| ФакультетСпеціальності | ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ ТА СПОРТУБОЙОВЕ ЗАСТОСУВАННЯ МЕХАНІЗОВАНИХ З’ЄДНАНЬ, ВІЙСЬКОВИХ ЧАСТИН І ПІДРОЗДІЛІВ; БОЙОВЕ ЗАСТОСУВАННЯ АЕРОМОБІЛЬНИХ (ПОВІТРЯНОДЕСАНТНИХ), ГІРСЬКО-ПІХОТНИХ І МОРСЬКОЇ ПІХОТИ З’ЄДНАНЬ, ВІЙСЬКОВИХ ЧАСТИН, ПІДРОЗДІЛІВ: ОРГАНІЗАЦІЯ ПОВІТРЯНОДЕСАНТНОЇ ПІДГОТОВКИ В АЕРОМОБІЛЬНИХ (ПОВІТРЯНОДЕСАНТНИХ), МОРСЬКОЇ ПІХОТИ З’ЄДНАННЯХ, ВІЙСЬКОВИХ ЧАСТИНАХ, ПІДРОЗДІЛАХ |
| Кваліфікації | КОМАНДИР МЕХАНІЗОВАНОГО ВЗВОДУ, КОМАНДИР АЕРОМОБІЛЬНОГО ВЗВОДУ, ОФІЦЕР ПОВІТРЯНОДЕСАНТНОЇ СЛУЖБИ |

2018-2019 навчальний рік

Робоча програма навчальної дисципліни ОРГАНІЗАЦІЯ І МЕТОДИКА РОБОТИ З ОСОБОВИМ СКЛАДОМ військової підготовки громадян за програмою підготовки офіцерів запасу, спеціальності: БОЙОВЕ ЗАСТОСУВАННЯ МЕХАНІЗОВАНИХ З’ЄДНАНЬ, ВІЙСЬКОВИХ ЧАСТИН І ПІДРОЗДІЛІВ; БОЙОВЕ ЗАСТОСУВАННЯ АЕРОМОБІЛЬНИХ (ПОВІТРЯНОДЕСАНТНИХ), ГІРСЬКО-ПІХОТНИХ І МОРСЬКОЇ ПІХОТИ З’ЄДНАНЬ, ВІЙСЬКОВИХ ЧАСТИН, ПІДРОЗДІЛІВ; ОРГАНІЗАЦІЯ ПОВІТРЯНОДЕСАНТНОЇ ПІДГОТОВКИ В АЕРОМОБІЛЬНИХ (ПОВІТРЯНОДЕСАНТНИХ), МОРСЬКОЇ ПІХОТИ З’ЄДНАННЯХ, ВІЙСЬКОВИХ ЧАСТИНАХ, ПІДРОЗДІЛАХ

Розробники :

1. Доцент, полковник (запасу) Василенко С.М.

Робоча програма обговорена на засіданні кафедри військової підготовки

Протокол № 7 від " 20 " квітня 2018 року

Завідувач кафедри військової підготовки

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Бахтін А.М.

 (підпис) (прізвище та ініціали)

" 20 " квітня 2018 року.

1. **Опис навчальної дисципліни**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Найменуванняпоказників | Галузь знань, напрямпідготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень | Характеристика навчальної дисципліни |
| ***денна форма навчання*** |
| Кількістькредитів — 3 | Військова підготовка громадян за програмою підготовки офіцерів запасу | Нормативна |
| Блоків змістових модулів — 6 | Спеціальності:БОЙОВЕ ЗАСТОСУВАННЯ МЕХАНІЗОВАНИХ З’ЄДНАНЬ, ВІЙСЬКОВИХ ЧАСТИН І ПІДРОЗДІЛІВ; БОЙОВЕ ЗАСТОСУВАННЯ АЕРОМОБІЛЬНИХ (ПОВІТРЯНОДЕСАНТНИХ), ГІРСЬКО-ПІХОТНИХ І МОРСЬКОЇ ПІХОТИ З’ЄДНАНЬ, ВІЙСЬКОВИХ ЧАСТИН, ПІДРОЗДІЛІВ; ОРГАНІЗАЦІЯ ПОВІТРЯНОДЕСАНТНОЇ ПІДГОТОВКИ В АЕРОМОБІЛЬНИХ (ПОВІТРЯНОДЕСАНТНИХ), МОРСЬКОЇ ПІХОТИ З’ЄДНАННЯХ, ВІЙСЬКОВИХ ЧАСТИНАХ, ПІДРОЗДІЛАХ | ***Рік підготовки*** |
| 1-й |
| Змістових модулів — 6 |
| Загальна кількість годин — 90 | ***Семестр*** |
| 1,2  |
| Навчальних годин для денної форми навчання:аудиторних — 44самостійної роботи — 46 | Освітньо-кваліфікаційний рівень: | ***Лекції*** |
| 8 год. |
| ***Практичні*** |
| 24 год. |
| ***Групові*** |
| 12 год. |
| ***Самостійна робота*** |
|  46 год. |
| Вид контролю:Контрольна робота - 1 год. 1-й семестрДиференційний залік — 2 год.  2-й семестр |

**2. Завдання дисципліни**

**Основне завдання** дисципліни - ОРГАНІЗАЦІЯ І МЕТОДИКА РОБОТИ З ОСОБОВИМ СКЛАДОМ вивчити з громадянами, які проходять військову підготовку, основи правових знань з питань військового будівництва в Україні, юридичну відповідальність військовослужбовців та норм міжнародного гуманітарного права, основи психології особистості воїна та військового колективу, організацію процесу виховання, національно-патріотичної підготовки та інформаційного забезпечення в підрозділі, психотравмуючі фактори сучасного бою, шляхи подолання страху та його наслідків; формувати у них навички роботи з особовим складом та проведення занять з національно-патріотичної підготовки, морально-психологічну готовність до виконання завдань під час підготовки та ведення різних видів бою, профілактики і надання психологічної самодопомоги при виникненні емоційної напруженості; розвивати у тих, хто навчається, творче мислення та організаційні здібності, які забезпечують якісне виконання завдань підрозділів.

Кафедра забезпечує опанування (досягнення) громадянами, які проходять військову підготовку, системою вмінь та набуття відповідних компетенцій, які дозволяють вирішувати типові завдання діяльності під час здійснення певних службових функцій, що визначені у кваліфікаційній характеристиці відповідної ВОС.

В результаті отриманих знань, вмінь і практичних навичок з модуля “Організація та методика роботи з особовим складом ” громадяни, які проходять військову підготовку, повинні володіти наступними спеціалізованно-професійними **компетенціями:**

* здатність використовувати знання законодавчої бази правових, нормативних документів для організації і проведення роботи з особовим складом, національно-патріотичної підготовки, підтримання бойової готовності, статутного порядку та військової дисципліни в підрозділі, виховання у військовослужбовців відданості Українському народові, формування в особового складу морально-психологічних якостей необхідних для виконання бойових завдань в будь-яких умовах обстановки на фоні високої емоційної напруженості (КСП.01);
* здатність застосовувати знання положень норм міжнародного гуманітарного права для обмеження воюючих сторін у виборі засобів і методів ведення бойових дій та захисту осіб, які не беруть безпосередньої участі у цих діях (КСП.07).

**3. Програма навчальної дисципліни**

**1 семестр**

**Розділ 1. (Блок змістових модулів ВП 04.06) *Основи військового права***

**Змістовий модуль 1 КСП.01.01**

 **Тема 1. Основи військового законодавства.**

**Заняття 1** *(лекція, 2 год.)* Основи національної безпеки. Поняття і принципи військового будівництва.

1. Завдання, напрями, об’єкти та суб’єкти національної безпеки України
2. Правові засади військового будівництва. Воєнна організація держави.
3. Принципи військового будівництва, їх класифікація та правові форми закріплення.
4. Правові засади застосування військовослужбовцями зброї у мирний час.

**Заняття 2** *(самостійна робота, 2 год.)* Законодавчі акти військового будівництва та воєнної політики держави.

1. Законспектувати головні положення Воєнної доктрини України.

2. Закони України «Про Збройні сили України», «Про оборону»

3. Оборонний бюлетень України.

**Заняття 3**  *(практичне заняття – 2 год.* Військовий обов’язок і військова служба.

1. Правова основа військового обов'язку, військової служби, служби у військовому резерві.
2. Види військової служби та порядок її проходження.
3. Пільги військовослужбовцям та членам їх сімей.

**Заняття 4** *(самостійна робота – 2 год.)* Закон України «Про військовий обов’язок і військову службу».

1.Законспектувати головні положення Закону України «Про військовий обов’язок і військову службу».

**Заняття 5** *(практичне заняття – 2 год.)*Юридична відповідальність військовослужбовців за правопорушення.

1. Правопорушення та його види. Облік та порядок доповіді.
2. Кримінальна відповідальність військовослужбовця.
3. Адміністративна відповідальність військовослужбовця.
4. Матеріальна відповідальність та порядок проведення розслідування

**Заняття 6** *(самостійна робота – 2 год.)*Кримінальний кодекс України про військові злочини.

1.Законспектувати основні статті ККУ про військові злочини та зразки документів проведення дізнання.

**Змістовий модуль 2 КСП.07.01**

**Тема 2. Міжнародне гуманітарне право та його роль у підтримці міжнародної безпеки**

**Заняття 1** *(лекція – 2 год.)* МГП та його роль у підтримці міжнародної безпеки

1. Історія створення, мета, зміст та джерельна база МГП.

2. Заборонені методи та засоби ведення бойових дій. Міжнародні розпізнавальні знаки.

3. Порядок застосування сил в не міжнародних(внутрішніх) збройних конфліктах та під час проведення антитерористичної операції на сході України.

4. Кримінальна відповідальність за порушення норм МГП.

**Заняття 2** *(самостійна робота – 2 год.)* Терміни та поняття МГП

1.Законспектувати та вивчити терміни і поняття МГП.

**Заняття 3** *(групове заняття – 2 год.)* Особливості організації та ведення воєнних дій з урахуванням норм МГП.

1. Особливості ведення воєнних дій підрозділами з урахуванням норм міжнародного гуманітарного права.
2. Особливості організації та ведення воєнних дій під час розташування на місці, пересування та зміни військ.
3. Організація бойового забезпечення з урахуванням норм МГП.

**Заняття 4** *(самостійна робота – 2 год.)* Кодекс поведінки учасників бойових дій.

1.Законспектувати та вивчити кодекс поведінки учасників бойових дій. Правила солдата(матроса).

**Заняття 5** *(практичне заняття – 2 год.)* Жертви збройних конфліктів та порядок поводження з ними.

1. Жертви збройних конфліктів та поводження з ними, особи та об’єкти що знаходяться під захистом МПГ.
2. Порядок поводження з пораненими та хворими, поховання загиблих(померлих).
3. Цивільне населення, медичний і духовний персонал.
4. Військовополонені та порядок поводження з ними.

**Заняття 6** *(самостійна робота – 2 год.)* Обов’язки командира щодо застосування норм МГП.

1. Вивчити обов’язки командира щодо застосування норм МГП.

**Розділ 2. (Блок змістових модулів (ВП 04.07) *Основи військової психології.***

**Змістовий модуль 3. КСП.01.02**

**Тема 3. Психологія особистості військовослужбовця.**

**Заняття 1** *(практичне заняття – 2 год.)* Військовослужбовець як суб’єкт і об’єкт виховання.

1. Особистість військовослужбовця та її психологічна структура.
2. Сутність пізнавальної діяльності військовослужбовця і шляхи підвищення її ефективності.
3. Особливості функціонування емоційно-вольової сфери особистості в умовах військової діяльності.
4. Психічні властивості особистості військовослужбовця.
5. Психологічна сутність поведінки військовослужбовців, її нормативна і девіантна форми.

**Заняття 2**  *(групове заняття – 2 год.)* Методика дослідження індивідуальних психічних якостей військовослужбовця.

1.Методи дослідження індивідуальних психічних якостей військовослужбовця.

2. Основні методики дослідження індивідуальних психічних якостей військовослужбовця на етапі призову та профвідбору.

3. Основні методики дослідження індивідуальних психічних якостей військовослужбовця в ході військової служби.

**Заняття 3** *(самостійна робота – 2 год.)* Провести психологічне тестування студентів взводу за вказаною методикою.

1. За вказаною методикою провести психологічне тестування студентів свого взводу.

**Змістовий модуль 4 КСП.01.03**

**Тема 4. Психологія військового колективу.**

**Заняття 1** *(практичне заняття – 1 год.)* Військовий колектив: сутність, характерні риси та особливості.

1.Мала група: поняття, класифікація та властивості.

2. Динаміка розвитку військового колективу.

3. Психологія спілкування і міжособистісних відносин у військових колективах.

**Заняття 2** *(групове заняття – 4 год.)* Методика дослідження соціально-психологічних явищ у військових колективах.

1. Методика проведення дослідження соціально-психологічних явищ у військових колективах.
2. Методи вивчення соціально-психологічних явищ у військових колективах.

**Заняття 3** *(самостійна робота – 2 год.)* Провести соціометрію у своєму взводі.

1. Провести дослідження свого взводу за соціометричною методикою.

**Заняття 4** *(практичне заняття – 1 год.)* Контрольна робота

**Розділ 3. (Блок змістових модулів ВП 04.08 ) *Методика роботи командира з особовим складом***

**Змістовий модуль 5. КСП.01.04**

**Тема 5. Основи військового навчання та виховання**

**Заняття 1** *(лекція – 2 год.)*Основи військового навчання.

1.Сутність процесу навчання.

2.Принципи військової дидактики.

3.Методи та форми навчання.

4. Загальна характеристика військово-педагогічного процесу в підрозділі.

**Заняття 2** *(самостійна робота – 2 год.)* Нормативно-правова база з організації виховної роботи в ЗСУ.

1.Записати в зошит керівні документи з організації виховної роботи та вивчити.

**Заняття 3** *(практичне заняття – 2 год.)*Методологічні засади виховної роботи у Збройних Силах України.

1.Мета, задачі, зміст та напрями виховної роботи у Збройних Силах України.

2. Принципи виховання та їх характеристика.

3.Форми та методи виховання. Виховні функції військового середовища.

4. Робота командира підрозділу з організації ВР з особовим складом. Обов’язки командира по навчанню і вихованню підлеглих.

**2-й семестр**

**Заняття 4** *(практичне завдання – 2 год.)* Морально-психологічне забезпечення як складова військового виховання.

1.Сутність і зміст морально-психологічного забезпечення.

2. Морально-психологічне-забезпечення бойової та мобілізаційної готовності, бойового чергування.

3. Організація морально-психологічного забезпечення по виконанню завдань бойової підготовки.

4. МПЗ особового складу під час підготовки та проведення навчань.

**Заняття 5**  *(самостійна робота – 2 год*Планування виховної роботи

1.Скласти план організації МПЗ під час підготовки та проведення навчань з бойовою стрільбою.

2. План роботи з особовим складом на місяць.

 **Заняття 6** *(практичне завдання – 2 год.)* Організація морально-психологічного забезпечення по виконанню завдань служби військ.

1.Завдання та вимоги до організації служби військ в підрозділі(військовій частині)

2.Порядок організації МПЗ під час підготовки до вартової служби.

3. Порядок організації МПЗ під час несення вартової служби.

 4. Організація МПЗ під час бойового чергування.

**Заняття 7** *(самостійна робота – 2 год.)*Особова справа вартового. Варіанти виникнення можливих психологічних операцій під час несення вартової служби.

**Заняття 8** *(практичне заняття – 2 год.)* Морально-психологічне забезпечення військової дисципліни та профілактика правопорушень.

1. Сутність військової дисципліни та її психологічні засади.

2. Основні форми та методи морально-психологічного забезпечення військової дисципліни.

3. Дисциплінарна практика.

4. Організація роботи з військовослужбовцями, схильними до прояв девіантної поведінки.

5. Організація індивідуально-виховної роботи в підрозділі

**Заняття 9** *(самостійна робота – 2 год.)* Методика роботи з профілактики алкоголізму та наркоманії серед військовослужбовців.

1. Методичні рекомендації щодо роботи з профілактики алкоголізму серед військовослужбовців.
2. Методичні рекомендації щодо роботи з профілактики наркоманії та токсикоманії.

**Заняття 10** *(практичне заняття – 2 год.)* Конфлікти у військовому середовищі та шляхи їх усунення.

1.Конфлікти та причини їх виникнення у військових підрозділах.

2.Особливості роботи командира підрозділу (начальника служби) щодо попередження конфліктів.

3. Діяльність офіцера щодо подолання конфліктних ситуацій у підрозділі.

**Заняття 11**  *(самостійна робота –1 год.)* Робота командира з профілактики та попередженню нестатутних взаємовідносин.

1. Методичні рекомендації по роботі командира підрозділу з профілактики та попередженню нестатутних взаємовідносин.

**Заняття 12** *(лекція – 2 год.)*Організація ідеологічної роботи в частині (підрозділі).

1. Основні засади, принципи, завдання та напрями ідеологічної роботи.
2. Організація інформаційного забезпечення в частині (підрозділі)
3. Методика організації та проведення заходів військово-патріотичного виховання.
4. Система організації культурологічної та військово-патріотичної роботи та дозвілля в ЗСУ.

**Заняття 5.13** *(самостійна робота – 4 год.)* Методика оформлення стінних газет та бойових аркушів.

1. Методика оформлення стінних газет та бойових аркушів.

2. Випустити стінну газету чи бойовий аркуш на вказану тематику.

**Заняття 14**  *(практичне заняття – 2 год.)*Організація та проведення національно-патріотичної підготовки з особовим складом частини (підрозділу)

1. Мета та система організації національно-патріотичної підготовки.
2. Методика підготовки та проведення занять з національно-патріотичної підготовки .
3. Обов’язки керівника групи з національно-патріотичної підготовки.

**Заняття 15**  *(самостійна робота – 5 год.)* Написати план проведення занять з національно-патріотичної підготовки на вказану тему.

1. Написати план конспект проведення занять методом розповіді-бесіди.

2. Підготувати відео урок на вказану тему.

**Змістовий модуль 6. КСП.01.05**

**Тема 6. Психологічна підготовка особового складу до активних бойових дій в умовах сучасної війни.**

**Заняття 1** *(групове завдання – 2 год.)* Формування морально-психологічної готовності військовослужбовців до виконання завдань під час підготовки та проведення різних видів бою.

1. Стрес та його вплив на поведінку військовослужбовця. Психотравмуючі фактори сучасного бою.

2.Сутність, завдання та види психологічної підготовки.

2.Страх, паніка та шляхи їх подолання.

**Заняття 2** *(самостійна робота – 4 год.)* Досвід психологічної підготовки іноземних армій світу.

1. Досвід психологічної підготовки армій блоку НАТО.
2. Досвід психологічної підготовки армій СНД

**Заняття 3** *(групове завдання – 2 год.)* Основний зміст роботи командира підрозділу (служби) щодо попередження бойових психічних травм та надання першої психологічної допомоги.

1. Бойові психологічні травми та їх характеристика.
2. Основний зміст роботи командира підрозділу (служби) щодо попередження бойових психічних травм.
3. Способи надання першої психологічної допомоги.
4. Форми та методи реабілітації психотравмованих.

**Заняття 4** *(самостійна робота – 6 год.)* Методи профілактики та надання психологічної самодопомоги при виникненні емоційної напруженості.

1. Методи та прийоми надання психологічної самодопомоги.
2. Визначити найбільш ефективний метод та підготувати по його використанню відео презентацію.

**Заняття 5** *(самостійна робота – 1 год.)* Підготовка до заліку

**Заняття 6 Диференційний залік – 2 год.**

**4. Структура навчальної дисципліни**

|  Назви модулів та тем | Кількість годин |
| --- | --- |
| Усього | у тому числі |
| лекції | практичні | Групові зан. | Сам.робота | контрольна |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| **1 семестр** |
| **Розділ 1. (Блок змістових модулів ВП 04.06) *Основи військового права*****Змістовий модуль №1 КСП.01.01**  |
| **Тема1.** Основи військового законодавства | 12 |  2 | 4 | - | 3/3 |  |
| **Змістовий модуль №2 КСП.07.01** |
| **Тема 2.** Міжнародне гуманітарне право та його роль у підтримці міжнародної безпеки | 12 | 2 | 2 | 2 | 3/3 |  |
| **Розділ 2. (Блок змістових модулів ( ВП 04.07) *Основи військової психології.*****Змістовий модуль № 3 КСП.01.02** |
| **Тема 3** Психологія особистості військовослужбовця. | 6 | - | 2 | 2 | 1/1 |  |
| **Разом за кредит** | 30 | 4 | 8 | 4 | 7/7 |  |
| **Змістовий модуль № 4 КСП.01.03** |
| **Тема 4** Психологія військового колективу | 8 | - | 1 | 4 | 1/2 |  |
| **Модульний контроль розділу 2** | 1 |  |  |  |  | 1 |
| **Розділ 3. (Блок змістових модулів ВП 04.08 ) *Методика роботи командира з особовим складом*****Змістовий модуль №5 КСП.01.04** |
| **Тема 5.** Основи військового навчання та виховання | 6 | 2 | 2 |  | 1/1 |  |
| **Всього за 1-й семестр** | 45 | 6 | 12 | 8 | 9/10 |  |
| **2-й семестр** |
| **Тема 5.** Основи військового навчання та виховання | 28 | 2 | 10 |  | 8/8 |  |
| **Змістовий модуль № 6 КСП.01.05** |
| **Тема 6.** Психологічна підготовка особового складу до активних бойових дій в умовах сучасної війни. | 14 |  |  | 4 | 5/5 |  |
| Диференційний залік | 3 |  | 2 |  | 1/0 |  |
| **Разом за 2 семестр** | 45 | 2 | 12 | 4 | 14/13 |  |
| **Всього за модуль у ВНП ВНЗ** | 90 | 8 | 24 | 12 | 23/23 |  |

**Примітка:** \* - навчальним планом на самостійну роботу передбачається 46 години із них 23 години проводиться під час “військового дня”, решта - 23 години навчального часу, призначеного для самостійної роботи, використовується громадянами для засвоєння навчального матеріалу у час, вільний від обов’язкових навчальних занять (у бібліотеках, комп’ютерних класах, домашніх умовах).

1. **Теми лекцій**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № з/п | Назва теми | Кількість годин |
| 1 | **Тема 1. Заняття 1.** Основи національної безпеки. Поняття і принципи військового будівництва. | 2 |
| 2 | **Тема 2. Заняття 3.** МГП та його роль у підтримці міжнародної безпеки | 2 |
| 3. | **Тема 5. Заняття 1.** Основи військового навчання.  | 2 |
| 4 | **Тема 5. Заняття 12**. Організація ідеологічної роботи в частині (підрозділі). | 2 |
|  | **Разом:** | 8 |

**6. Теми практичних занять**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № з/п | Назва теми | Кількість годин |
| 1 | **Тема 1. Заняття 3.** Військовий обов’язок і військова служба. | 2 |
| 2 | **Тема 1. Заняття 5.** Юридична відповідальність військовослужбовців за правопорушення. | 2 |
| 3 | **Тема 2. Заняття 5.** Жертви збройних конфліктів та порядок поводження з ними. | 2 |
| 4 | **Тема 3. Заняття 1.**  Військовослужбовець як суб’єкт і об’єкт виховання. | 2 |
| 5 | **Тема 4. Заняття 1.**Військовий колектив: сутність, характерні риси та особливості. | 1 |
| 6 | **Тема 4. Заняття 3.** Контрольна робота | 1 |
| 7 | **Тема 5. Заняття 3.** Методологічні засади виховної роботи у Збройних Силах України. | 2 |
| 8 | **Тема 5. Заняття 4.** Морально-психологічне забезпечення як складова військового виховання.  | 2 |
| 9 | **Тема 5. Заняття 6.** Організація морально-психологічного забезпечення по виконанню завдань служби військ.  | 2 |
| 10 | **Тема 5. Заняття 8.** Морально-психологічне забезпечення військової дисципліни та профілактика правопорушень. | 2 |
| 11 | **Тема 5. Заняття 10.** Конфлікти у військовому середовищі та шляхи їх усунення. | 2 |
| 12 | **Тема 5. Заняття 14.** Організація та проведення національно-патріотичної підготовки з особовим складом частини (підрозділу) | 2 |
| 13 | Диференційний залік | 2 |
|  | Разом | 24 |

**7. Теми групових занять**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № з/п | Назва теми | Кількість годин |
| 1 | **Тема 2. Заняття 3.** Особливості організації та ведення воєнних дій з урахуванням норм МГП. | 2 |
| 2 | **Тема 3. Заняття 2.** Методика дослідження індивідуальних психічних якостей військовослужбовця. | 2 |
| 3 | **Тема 4. Заняття 2.** Методика дослідження соціально-психологічних явищ у військових колективах. | 4 |
| 4 | **Тема 6. Заняття 1.**  Формування морально-психологічної готовності військовослужбовців до виконання завдань під час підготовки та проведення різних видів бою. | 2 |
| 5 | **Тема 6. Заняття 3.**  Основний зміст роботи командира підрозділу (служби) щодо попередження бойових психічних травм та надання першої психологічної допомоги. | 2 |
|  | **Разом** | 12 |

**8. Самостійна робота**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № з/п | Назва теми | Кількістьгодин |
| 1 | **Тема 1. Заняття 2.** Законодавчі акти військового будівництва та воєнної політики держави. | 1/1 |
| 2 | **Тема 1. Заняття 4.** Закон України «Про військовий обов’язок і військову службу» | 1/1 |
| 3 | **Тема 1. Заняття 6.**Кримінальний кодекс України про військові злочини | 1/1 |
| 4 | **Тема 2. Заняття 2.** Терміни та поняття МГП | 1/1 |
| 5 | **Тема 2.Заняття 4**. Кодекс поведінки учасників бойових дій. | 1/1 |
| 6 | **Тема 2. Заняття 6.**  Обов’язки командира щодо застосування норм МГП | 1/1 |
| 7 | **Тема 3. Заняття 3.**  Провести психологічне тестування студентів групи за вказаною методикою. | 1/1 |
| 8 | **Тема 4. Заняття 3.**  Провести соціометрію у своїй групі. | 1/2 |
| 9 | **Тема 5. Заняття 2.**  Нормативно-правова база з організації виховної роботи в ЗСУ.  | 1/1 |
| 10 | **Тема 5. Заняття 5.** Планування виховної роботи | 1/1 |
| 11 | **Тема 5. Заняття 7.** Особова справа вартового. Варіанти виникнення можливих психологічних операцій під час несення вартової служби.  | 1/1 |
| 12 | **Тема 5. Заняття 9.** Методика роботи з профілактики алкоголізму та наркоманії серед військовослужбовців. | 1/1 |
| 13 | **Тема 5. Заняття 11.** Робота командира з профілактики та попередженню нестатутних взаємовідносин. | 1/0 |
| 14 | **Тема 5. Заняття 13**. Методика оформлення стінних газет та бойових аркушів. | 2/2 |
| 15 | **Тема 5. Заняття 15.**  Написати план проведення занять з національно-патріотичної підготовки на вказану тему.  | 2/3 |
| 16 | **Тема 6. Заняття 2.**  Досвід психологічної підготовки іноземних армій світу. | 2/2 |
| 17 | **Тема 6. Заняття 4.**  Методи профілактики та надання психологічної самодопомоги при виникненні емоційної напруженості | 3/3 |
| 18 | **Тема 6. Заняття 5**. Підготовка до заліку | 1/0 |
|  | **Разом** | 46(23/23) |

##### **9. Методи навчання:**

Основними видами навчальних занять вважати: лекції, семінарські, групові, практичні заняття, самостійні заняття під керівництвом науково-педагогічних працівників та консультації.

Лекції читати з метою вивчення тими, хто навчається, загальних положень та закономірностей дидактики, теорії і методики виховання, а також норм міжнародного гуманітарного права. При цьому слід спиратись на життєдіяльність військ,практичний досвід морально-психологічного забезпечення особового складу Збройних Сил України в ході антитерористичної операції на Сході України, практичну діяльність офіцера в організації навчально-виховного процесу. Лекція має носити проблемний характер, стимулювати активну пізнавальну діяльність тих, хто навчається, сприяти формуванню у них творчого мислення. Для активізації пізнавальної діяльності тих, хто навчається, впроваджувати в систему читання лекцій метод діалогу, опорні конспекти, елементи рольового тренінгу, постійно використовувати технічні засоби навчання. Лекції проводити для однієї або декількох навчальних груп тих, хто навчається.

Семінарські заняття проводити з основних і найбільш складних тем програми модуля. Вони мають за мету: поглибити і закріпити знання, отримані на лекціях та у процесі самостійної роботи над навчальною і науковою літературою; прищепити навички пошуку і удосконалення навчального матеріалу. На семінарських заняттях ті, хто навчаються, повинні навчитися вести дискусії, полеміку, обґрунтовувати і відстоювати свої думки, спростовувати помилкові погляди своїх товаришів, вести наукові суперечки. Навчальні питання на семінари мають формулюватись таким чином, щоб на них не було готової відповіді в підручниках і лекціях. Для якісної підготовки до семінарських занять на кафедрі необхідно розробляти плани семінарських занять. План проведення семінару зі списком рекомендованої літератури надавати тим, хто навчається заздалегідь.

Групові заняття проводити з метою формування у тих, хто навчається, навичок в організації та проведенні занять з національно-патріотичної підготовки, підведенні підсумків стану військової дисципліни, знання методики вивчення психологічних якостей військовослужбовців, причин виникнення конфліктів у військових колективах та особливостей роботи командира (начальника) щодо їх попередження, завдань, змісту, форм і методів організації роботи командира з особовим складом, вивчення основних положень військового законодавства, норм міжнародного гуманітарного права.

Практичні заняття проводити з метою вивчення психології військового колективу, розробки плану морально-психологічного забезпечення підготовки та несення вартової служби, методики національно-патріотичної підготовки та інформаційного забезпечення особового складу в підрозділі, а також методів профілактики та надання психологічної самодопомоги при виникненні емоційної напруженості. Головною метою і змістом занять є практична робота кожного, хто навчається.

Самостійні заняття під керівництвом науково-педагогічних працівників проводити з метою активного засвоєння тими, хто навчається, нових знань, закріплення, поширення та поглиблення знань, отриманих на інших видах занять, розробки рефератів, проведення моделювання та виконання інших творчих завдань, а також навчання їх методам самостійної роботи з навчальним матеріалом. Самостійні заняття під керівництвом науково-педагогічних працівників відбуваються в час, визначений розкладом занять. Методика їх проведення визначається кафедрою.

Консультації проводити з метою надання допомоги тим, хто навчається в самостійному вивчені навчального матеріалу. Вони можуть проводитися індивідуально або з навчальною групою.

4. Самостійну роботу громадян, які проходять військову підготовку, проводити з метою закріплення та поглиблення знань, які одержані на заняттях під керівництвом науково-педагогічних працівників, вивчення теми нового навчального матеріалу згідно змісту тематичного плану, розробки рефератів та використання інших завдань. Самостійну роботу тих, хто навчається, забезпечити інформаційно-методичними засобами (підручниками, навчально-методичними посібниками, конспектами лекцій, методичними рекомендаціями з організації самостійної роботи), передбаченими програмою військової підготовки крім того, для самостійної роботи тим, хто навчається, рекомендувати відповідну наукову та професійну монографічну і періодичну літературу. Методичні матеріали для самостійної роботи мають передбачати можливість проведення самоконтролю тими, хто навчається.

**10. Методи контролю**

Поточний контроль якості підготовки тих, хто навчається, здійснювати на групових заняттях – у вступній частині заняття в усній або письмовій формі з раніше вивченого матеріалу і в основній частині з матеріалу, що вивчається, на практичних заняттях – шляхом перевірки якості виконання поставлених завдань. Поточний контроль проводити у формі усного опитування або письмового експрес-контролю (летючки) під час проведення навчальних занять, виступів при обговоренні питань на групових заняттях (семінарах).

Результати поточного контролю вважати основною інформацією під час проведення диференційованого заліку і враховувати науково-педагогічними працівниками при визначенні підсумкової оцінки.

 Підсумковий контроль проводити у 2 семестрі у формі диференційованого заліку. Розроблені для проведення диференційованого заліку білети (тести) мають забезпечувати перевірку теоретичної та практичної підготовки тих, хто навчається, з усього програмного матеріалу.

**Критерії оцінювання:**

а) при усних відповідях:

- цілісність, правильність і повнота розкриття питання;

- логіка викладення, культура мови;

- впевненість та аргументованість;

- використання основної і додаткової літератури;

- аналітичні міркування, уміння робити порівняння, висновки.

б) при виконанні письмових завдань, контрольних робіт, опрацюванні питань для самостійної роботи:

- повнота, правильність розкриття питання;

- цілісність, систематичність, логічна послідовність, уміння аналізувати, синтезувати, порівнювати, класифікувати, узагальнювати і формулювати висновки;

- акуратність оформлення письмової роботи;

- підготовка матеріалу за допомогою комп’ютерної техніки, технічних засобів.

г) при виконанні завдань додаткової самостійної роботи:

- сучасність, актуальність, вміння аналізувати, синтезувати, порівнювати, виявляти проблеми та розв’язувати їх, самостійність у виконанні робіт і оцінних суджень.

д) активність:

- активність під час проведення занять;

- бажання поліпшити результати в навчанні;

- своєчасність подання звітів, матеріалів, виконання поставлених завдань тощо.

**Рівні навчальних досягнень студента**

***Високий рівень****.* Студент вільно володіє навчальним матеріалом на підставі вивченої основної та додаткової літератури, аргумен­товано висловлює свої думки, проявляє творчий підхід до виконання індивідуальних та колективних завдань при самостійній роботі.

***Достатній рівень****.* Студент володіє певним обсягом навчального матеріалу, здатний його аналізувати, але не має достатніх знань та вмінь для формулювання висновків, допускає несуттєві неточності.

***Задовільний рівень****.* Студент володіє навчальним матеріалом на репродуктивному рівні або володіє частиною навчального матеріалу, уміє використовувати знання у стандартних ситуаціях.

***Низький рівень****.* Студент володіє навчальним матеріалом поверхово й фрагментарно.

***Незадовільний рівень****.* Студент не володіє навчальним матеріалом.

Рекомендується до використання розширена шкала підсумкового контролю: позитивні оцінки — «відмінно», «дуже добре», «добре», «задовільно», «достатньо», негативні оцінки — «незадовільно», «неприйнятно».

|  |  |
| --- | --- |
| Проміжок за накопичувальною бальною шкалою | Оцінка за розширеною шкалою |
| 90 та вище | відмінно |
| 80–89 | дуже добре |
| 65–79 | добре |
| 55–64 | задовільно |
| 50–54 | достатньо |
| 35–49 | незадовільно |
| 1–34 | неприйнятно |

У разі отримання оцінки «незадовільно» студент має право на два перескладання: викладачу та комісії. Замість перескладання комісії студент може вибрати повторне вивчення дисципліни, проходження практики чи виконання курсової роботи в наступному навчальному періоді.

У разі отримання оцінки «неприйнятно» студент зобов’язаний повторно вивчити дисципліну, пройти практику чи виконати курсову роботу в наступному навчальному періоді.

**11. Розподіл балів, які отримують студент**

*Рівні навчальних досягнень студента*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Рівні навчальних досягнень студента | Критерії оцінювання | Показники рейтингової оцінки в балах |
| 1 | Початковий | Студент володіє навчальним матеріалом поверхово й фрагментарно, має початкові уявлення про предмет, недостатньо тверди практичні навички у роботі з особовим складом | 50–54 |
| 2 | Середній | Студент відтворює основний навчальний матеріал, здатний з помилками й неточностями дати визначення понять, виконує завдання за зразком, володіє елементарними вміннями в організації виховної роботи в підрозділі та врахуванні норм МГП. | 55-64 |
| 3 | Достатній | Студент володіє певним обсягом навчального матеріалу, здатний його аналізувати, робити висновки, виправляти допущені помилки, самостійно застосовує знання в стандартних ситуаціях, має достатні практичні навички в організації виховної роботи в підрозділі та врахуванні норм МГП. | 65-89 |
| 4 | Високий | Знання студента є глибокими, міцними, системними. Студент вміє аргументовано застосовувати отримані знання для виконання завдань у практичної діяльності, уміє знаходити інформацію та аналізувати її, ставити і вирішувати проблеми, має тверді практичні навички в організації виховної роботи в підрозділі та врахуванні норм МГП. | 90-100 |

Рейтингова оцінка студента формується шляхом сумування кількості балів, якими оцінюється сформованість знань, умінь і навичок під час засвоєння змісту елементів модуля.

Певна кількість балів може бути присвоєна студенту за такі навчальні досягнення:

**Критерії оцінювання досягнень знань за модуль навчання**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оцінка** | **Рівень знань** | **Тест на комп’ютері №1** | **Тест на комп’ютері №2** | **Складання реферату** | **Модульна контрольна робота** | **Всього балів** | **Додаткове оцінювання** |
| **Успішність на заняттях** | **Присутність** | **Виконання завдань с/п** |  |
| 1 | початковий | 6 | 6 | 5 | 20 | 50 | 4 | 5 | 4 |  |
| 2 | 6 | 6 | 5 | 20 | 51 | 5 | 5 | 4 |  |
| 3 | 6 | 6 | 5 | 22 | 54 | 5 | 5 | 5 |  |
| 4 | Середній | 6 | 6 | 5 | 23 | 55 | 5 | 5 | 5 |  |
| 5 | 6 | 6 | 5 | 24 | 57 | 6 | 5 | 5 |  |
| 6 | 6 | 6 | 6 | 25 | 61 | 7 | 5 | 6 |  |
| 7 | Достатній | 6 | 6 | 6 | 28 | 65 | 7 | 5 | 7 |  |
| 8 | 7 | 7 | 7 | 32 | 75 | 10 | 5 | 7 |  |
| 9 | 8 | 8 | 8 | 36 | 85 | 12 | 5 | 8 |  |
| 10 | Високий | 9 | 9 | 8 | 37 | 90 | 13 | 5 | 9 |  |
| 11 | 10 | 10 | 9 | 38 | 95 | 14 | 5 | 9 |  |
| 12 | 10 | 10 | 10 | 40 | 100 | 15 |  5 | 10 |  |

\*- Штрафні бали можуть бути нараховані:

- за незадовільну підготовку до проведення заняття(до 5 балів);

- порушення дисципліни і заходів безпеки(до 5 балів);;

- запізнення на заняття(до 5 балів);

**Порядок перерахунку рейтингових показників до нормованої
100-бальної університетської шкали оцінювання в традиційну
4-х бальну шкалу та європейську шкалу ЕСТS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| За шкалою ЕСТS | За шкалою університету | За національною шкалою |
| А | 90-100 (відмінно) | зараховано |
| В | 80-89 (дуже добре) |
| С | 65-80 (добре) |
| D | 55-64 (задовільно) |
| E | 50-54 (достатньо) |
| FX | 35-49 (незадовільно з можливістю повторного складання) | Не зараховано |
| F | 1-34 (незадовільно з обов’язковим повторним курсом) |

Студентам, які повністю виконали навчальний план, позитивно атестовані за результатами семестрового контролю на останньому тижні теоретичного навчання за їх згодою виставляється залікова оцінка на підставі підсумкової рейтингової оцінки.

У разі отримання оцінки «незадовільно» студент має право на два перескладання: викладачу та комісії. Замість перескладання комісії студент може вибрати повторне вивчення дисципліни, проходження практики чи виконання курсової роботи в наступному навчальному періоді.

У разі отримання оцінки «неприйнятно» студент зобов’язаний повторно вивчити дисципліну, пройти практику чи виконати курсову роботу в наступному навчальному періоді.

**12. Методичне забезпечення з дисципліни складається з:**

- навчально-методичного комплексу дисципліни;

- комплексу навчально-методичного забезпечення дисципліни;

- методичних вказівок до семінарських занять на паперовому і електронному носіях;

- тематики контрольних робіт та методичних рекомендацій до їх виконання на паперовому і електронному носіях;

- тестових завдань з курсу та методичних рекомендацій до їх виконання на паперовому і електронному носіях;

- переліку рекомендованих завдань для підсумкового модульного контролю;

- друкованого роздавального матеріалу;

- матеріалів для демонстрування за допомогою технічних засобів навчання (презентацій, слайдів, відео- та аудіо записів);

- завдань і методичних вказівок для самостійної роботи студентів.

**13. Рекомендована література**

**Базова**

1. Конституція України від 28 червня 1996 року № 254/96 – ВР (зі змінами).
2. Закон України від 06 грудня 1991 року № 1932 - XII “Про оборону України (зі змінами).
3. Закон України від 06 грудня 1991 року № 1934 - XII “Про Збройні Сили України” (зі змінами).
4. Кримінальний кодекс України від 5 квітня 2001 року № 2341 – III (зі змінами).
5. Закон України від 02 березня 2005 року № 2435 - IV “Про внесення змін до Закону України “Про мобілізаційну підготовку та мобілізацію”.
6. Закон України від 04 квітня 2006 року № 3597 - IV “Про військовий обов’язок і військову службу” (зі змінами).
7. Закон України від 20 грудня 1991 року № 2011 - XII “Про соціальний і правовий захист військовослужбовців та членів їх сімей”.
8. Закон України від 24 березня 1999 року № 548 - XIV “Про Статут внутрішньої служби Збройних Сил України”.
9. Закон України від 24 березня 1999 року № 549 - XIV “Про Стройовий статут Збройних Сил України”.
10. Закон України від 24 березня 1999 року № 550 - XIV “Про Статут гарнізонної та вартової служби Збройних Сил України”.
11. Закон України від 24 березня 1999 року № 551 - XIV “Про Дисциплінарний статут Збройних Сил України”.
12. Постанова Верховної Ради України від 19 жовтня 1993 року № 3528-XII “Про День Збройних Сил України”.
13. Постанова Верховної Ради України від 23 червня 1995 року № 243/95 - ВР “Про затвердження Положення про матеріальну відповідальність військовослужбовців за шкоду, заподіяну державі”.
14. Указ Президента України від 24 вересня 2015 року № 555/2015 “Воєнна доктрина України”.
15. Указ Президента України від 14 жовтня 2014 року № 800/2014 “Про День захисника України”.
16. Указ Президента України від 10 грудня 2008 року № 1153 "Про Положення про проходження громадянами України військової служби у Збройних Силах України".
17. Указ Президента України від 04 вересня 1998 року № 981/98 “Про Концепцію виховної роботи у Збройних Силах та інших військових формуваннях України”.
18. Указ Президента України від 12 січня 2004 року “Про Концепцію гуманітарного і соціального розвитку у Збройних Силах України”.
19. Указ Президента України від 07 листопада 2001 року № 1053/2001 “Положення про проходження військової служби особами офіцерського складу, прапорщиками (мічманами) Збройних Сил України”.
20. Наказ Міністра оборони України від 31 грудня 1999 року № 412 “Про оголошення Кодексу честі офіцера Збройних Сил України”.
21. Наказ Міністра оборони України від 16 липня 2002 року № 237 “Про затвердження Інструкції про організацію виконання Положення про проходження військової служби особами офіцерського складу, прапорщиками (мічманами) Збройних Сил України” (зі змінами).
22. Наказ Міністра оборони України від 11 вересня 2004 року № 400 “Про затвердження Керівництва по застосуванню норм міжнародного гуманітарного права в Збройних Силах України”.
23. Наказ Міністра оборони України від 15 березня 2004 року № 82 “Про затвердження Інструкції про порядок проведення службового розслідування у Збройних Силах України”.
24. Наказ Міністра оборони України від 20 серпня 2010 року №448 “Про підйом Державного прапору України у військових частинах та установах Збройних Сил України”.
25. Наказ Міністра оборони України від 8 червня 2010 року №295 “Про затвердження Концепції військово-патріотичного виховання в Збройних силах України”.
26. Наказ Міністра оборони України від 03 червня 2011 року № 306 “Про Інструкції з організації правової підготовки у Збройних силах України”.
27. Наказ Міністра оборони України від 11 січня 2012 року № 14 “Про затвердження Програми військово-патріотичного виховання у Збройних силах України на 2012-2017 роки та Перспективного плану реалізації Програми військово-патріотичного виховання у Збройних Силах України на 2012-2017 роки ”.
28. Наказ Міністра оборони України від 20 березня 2013 року № 188 “Про затвердження Інструкції з організації воєнно-ідеологічної підготовки у Збройних Силах України ”.
29. Наказ Міністра оборони України від 14 червня 2013 року № 401 “Про затвердження Інструкції з організації інформаційно-пропагандистського забезпечення у Збройних Силах України ”.
30. Наказ Міністра оборони України від 05 лютого 2013 року № 78 “Про затвердження Концепції ідеологічної роботи у Збройних Сил України ”.
31. Наказ Міністра оборони України від 21 травня 2013 року № 335 “Про затвердження Інструкції про порядок оцінки морально-психологічного стану особового стану у Міністерстві оборони та Збройних Сил України ”.
32. Наказ Міністра оборони України від 20 жовтня 2015 року № 570 “Про затвердження Змін до Інструкції про організацію виконання Положення про проходження громадянами України військової служби у Збройних Силах України ”.
33. Наказ Міністра оборони України від 27 січня 2015 року № 40 “Про затвердження Положення про службу військового духовенства (капеланську) службу у Збройних Силах України.
34. Директива Міністра оборони України від 29 грудня 2006 року № Д-57 “Про організацію культурно-виховної, просвітницької роботи та дозвілля військовослужбовців членів їхніх сімей, працівників Збройних Сил України ”.
35. Наказ Начальника Генерального штабу Збройних Сил України від 16 грудня 2012 року № 240 “Про впровадження психологічної підготовки особового складу в навчальний процес підготовки органів управління та військ (сил)”.
36. Наказ Начальника Генерального штабу Збройних Сил України від 16 серпня 2013 року № 175 “Про інформаційні центри підрозділів Збройних Сил України ”.
37. Наказ Начальника Генерального штабу Збройних Сил України від 04 грудня 2014 року № 317 “Про затвердження Положення про Психологічну службу Збройних Сил України ”.
38. Бойовий статут Сухопутних військ. Частина 3. - К.: Вид. КСВ, 2010.
39. Виховна робота у підрозділі. Навчально-методичний посібник, - Київ, ВГІ нац. академії Оборони України, 2000.
40. Бойко О.В., Галик М.М., Кожевников В.М., Чепур О.М., Військове навчання і виховання: Навчально-методичний посібник - Львів: ЛІСВ, 2007.
41. Буковський Л.В., Варій М.І., Власюк С.І., Гайдучок П.В. та ін. Відп. Ред. М.П.Козирєв. Виховна робота в Збройних Силах України. Навчально-методичний посібник - Львів: ВІ. ДУ “Львівська політехніка”, 1998.
42. Варій М.Й., Козяр М.М., Коваль М.С. Військова психологія і педагогіка: Посібник/За заг. ред. М.Й. Варія. - Львів: Вид. Дім “Сполом”, 2003.
43. Варій М.Й., Зачепа А.М., Ординський В.Л.Основи психології і педагогіки: Навчальний посібник/Для студ. вищ. навч. закладів - Львів: Вид. Дім „Ініціатива”, 2006.
44. Виховна робота в Збройних Силах України. Навчально-методичний посібник. (Буковський Л.В., Варій М.І., Власюк С.І., Гайдучок П.В. та ін. Відп. Ред. Козирєв М.П.. - Львів: “Львівська політехніка”, 1998.
45. Литвиновський Є.Ю., Попович О.І., Савінцев В.І., Стасюк В.В. Морально-психологічне забезпечення підготовки та ведення бойових дій: Навчально-методичний посібник, видання ІІ, доповнене, у двох частинах: частина І. - К.: ВГІ НАОУ, 2002.
46. Стратієнко О.Ф., Ротань М.П. Морально-психологічне забезпечення бойової підготовки та служби військ: навчально-методичний посібник. - К.: КВГІ, 1998.
47. Ягупов В.В. Теорія і методика військового навчання: Монографія. - К.: Тандем, 2000.
48. Женевська конвенція від 12 серпня 1949 р. і додаткові протоколи до них. МКЧХ. - М.: Либідь, 1997.
49. Збірник Гаазьких конвенцій та інших угод. МКЧХ. - М.: Либідь, 1995.
50. Фредерік де Мулінен. Право війни. Керівництво для Збройних Сил. МКЧХ. - М.: Либідь, 1992.
51. Фріц Кальсхофен. Обмеження методів і засобів ведення війни. МКЧХ. - М.: Либідь, 1992.
52. Право війни. Порадник для командного складу Збройних Сил України. ВКФ. Любава. - Київ, 1997.
53. Міжнародне Право про правила поведінки учасників військових дій (комбатантів). - Київ: Либідь, 1997.
54. Загальна декларація прав людини ООН 1948 року.
55. Міжнародне гуманітарне право. Навчальний посібник (за загальною редакцією В.П.Базова). - Київ: Варта, 2000.
56. Основи законодавства України: Підручник/За загальною редакцією Кириленка В.І. -К.: Нова книга, 2002.
57. Попович О.І., Петрович В.І., Стасюк В.В. Виховна робота в підрозділі. Навчально-методичний посібник. - К.: ВГУ НАОУ, 2000.

**Допоміжна**

1. Закон України від 06 квітня 2000 року № 1647-III “Про правовий режим воєнного стану” (зі змінами).
2. Закон України від 09 квітня 1992 року № 2262 - XII “Про пенсійне забезпечення військовослужбовців, осіб начальницького і рядового складу органів внутрішніх справ та деяких інших осіб”.
3. Закон України “Про боротьбу з тероризмом ” від 20 березня 2003 року в редакції Президента України від 22 серпня 2014 року.
4. Закон України від 05 лютого 2015 року № 158-VIII “Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо посилення відповідальності військовослужбовців, надання командирам додаткових прав та покладання обов’язків у особливий період”.
5. Наказ Міністра оборони України від 03 липня 2013 року № 449 “Про затвердження Концепції розвитку державно-патріотичних та військових традицій у Збройних Силах України ”.
6. Наказ Міністра оборони України від 10 грудня 2014 року № 875 “Про затвердження Інструкції з організації про ведення оцінювання суспільно-політичної обстановки у Збройних Силах України ”.
7. Наказ Міністра оборони України від 10 грудня 2014 року № 883 “Про затвердження Інструкції з організації професійно-психологічного відбору у Збройних Силах України ”.
8. Варій М.Й. Основи соціальної психології військового колективу/Наукова монографія. - Львів: Вид. Дім “Сполом”, 2000.
9. Військове виховання: історія, теорія та методика: Навч. посібник за ред. Ягупова В.В. - К.: Graphic&Design, 2002.
10. Голик М.М., Папікян А.Л. Теоретичні основи психології і педагогіки військового колективу: Курс лекцій. - Львів: ЛВІ, 2006.
11. Копець Л.В. Психологія особистості: Навч. посіб. Для студ. Вищ. Навч. зал. - К.: Вид. Дім “Києво-Могилянська академія”, 2007.
12. Основи психології: Підручник/За заг. ред. Киричука О.В., Роменця В.А. - 4-те вид., стереотип. - К.: Либідь, 1999.
13. Савчин М.В. Соціальна писхологія. - Дрогобич: Відродження, 2000
14. Цибульська Т.Ф. Загальна та прикладна психологія. Як допомогти собі та іншим: Курс лекцій. - К.: Наукова думка, 2000.
15. Цимбалюк І.М. Психологія: Навчальний посібник. - К.: “Професіонал”, 2004.
16. Ягупов В.В. Військова дидактика: Навч. посіб. -К.: ВПЦ “Київський університет”, 2000.
17. Ягупов В.В. Педагогіка: Навч. посіб. - К.: Либідь, 2002.

**14. Інформаційні ресурси**

**Перелік навчальних відеофільмів**

1. Відеофільм «Зірка», Микола Лебедєв.

2. Відеофільм «Прокляті і забуті» С. Говорухін.

3. Відеофільм «Я лялька», Ю.Кара.

4. Відеофільм «Правила бою», Вільям Фрідріх.

5. Відеофільм «Що говорять з вітром» Джон Ву.

6. Відеофільм «На безіменній стороні» В. Нікіфоров.

7. Відеофільм «Залізний хрест» Сем. Пеккин.

8. Відеофільм «Левина частка» О. Муратов.

Доцент кафедри військової підготовки

п-к (з) С.Василенко