**Тема 6.4: Основні вимоги до будови уроків з предмету «Захист Вітчизни»**

***Вид заняття:*** практичне заняття;

***Час:*** 2 години;

***Місце:***клас.

**Мета:**

**-***ознайомити* з вимогами до будови уроків з предмету «Захист Вітчизни»

*-розглянути* вимоги до проведення вступної, основної та заключної частини уроку; особливості проведення перевірки Д/З,продення тренування та викладення навчального матеріалу;

*-виховувати* уважність, дисципліну ініціативу та відповідальність за підготовку до заняття.

***Навчальні питання і розподіл часу:***

Вступ …………………………………………………………… -5 хв.

1) Вимоги до проведення вступної частини - 25 хв.

 2) Вимоги до проведення основної частини - 25 хв.

3) Вимоги до проведення заключної частини - 20 хв.

Підведення підсумків заняття ……………………………………… -5 хв.

***Навчально-матеріальне забезпечення***: обладнання класу, навчальні плакати, стенди, література на кожного навчаємого та мультимедійне забезпечення.

**Керівництво та навчальна література:**

Програма «Захист Вітчизни»/ А. М.
Бахтін – Миколаїв, 2014р.

Захист Вітчизни: підручник для 10-11 клас .Бахтіна А.М. 2012.

Загальнодержавний методично-інформаційний журнал «Основи захисту Вітчизни».

Кафедра ВП. Організація та методика викладання предмету «ЗВ»: навч.-метод. посіб. для викладачів та студентів , 2014.

Мелецький В. М. Захист Вітчизни: Посібник для
викладача. Ч. I. – Х.: «Основа», 2012. – 396 с.

«Бахтін А.М, Василенко С.М. Підручник «Захист Вітчизни» 10 клас. – К.: Ліра – К, 2010 – 400 с.

Бахтін А.М., Василенко С.М Підручник «Захист Вітчизни» 10-11 клас. – Миколаїв.: Атол – ІЛ, 2008 – 514 с.

 **Хід заняття:**

**I. Вступна частина -** 5 хвилин.

-Прийняти доповідь від чергового взводу (командира взводу);

-Перевірити наявність особового складу згідно списку журналу обліку успішності та готовність до заняття;

-Провести опитування матеріалу минулого заняття.

 ***Питання для контролю рівня знань:***

*1). Доповісти особливості організації уроків «ЗВ».*

*2). Доповісти порядок застосування практичних методів навчання.*

 - Скласти мотивацію, оголосити тему, мету заняття та порядок відпрацювання навчальних питань.

**ІІ. Основна частина-70 хвилин**

**Організація заняття**

*Оголошення теми та навчально-виховної мети заняття.*

Основною формою організації навчального процесу із Захисту Вітчизни є урок. Він повинен відповідати загальним принципам дидактики і методики, проводиться відповідно до програми «Захисту Вітчизни». Вивчені основні типи уроків, які застосовують у своїй роботі викладачі «Захисту Вітчизни».

1. *Урок повідомлення нових знань*. На них у формі лекції, розповіді, бесіди повідомляються теоретичні знання, робляться висновки та узагальнення.
2. *Урок закріплення знань і вмінь*. Проводиться у вигляді повторення навчального матеріалу або теми розділу, програми в цілому. На них здійснюються закріплення вмінь і навичок зі стройової підготовки, володіння зброєю, робота з приладами цивільної оборони тощо.
3. *Урок перевірки знань, вмінь та навичок*. На них проводиться перевірка теоретичних знань і практичних навичок учнів за формою контрольного заняття.
4. *Комбіновані(змішані) уроки*. Об’єднують декілька дидактичних завдань, мають найбільше розповсюдження в навчальній роботі викладачів «Захисту Вітчизни».

На комбінованому уроці викладач об’єднує роботу по формуванню нових знань з удосконаленням і перевіркою засвоєних раніше, використовує різні види самостійної роботи учнів на уроці, повсякденно оцінює результати роботи і успішність учнів. На таких уроках досягаються найвищі показники в навчанні учнів з предмету «Захист Вітчизни». Заняття (урок) складається зі вступної, основної і заключної частин.

**1.Вимоги до проведення вступної частини** Вступна частина починається з шикування, перевірки готовності навчальної групи до заняття і проведення стройового тренування раніше вивчених стройових прийомів.Відповідальність за наявність особового складу на уроці з предмету «Захист Вітчизни» несе командир взводу, він повинен знати розклад занять і повідомляти особовий склад про місце проведення шикування та форму одягу.

З початком уроку старший шикує клас у дві шеренги та подає команду: *«Взвод! Рівняйсь! Струнко! Рівняння до середини! »*, якщо він у головному уборі то прикладає руку до голови, якщо ні то іде прижавши руки до стегон. Зупиняється за 2 – 3 кроки від викладача і доповідає: *«Товаришу викладач особовий склад 11 класу на заняття з предмету «Захист Вітчизни» в кількості 10 чоловік прибув, відсутніх немає, командир взводу учень …»*. Після цього робить крок вбік і назад, стає позаду викладача. Вчитель вітається з особовим складом: *«Здраствуйте товариші!»,* учні відповідають: *«Бажаємо здоров\*я товаришу викладач!»* , якщо викладач має військове звання, то потрібно звертатися відповідно. Потім вчитель подає команду: *«Вільно»* , командир взводу її дублює і стає в положення «Вільно». Викладач командує: *«Стати до строю!»* , командир відповідає: *«Слухаюсь»*  і стройовим кроком повертається до строю.

Якщо під час уроку буде використовуватися зброя, то доводяться міри безпеки, наприклад: «Зняти годинники, браслети».

Заняття продовжується перевіркою зовнішнього вигляду учнів. За командою: *«До огляду, 1-ша шеренга два кроки вперед, Кроком-РУШ!»*, учні, що знаходяться в першій шерензі роблять два стройових кроки, командири відділень залишаються на місці. За командою: *«Кру-ГОМ!»*, 1-ша шеренга повертається на 180\*, а командир повертається ліворуч. Подається команда: *«До огляду приступити!»,* командир відділення приставними кроками підходить до учнів, ті в свою чергу, коли перед ними стає командир, повинні назватися, наприклад: *«учень Петренко»*. Через пару хвилин викладач подає команду: *«Закінчити огляд!»* , командири відділень повертаються на своє місце, не залежно від того чи встигли перевірити свій особовий склад. 1-ша шеренга за командою вчителя повертається на своє місце і повертається кругом, а командири відділень праворуч. Звучить команда: *«командирам відділень про результати огляду з місця доповісти»*. Командир відділення командує: *«Рівняйсь! Струнко!»* і доповідає: *«Товаришу викладач у 1-му відділені огляд зовнішнього вигляду проведено, недоліки усунено на місці, відсутні згідно списку, командир 1-го відділення учень Петренко».* Офіцер командує: *«Вільно»* і командир дублює для свого відділення. Таким же чином доповідають інші два командири.

Також проводиться перевірка зброї на розрідженість. Для цього викладач розмикає взвод, який стоїть в двошеренговому строю. Назначається середина, офіцер вказує на учня, що знаходиться посередині строю, командою: *«Середина учень Іванов»*. Вказаний учень витягує руку вперед , тим самим вказує середину, щоб всі бачили. Звучить команда: *«Від середини, вправо-вліво розімкнись»*, учні повертаються право-ліворуч, а голова залишається повернутою в сторону фронту, і стройовим кроком починають рухатися поки наберуть дистанцію в один крок, і самостійно повертаються обличчям до фронту. Потім за командою викладача 1-ша шеренга робить 10 кроків вперед, а 2-га шеренга повертається кругом. Звучить команда: *«Зброю!»* , за цією командою, зброя з положення «На ремінь» переводиться в положення «До стегна», *«До огляду!»* - робиться півоберт праворуч, відокремлюється магазин і береться в ліву руку біля цівки, а правою рукою відтягується затворна рама, і тримається в такому положенні поки не перевірить викладач і не скаже *«Оглянуто!»* . Робиться контрольний спуск, зброя ставиться на запобіжник, приєднується магазин і зброя береться на ремінь.

Залишивши взвод в розімкнутому положенні переходимо до тренування. Викладач показує вправу для тренування і подає команду для відпрацювання вправи. Тренування також можна проводити за допомогою командирів відділень. Для цього необхідно вказати місця для проведення тренування кожному відділенню окремо і подати команду: *«На місця тренування кроком РУШ!»*. Відділення виходить на вказане місце. Викладач говорить вправу для відпрацювання і командує: *«Командирам відділень до тренування приступити»*. Командири відділень самостійно працюють з особовим складом. По закінченню тренування взвод шикується в 2-ві шеренги.

**2. Вимоги до проведення основної частини**

 В основній частині викладач предмету «Захист Вітчизни» перевіряє виконання учнями домашнього завдання, опитує вивчений матеріал і переходить до оголошення і викладу нової теми та мети заняття.

Організація заняття починається з опитування. Щоб перевірити засвоєний матеріал останнього уроку – проводиться опитування. Декілька запитань з останньої теми, наприклад:ТТХ АК-74?Як здійснюється чищення зброї?Як зберігається зброя?

Якщо опитування проводиться в класі, то можна викликати деяких учнів до дошки, наприклад:Написати в якому порядку розбирається АК-74?Приладдя АК-74?, а якщо на вулиці, то провести усно. В кінці опитування можна поставити таке питання, відповідь на яке було б мотивацією на даний урок, а можна придумати і самому, взявши приклади з історії, літератури, та ін. наприклад: «в українській армії є підрозділи, які займаються показовими виступами зі зброєю. Вони досконало вивчають підготовчі вправи і бездоганно володіють зброєю. Ми також повинні вміти поводитись зі зброєю поза бойових дій».

Оголошується тума і мета уроку. Під час виголошення мети, потрібно знати як це робити. Наприклад: «На сьогоднішньому занятті:

-Ви ознайомитесь із діям днювального роти в різних випадках;

-Ви навчитесь…;

-Від вас вимагається…;

-Перед вами ставиться задача…»

Перед тим як почати розкривати питання, потрібно зробити маленьку мотивацію, щоб навести на це питання, а потом почати розкривати його. Якщо матеріал теоретичний, то викладач повинен вміло і правильно викласти його, опираючись на між предметні зв’язки.

Засвоєння нових знань проводиться в доступній, переконливій формі, з опорою на наявні знання, вміння та навички учнів.

Пояснення може застосовуватися і під час закріплення, повторення матеріалу або під час виконання прийому чи дії. Вивчаючи практичні дії, звичайно застосовують таку послідовність:

* Показ дії, що вивчається, в тому темпі, який повинен бути досягнутий , з поясненням вправ і порядку виконання;
* Розподіл дії, що вивчається, на елементи І показ їх у повільному темпі;
* Осмислення, пробування та розучування учнями показових елементів спочатку у повільному темпі, а потім – у нормальному;
* Поступове злиття окремих елементів в єдину дію і багатократне її повторення з метою вироблення навичок і доведення їх до нормального рівня.

Треба пам’ятати, що не можна виробити правильних навичок, коли на початку вивчення не створити правильного поняття про нього. Показ викладача – це зразок, до якого повинен прагнути учень. Після пояснення матеріалу проводиться його закріплення, де викладач зосереджує увагу на основних питаннях, на правильному розумінні учнями тих чи інших положень і формуванні в них умінь і навичок.

*Повторення* – це систематизація, узагальнення і відтворення навчального матеріалу. Викладач завчасно планує, які запитання будуть поставлені для усної відповіді, ялі нормативи чи прийоми учні будуть виконувати практично.

**3) Вимоги до проведення заключної частини**

Заключна частина починається з шикування взводу. Потім викладач нагадує тему і мету уроку та ступінь її досягнення.Нагадавши тему, вказавши ступінь досягнення навчально-виховної мети, викладач повинен оголосити оцінки, відмітивши кращих учнів. Оцінки мають бути аргументовані, щоб учні розуміли, за що поставили ті чи інші оцінки. Оцінки повинні бути об'єктивні, не заниженими, щоб не знищити інтерес учнів до уроків з Захисту Вітчизни. Обов'язковим елементом заключної частини є домашнє завдання, яке необхідно оголосити чітко, коротко та доступно. Д/з повинно бути конкретним: записати, замалювати та вивчити . Обов'язково, щоб кінець уроку був організованим та не втрачав військової спрямованості. Командир взводу подає команду «Взвод! Струнко! Викладач командує: До побачення товариші! Учні йому відповідають: До побачення товарищу (військове звання)»Потім викладач подає команду: «Взвод! Вільно! Розійдись!» На цьому заняття закінчується.

**ІІІ. Заключна частина -**5 хвилин

1. Нагадати тему заняття і довести, як досягнута його мета.

2.Відзначити кращих, звернути увагу на загальні недоліки.

3.З’ясувати рівень засвоєння навчального матеріалу.

***Питання для контролю рівня засвоєння матеріалу:***

*1). Особливості проведення частин уроку* *?*

*2). Які загальні вимоги до організації заняття?*

*3). Що враховується п****ри визначенні домашнього завдання та підборі МПЗ*** *?*

4.Дати відповіді на питання слухачів.

5.Дати завдання на самопідготовку:

*- Розглянути послідовність підготовки викладача до уроку.*

*-Розглянути порядок роботи з керівною, навчальною та методичною літературою* ***.***

*- Розглянути організацію проведення уроку з розділу «Вогнева підготовка» при проведенні удосконалення ЗВ .*

***-*** *Розглянути методику проведення уроків з розділу «Вогнева підготовка» при проведенні удосконалення ЗВ за програмою предмету «Захист Вітчизни****».***

*-Робота в бібліотеці КВП по накопиченню навчального матеріалу.*

6.Указати час та місце проведення наступного заняття.