**Заняття 1.1: Особливості організації і методика написання курсової роботи з ОМВЗВ**.

***Вид заняття:*** лабораторне заняття;

***Час:*** 2 години;

***Місце:***клас.

**Навчально-виховна мета:**

* *ознайомити* з порядком підготовки викладача до уроку «Способи пересування на полі бою»;
* *вивчити* умови накопичення інформації для написання план-конспекту з предмету «Захист Вітчизни»;
* *розглянути* порядок роботи з керівною, навчальною та методичною літературою ;
* *розглянути* організацію та методику проведення уроків з тактичної підготовки за програмою предмету «Захист Вітчизни**»**;
* *виховувати* уважність, дисциплінованість, ініціативність та відповідальність за підготовку до уроку.

***Навчальні питання і розподіл часу:***

Вступ …………………………………………………………… -5 хв.

1) Методика проведення вступної частини - 25 хв.

 2) Методика проведення основної частини - 25 хв.

3) Методика проведення заключної частини - 20 хв.

Підведення підсумків заняття ……………………………………… -5 хв.

***Навчально-матеріальне забезпечення***: обладнання класу, навчальні плакати, стенди, література на кожного навчаємого та мультимедійне забезпечення.

**Керівництво та навчальна література:**

Програма «Захист Вітчизни»/ А. М.
Бахтін – Миколаїв, 2014р.

Захист Вітчизни: підручник для 10-11 клас .Бахтіна А.М. 2012.

Загальнодержавний методично-інформаційний журнал «Основи захисту Вітчизни».

Кафедра ВП. Організація та методика викладання предмету «ЗВ»: навч.-метод. посіб. для викладачів та студентів , 2014.

Мелецький В. М. Захист Вітчизни: Посібник для
викладача. Ч. I. – Х.: «Основа», 2012. – 396 с.

Положення про ДП. Конституція України. Закон України «Про Збройні Сили України» . Закон України «Про оборону України» .

«Уставные взаимоотношения, как они формируются». П.Зуев. Москва. Воениздат. 1986 г.

Стройовий статут Збройних Сил України. – К.: НАОУ, 2001. – 52 с.

«Методика стройової підготовки». Київ 2001 р.

«Методика строевой подготовки». В.Апакидзе. Воениздат 1979 г.

«Строевая подготовка».В. Апакидзе. ‑М.. Воениздат,1988 г.

Тактика – Одесса.

Приемы и способы действия солдата в бою: Учебник. – М.: Воениздат, 1988. – 271 с.

Рекомендації механізованим підрозділам щодо дій на полі бою в сучасних умовах. – К.: Головне управління бойової підготовки Головного командування Сухопутних військ Збройних Сил України. 2002. – 84 с.

Бойовий статут Сухопутних військ, частина ІІІ (взвод, відділення, танк). – К.: Варта, 1995. Збірник нормативів з бойової підготовки Сухопутних військ Збройних Сил України. – К.: 2001.

Дуков Р. Г. « Мотострелковое отделение в бою» – М.: Воениздат, 1973.

Меримский В. А. «Тактическая подготовка мотострелковых и танковых подразделений» – М.: Воениздат, 1987.

Методика тактической подготовки отделения и мотострелкового взвода. – М.: Воениздат, 1970.

Никитин Н. С. «Подразделения в бою» – М.: Воениздат, 1985.

Міжнародне гуманітарне право.

Україна та НАТО.

Порадник: “Право війни”. – К.: Любава, 1997.

Настанова по стрілецькій справі.

Горчаков Л..О. Підручник «Вогнева підготовка».

 **Хід заняття:**

**I. Вступна частина -** 5 хвилин.

-Прийняти доповідь від чергового взводу (командира взводу);

-Перевірити наявність особового складу згідно списку журналу обліку успішності та готовність до заняття;

-Провести опитування матеріалу минулого заняття.

 ***Питання для контролю рівня знань:***

*1). Доповісти особливості організації та методики проведення уроку «ЗВ».*

*2). Доповісти порядок підготовки викладача «ЗВ» до уроку.*

 - Скласти мотивацію, оголосити тему, мету заняття та порядок відпрацювання навчальних питань.

**ІІ. Основна частина-70 хвилин**

**Організація заняття**

*Оголошення теми та навчально-виховної мети заняття.*

**Організаційно-методичні вказівки:**

 Заняття проводяться студентами, які діють у ролі керівників занять.

 Студенти-керівники занять повинні:

1. Стежити за дисципліною та поведінкою тих, хто навчається, висуваючи до них вимоги .
2. Вибирати найпродуктивніші для засвоєння матеріалу методи та прийоми навчання, які сприяють підтримці інтересу до занять.
3. Все необхідне матеріальне забезпечення мати на місці до початку занять.

Викладач стежить за тим, щоб всі студенти прагнули до зразкової організації заняття, розуміли їх високе виховне значення, тісно пов’язували теоретичні положення та методику навчання з практичними діями. В усіх випадках викладач може змінювати керівників занять на навчальних місцях.

**ІІІ. Заключна частина -**5 хвилин

1. Нагадати тему заняття і довести, як досягнута його мета.

2.Відзначити кращих, звернути увагу на загальні недоліки.

3.З’ясувати рівень засвоєння навчального матеріалу.

***Питання для контролю рівня засвоєння матеріалу:***

*1). Особливості проведення частин уроку* *?*

*2). Які загальні вимоги до організації заняття?*

*3). Що враховується п****ри визначенні домашнього завдання та підборі МПЗ*** *?*

4.Дати відповіді на питання слухачів.

5.Дати завдання на самопідготовку:

*- Проаналізувати послідовність підготовки викладача до уроку*

 *«Призначення та завдання вартової служби».*

*- Проаналізувати порядок роботи з керівною, навчальною та методичною літературою* ***.***

*- Проаналізувати організацію проведення уроку з розділу «Загальновійськова підготовка» : «Призначення та завдання вартової служби».*

***-*** *Проаналізувати методику проведення уроків з розділу «Загальновійськова підготовка» за програмою предмету «Захист Вітчизни****».***

*-Робота в бібліотеці КВП по накопиченню навчального матеріалу.*

6.Указати час та місце проведення наступного заняття.

**Завдання:**

1.Розглянути послідовність підготовки викладача уроку: «Дії солдата в обороні».

2.Розглянути особливості підготовки матеріалу для написання план-конспекту уроку з розділу «Тактична підготовка».

3.Розглянутипорядок роботи з керівною, навчальною та методичною літературою **.**

4. Визначити порядок організації та проведення заняття з розділу «Тактична підготовка».

5. Розглянути методику проведення уроку : «Дії солдата в обороні».

6. Написати план-конспект уроку.