МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ІМ. В.О. СУХОМЛИНСЬКОГО

 **КАФЕДРА ВІЙСЬКОВОЇ ПІДГОТОВКИ**

 ЗАТВЕРДЖУЮ

 Завідувач кафедри військової підготовки

 полковник(в) А.М.БАХТІН

 „ \_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20­­­\_\_ року.

**МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА**

для проведення занять з навчальної дисципліни

**ОРГАНІЗАЦІЯ ТА МЕТОДИКА ВИКЛАДАННЯ**

**ПРЕДМЕТУ «ЗАХИСТ ВІТЧИЗНИ»**

напряму підготовки 0102 Фізичне виховання, спорт і здоров’я людини

для спеціальності 6.010201 Фізичне виховання

спеціалізації ЗАХИСТ ВІТЧИЗНИ

Факультет фізичної культури та спорту, кафедра військової підготовки

**Тема 11:Організація та методика проведення уроків з розділу «Основи цивільного захисту».**

Обговорено на засіданні

кафедри військової підготовки

„\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_р.

 Протокол №\_\_\_\_\_

 Миколаїв

 **Тема 11: Організація та методика проведення уроків з розділу «Основи цивільного захисту»**

**І. Послідовність проведення занять та розрахунок часу.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Навчальні елементи змістових модулів** | **Вид заняття/****кількість годин** |
| 11.1 | Підготовка до проведення занять з розділу «Основи цивільного захисту». | П.З. /2 |
| 11.2 | Складання залікових конспектів проведення уроку з розділу «Основи цивільного захисту» «Вражаючі фактори ядерної зброї» | С.З./2 |
| 11.3 | Організація і методика проведення уроку «Вражаючі фактори ядерної зброї» | С.З./2 |
| 11.4 | Складання залікових конспектів проведення уроку «Засоби індивідуального захисту органів дихання» | С.З./2 |
| 11.5 | Організація і методика проведення уроку «Засоби індивідуального захисту органів дихання» | П.З./2 |
| 11.6 | Складання залікових конспектів проведення уроку «Засоби індивідуального захисту шкіри» | С.Р./2 |
| 11.7 | Організація і методика проведення уроку «Засоби індивідуального захисту шкіри» | П.З./2 |
| **Разом:** П.З. – 6 год.,С.З.- 8 год.  | 14 годин |

**ІІ. Організаційно-методичні вказівки**

**Мета:**

 - ознайомити з організацією та методикою проведення уроків з розділу «Основи цивільного захисту» програми «Захист Вітчизни»;

- розглянути методику проведення уроків: «Вражаючі фактори ядерної зброї», «Засоби індивідуального захисту органів дихання» та «Засоби індивідуального захисту шкіри»;

- розглянути порядок підготовки викладача до уроку з розділу «Основи цивільного захисту» програми «Захист Вітчизни».

**Знати:**

**-** зміст розділу «Основи цивільного захисту»;

- методи проведення занять, які застосовуються на уроках з основ цивільного захисту; методику викладання навчальних питань;

- порядок підготовки викладача до уроку з основ цивільного захисту;

- методику проведення уроків : «Вражаючі фактори ядерної зброї», «Засоби індивідуального захисту органів дихання» та «Засоби індивідуального захисту шкіри».

**Вміти:**

- готуватися до уроків з з основ цивільного захисту;

- готувати навчально-матеріальне забезпечення уроку ;

- складати плани-конспекти уроків з ОЦЗ;

- проводити урок з основ цивільного захисту.

**Послідовність відпрацювання теми:**

Тема відпрацьовується в години навчальних занять в умовах кафедри військової підготовки на 4 аудиторних заняттях і 3 заняттях самостійної роботи, що відпрацьовуються в часи самопідготовки, у якій розглядається організація та методика проведення уроків з розділу «Основи цивільного захисту».

 Кожне заняття теми складається з трьох частин: вступу, основної частини, заключної частини. У вступі висвітлюється значення теми та розділу «ОЦЗ», її основна мета, встановлюється зв'язок цього заняття з попередніми заняттями, вказуються завдання та основні питання заняття.

Вступ має бути стислим і повинен підготувати студентів до сприйняття суті питань. Під час вступної частини заняття здійснюється, перевірка готовності, проведення короткого опитування раніше вивченого навчального матеріалу, складання мотивації, оголошення теми і мети заняття.

Основну частину заняття визначають навчальні питання, щодо організації та методики проведення уроків з розділу «Основи цивільного захисту», де пояснюються зміст теми із застосуванням доцільних ме­тодичних прийомів. Учбові питання розглядаються в їх діалектичному розвитку, з аналі­зом та узагальненням умов і факторів, які впливають на їх зміст та зміну. Основна частина заняття подається з урахуванням вимог сучасних досягнень військової підготовки та принципів військового навчання, необхідності якісної підготовки викладача до уроку з ОЦЗ. Кожне теоретичне положення повинно бути обґрунтоване та дове­дене, формування і визначення мають бути чіткими, насиченими глибоким змістом. Всі докази та пояснення спрямовані на досягнення поставленої мети, змісту та наукових ви­сновків, щодо методики проведення уроків з розділу «Основи цивільного захисту»: «Вражаючі фактори ядерної зброї», «Засоби індивідуального захисту органів дихання» та «Засоби індивідуального захисту шкіри» . Докази необхідно будувати на порівняннях і розрахунках, підкріпле­них прикладами надзвичайних ситуацій мирного та воєнного часу. Кожне учбове питання закінчується стислими, ясними висновками, що логічно підводять до наступного питання.

 В заключній частині заняття робляться висновки, які виходять із загального змісту заняття, ви­значаються завдання на складання план-конспекту уроку, з’ясовується ступінь засвоєння навчального матеріалу, даються відповіді на питан­ня, визначається завдання на підготовку до наступних занять.

**Практичне заняття**складає основу теоретичної підготовки студентів. Вона дає сту­дентам фундаментальні знання з основ дій у надзвичайних ситуаціях мирного та воєнного часу, розкриває завдання теми, найбільш складні питання учбового матеріалу з розгорнутим теоретичним розміркуванням, сприяє розвитку мислення студентів. На практичних заняттях повинні бути розкриті найбільш важливі питання навчального матеріалу, щодо проведення уроків з ОЦЗ. На практичних заняттях учбові питання відпрацьовуються в суворій послідовності.

**Лабораторне заняття** складає основу підготовки студентів. Воно дає сту­дентам фундаментальні знання, щодо організації та методики проведення уроків з ОЦЗ, розкриває завдання теми, питання учбового матеріалу з формуванням необхідних вмінь та навичок,які необхідні майбутньому викладачу предмету «Захист Вітчизни», сприяє розвитку мислення студентів. Заняття розкриває певну логічну послідовність основних питань теми, без ускладнення її зайвими деталями. Воно повинно мати обґрунтування теоретичних положень , висвітлювати досвід дій Збройних Сил України, виховувати патріотизм, національну гордість, відданість інтересам держави. Тренування практичних дій проводяться з метою удоскона­лення у студентів практичних навичок. Вони проводяться після вивчення теоретичних положень.

**Самостійна робота** є основним засобом оволодіння навчальним матеріалом у час вільний від обов’язкових навчальних занять. Зміст самостійної роботи студента визначається робочою навчальною програмою, методичними матеріалами, завданнями та вказівками викладача.

Навчальний матеріал дисципліни, передбачений робочою навчальною програмою для засвоєння студентом в процесі самостійної роботи, виносяться на підсумковий контроль разом з навчальним матеріалом, який опрацьовується при проведенні навчальних занять.

Самостійна робота може виконуватись у бібліотеці кафедри, навчальних кабінетах та учбово-тренувальному містечку, а також у домашніх умовах, забезпечується системою навчально-методичних засобів (підручники, навчальні, наочні та методичні посібники, конспект ).Контроль за ходом виконання завдань самостійної роботи здійснюється викладачем під час проведення ранкових тренувань та самостійної підготовки.