МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ІМ. В.О. СУХОМЛИНСЬКОГО

**КАФЕДРА ВІЙСЬКОВОЇ ПІДГОТОВКИ**

ЗАТВЕРДЖУЮ

Завідувач кафедри військової підготовки

полковник(в) А.М.БАХТІН

„ \_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20­­­\_\_ року.

**МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА**

для проведення занять з навчальної дисципліни

**ОРГАНІЗАЦІЯ ТА МЕТОДИКА ВИКЛАДАННЯ**

**ПРЕДМЕТУ «ЗАХИСТ ВІТЧИЗНИ»**

напряму підготовки 0102 Фізичне виховання, спорт і здоров’я людини

для спеціальності 6.010201 Фізичне виховання

спеціалізації ЗАХИСТ ВІТЧИЗНИ

Факультет фізичної культури та спорту, кафедра військової підготовки

**Тема 12:Організації і методика проведення уроків з тактичної підготовки*.***

Обговорено на засіданні

кафедри військової підготовки

„\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_р.

Протокол №\_\_\_\_\_

Миколаїв

***Тема 12:* Організації і методика проведення уроків з тактичної підготовки*.***

**І. Послідовність проведення занять та розрахунок часу.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Навчальні елементи змістових модулів** | **Вид заняття/**  **кількість годин** |
| 12.1 | Організації і методика проведення уроків з тактичної підготовки, програми предмету «Захист Вітчизни». | Л./2 |
| 12.2 | Складання залікових конспектів: «Ознайомлення з організацією і методикою проведення уроків з тактичної підготовки за програмою предмету «Захист Вітчизни». | С.Р./2 |
| 12.3 | Підготовка до проведення занять з розділу «Тактична підготовка» | Пр./2 |
| 12.4 | Складання залікових конспектів проведення уроку з тактичної підготовки: «Способи пересування на полі бою» | С.Р./2 |
| 12.5 | Організація і методика проведення уроку з тактичної підготовки: «Способи пересування на полі бою» | Лаб./4 |
| 12.6 | Складання залікових конспектів проведення уроку з тактичної підготовки: «Дії солдата в обороні» | С.Р./2 |
| 12.7 | Організація і методика проведення уроку з тактичної підготовки: «Дії солдата в обороні» | Пр./2 |
| **Разом:** Л-2 год., Лаб.з.- 4 год., Пр-4 год.,С.Р.-6 год. | | 16 годин |

**Мета:**

- ознайомити з організацією уроків з тактичної підготовки ;

- розглянути методику проведення уроків з тактичної підготовки : «Способи пересування на полі бою» та «Дії солдата в обороні» ;

- розглянути порядок підготовки викладача до уроку з тактичної підготовки;

**Знати:**

**-** зміст розділу «Тактична підготовка»;

- методи проведення занять, які застосовуються на уроках з тактичної підготовки;

- порядок підготовки викладача до уроку з тактичної підготовки;

- методику проведення уроків з тактичної підготовки : «Способи пересування на полі бою» та «Дії солдата в обороні» ;

**Вміти:**

- готуватися до уроків з тактичної підготовки ;

- готувати навчально-матеріальне забезпечення уроку ;

- складати плани-конспекти уроків з тактичної підготовки : : «Способи пересування на полі бою» та «Дії солдата в обороні» ;

- проводити уроки з тактичної підготовки.

**Послідовність відпрацювання теми:**

Тема відпрацьовується в години навчальних занять в умовах кафедри військової підготовки на 4 аудиторних заняттях і 3 заняттях самостійної роботи, що відпрацьовуються в часи самопідготовки, у якій розглядається організація та методика проведення уроків з тактичної підготовки : «Способи пересування на полі бою» та «Дії солдата в обороні» .

Кожне заняття теми складається з трьох частин: вступу, основної частини, заключної частини. У вступі висвітлюється значення теми та розділу «Тактична підготовка», її основна мета, встановлюється зв'язок цього заняття з попередніми заняттями, вказуються завдання та основні питання заняття.

Вступ має бути стислим і повинен підготувати студентів до сприйняття суті питань. Під час вступної частини заняття здійснюється екіпіровка,перевірка готовності, проведення короткого опитування раніше вивченого навчального матеріалу, складання мотивації, оголошення теми і мети заняття.

Основну частину заняття визначають навчальні питання, щодо організації та методики проведення уроків з тактичної підготовки :«Способи пересування на полі бою» та «Дії солдата в обороні» , де пояснюються зміст теми із застосуванням доцільних ме­тодичних прийомів. Учбові питання розглядаються в їх діалектичному розвитку, з аналі­зом та узагальненням умов і факторів, які впливають на їх зміст та зміну. Основна частина заняття подається з урахуванням вимог сучасних досягнень військової підготовки та принципів військового навчання, необхідності якісної підготовки викладача до уроку з тактичної підготовки. Кожне теоретичне положення повинно бути обґрунтоване та дове­дене, формування і визначення мають бути чіткими, насиченими глибоким змістом. Всі докази та пояснення спрямовані на досягнення поставленої мети, змісту та наукових ви­сновків, щодо методики проведення уроку з тактичної підготовки Докази необхідно будувати на порівняннях і розрахунках, підкріпле­них прикладами тактичних дій . Кожне учбове питання закінчується стислими, ясними висновками, що логічно підводять до наступного питання.

В заключній частині заняття робляться висновки, які виходять із загального змісту заняття, ви­значаються завдання на складання план-конспекту уроку, з’ясовується ступінь засвоєння навчального матеріалу, даються відповіді на питан­ня, визначається завдання на підготовку до наступних занять.

**Лекція**складає основу теоретичної підготовки студентів. Вона дає сту­дентам фундаментальні знання з основ сучасного загальновійськового бою та з організацією і методикою проведення уроків з тактичної підготовки за програмою предмету «Захист Вітчизни», розкриває завдання теми, найбільш складні питання учбового матеріалу з розгорнутим теоретичним розміркуванням, сприяє розвитку мислення студентів.

**Лабораторне заняття** складає основу підготовки студентів. Воно дає сту­дентам фундаментальні знання, щодо організації та методики проведення уроків з тактичної підготовки : «Способи пересування на полі бою», «Дії солдата в обороні» та «Дії солдата в наступі», розкриває завдання теми, питання учбового матеріалу з формуванням необхідних вмінь та навичок,які необхідні майбутньому викладачу предмету «Захист Вітчизни», сприяє розвитку мислення студентів. Заняття розкриває певну логічну послідовність основних питань теми, без ускладнення її зайвими деталями. Воно повинно мати обґрунтування теоретичних положень , висвітлювати досвід дій Збройних Сил України, виховувати патріотизм, національну гордість, відданість інтересам держави. Тренування практичних дій проводяться з метою удоскона­лення у студентів практичних навичок. Вони проводяться після вивчення теоретичних положень.

На **практичних заняттях** повинні бути розкриті найбільш важливі питання навчального матеріалу, щодо проведення уроків з тактичної підготовки. На практичних заняттях учбові питання відпрацьовуються в суворій послідовності..

**Самостійна робота** є основним засобом оволодіння навчальним матеріалом у час вільний від обов’язкових навчальних занять. Зміст самостійної роботи студента визначається робочою навчальною програмою, методичними матеріалами, завданнями та вказівками викладача.

Навчальний матеріал дисципліни, передбачений робочою навчальною програмою для засвоєння студентом в процесі самостійної роботи, виносяться на підсумковий контроль разом з навчальним матеріалом, який опрацьовується при проведенні навчальних занять.

Самостійна робота може виконуватись у бібліотеці кафедри, навчальних кабінетах та учбово-тренувальному містечку, а також у домашніх умовах, забезпечується системою навчально-методичних засобів (підручники, навчальні, наочні та методичні посібники, конспект ).Контроль за ходом виконання завдань самостійної роботи здійснюється викладачем під час проведення ранкових тренувань та самостійної підготовки.