МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ІМ. В.О. СУХОМЛИНСЬКОГО

**КАФЕДРА ВІЙСЬКОВОЇ ПІДГОТОВКИ**

ЗАТВЕРДЖУЮ

Завідувач кафедри військової підготовки

полковник(в) А.М.БАХТІН

„ \_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20­­­\_\_ року.

**МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА**

для проведення занять з навчальної дисципліни

**ОРГАНІЗАЦІЯ ТА МЕТОДИКА ВИКЛАДАННЯ**

**ПРЕДМЕТУ «ЗАХИСТ ВІТЧИЗНИ»**

напряму підготовки 0102 Фізичне виховання, спорт і здоров’я людини

для спеціальності 6.010201 Фізичне виховання

спеціалізації ЗАХИСТ ВІТЧИЗНИ

Інституту, факультету, відділення Навчально-науковий інститут фізичної культури та спорту, кафедра військової підготовки

**Тема 13:Організація уроків з розділу «Прикладна фізична підготовка»**

Обговорено на засіданні

кафедри військової підготовки

„\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_р.

Протокол №\_\_\_\_\_

Миколаїв

**Тема13: Організація уроків з розділу «Прикладна фізична підготовка»**

**І. Послідовність проведення занять та розрахунок часу.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Навчальні елементи змістових модулів** | **Вид заняття/**  **кількість годин** |
| 13.1 | Організація і методика проведення уроків з розділу: «Прикладна фізична підготовка» | П.З./2 |
| 13.2 | Складання залікових конспектів: «Ознайомлення з організацією і методикою проведення уроків з ПФП за програмою предмету «Захист Вітчизни»». | С.Р./2 |
| 13.3 | Підготовка до проведення занять з розділу «Прикладна фізична підготовка» | Лаб.з./2 |
| 13.4 | Складання залікових конспектів проведення уроку з прикладної фізичної підготовки: «Визначення вихідного рівня фізичної підготовленості» | С.Р./3 |
| 13.5 | Організація і методика проведення уроку з прикладної фізичної підготовки: «Визначення вихідного рівня фізичної підготовленості» | Лаб.з./2 |
| 13.6 | Складання залікових конспектів проведення уроку з прикладної фізичної підготовки: «Розучування та тренування прийомів рукопашного бою» | С.Р. /3 |
| 13.7 | Організація і методика проведення уроку з прикладної фізичної підготовки: «Розучування та тренування прийомів рукопашного бою». | Лаб.з./2 |
| **Разом:** П.З. - 2 год., Лаб.з.-6 год., С.Р.-8 год. | | 16 годин |

**ІІ. Організаційно-методичні вказівки**

**Мета:**

- ознайомити з особливостями організації і методики викладання уроків з розділу «Прикладна фізична підготовка»;

- розглянути методику проведення уроків з ПФП: «Визначення вихідного рівня фізичної підготовленості», «Ознайомлення з єдиною смугою перешкод» та «Розучування та тренування прийомів рукопашного бою».

- розглянути порядок підготовки викладача до уроку з розділу «Прикладна фізична підготовка».

**Знати:**

**-** зміст розділу «Прикладна фізична підготовка»;

- методи проведення занять, які застосовуються на уроках з прикладної фізичної підготовки;

- порядок підготовки викладача до уроку з розділу «Прикладна фізична підготовка»;

- методику проведення уроків з ПФП: «Визначення вихідного рівня фізичної підготовленості», «Ознайомлення з єдиною смугою перешкод» та «Розучування та тренування прийомів рукопашного бою».

**Вміти:**

- готуватися до уроків з прикладної фізичної підготовки;

- складати навчально-тренувальні картки на навчальні місця;

- готувати навчально-матеріальне забезпечення уроку ;

- складати плани-конспекти уроків з розділу «Прикладна фізична підготовка»;

- проводити уроки з ПФП: «Визначення вихідного рівня фізичної підготовленості», «Ознайомлення з єдиною смугою перешкод» та «Розучування та тренування прийомів рукопашного бою».

**Послідовність відпрацювання теми:**

Тема відпрацьовується в години навчальних занять в умовах кафедри військової підготовки на 4 аудиторних заняттях і 5 заняттях самостійної роботи, що відпрацьовуються в часи самопідготовки, у якій розглядається організація і методика проведення уроків з розділу: «Прикладна фізична підготовка» .

Кожне заняття теми складається з трьох частин: вступу, основної частини, заключної частини. У вступі висвітлюється значення теми та розділу «Прикладна фізична підготовка» її основна мета, встановлюється зв'язок цього заняття з попередніми заняттями, вказуються завдання та основні питання заняття.

Вступ має бути стислим і повинен підготувати студентів до сприйняття суті питань. Під час вступної частини заняття здійснюється перевірка готовності, проведення короткого опитування раніше вивченого навчального матеріалу, складання мотивації, оголошення теми і мети заняття.

Основну частину заняття визначають навчальні питання, щодо організації та методики проведення уроків з ПФП: «Визначення вихідного рівня фізичної підготовленості», «Ознайомлення з єдиною смугою перешкод» та «Розучування та тренування прийомів рукопашного бою»,де пояснюються зміст теми із застосуванням доцільних ме­тодичних прийомів. Учбові питання розглядаються в їх діалектичному розвитку, з аналі­зом та узагальненням умов і факторів, які впливають на їх зміст та зміну. Основна частина заняття подається з урахуванням вимог сучасних досягнень військової підготовки та принципів військового навчання, необхідності якісної підготовки викладача до уроків з прикладної фізичної підготовки. Кожне теоретичне положення повинно бути обґрунтоване та дове­дене, формування і визначення мають бути чіткими, насиченими глибоким змістом. Всі докази та пояснення спрямовані на досягнення поставленої мети, змісту та наукових ви­сновків, щодо методики проведення уроків з ПФП: «Визначення вихідного рівня фізичної підготовленості», «Ознайомлення з єдиною смугою перешкод» та «Розучування та тренування прийомів рукопашного бою». Докази необхідно будувати на порівняннях і розрахунках, підкріпле­них прикладами . Кожне учбове питання закінчується стислими, ясними висновками, що логічно підводять до наступного питання.

В заключній частині заняття робляться висновки, які виходять із загального змісту заняття, ви­значаються завдання на складання план-конспекту уроку, з’ясовується ступінь засвоєння навчального матеріалу, даються відповіді на питан­ня, визначається завдання на підготовку до наступних занять.

**Лекція**складає основу теоретичної підготовки студентів. Вона дає сту­дентам фундаментальні знання з особливостей організації і методики викладання уроків з розділу «Прикладна фізична підготовка», розкриває завдання теми, найбільш складні питання учбового матеріалу з розгорнутим теоретичним розміркуванням, сприяє розвитку мислення студентів.

**Лабораторне заняття** складає основу підготовки студентів. Воно дає сту­дентам фундаментальні знання, щодо організації і методики проведення уроку з прикладної фізичної підготовки: «Розучування та тренування прийомів рукопашного бою», розкриває завдання у рукопашному бою, питання учбового матеріалу з формуванням необхідних вмінь та навичок,які необхідні майбутньому викладачу предмету «Захист Вітчизни», сприяє розвитку мислення студентів. Заняття розкриває певну логічну послідовність основних питань теми, без ускладнення її зайвими деталями. Воно повинно мати обґрунтування теоретичних положень , висвітлювати досвід дій Збройних Сил України, виховувати патріотизм, національну гордість, відданість інтересам держави. Тренування практичних дій проводяться з метою удоскона­лення у студентів практичних навичок. Вони проводяться після вивчення теоретичних положень.

На **практичних заняттях** повинні бути розкриті найбільш важливі питання навчального матеріалу, щодо проведення уроків з ПФП: «Визначення вихідного рівня фізичної підготовленості» та «Ознайомлення з єдиною смугою перешкод». На практичних заняттях учбові питання відпрацьовуються в суворій послідовності.

**Самостійна робота** є основним засобом оволодіння навчальним матеріалом у час вільний від обов’язкових навчальних занять. Зміст самостійної роботи студента визначається робочою навчальною програмою, методичними матеріалами, завданнями та вказівками викладача.

Навчальний матеріал дисципліни, передбачений робочою навчальною програмою для засвоєння студентом в процесі самостійної роботи, виносяться на підсумковий контроль разом з навчальним матеріалом, який опрацьовується при проведенні навчальних занять.

Самостійна робота може виконуватись у бібліотеці кафедри, навчальних кабінетах,спортивному залі та учбово-тренувальному містечку, а також у домашніх умовах, забезпечується системою навчально-методичних засобів (підручники, навчальні, наочні та методичні посібники, конспект ).Контроль за ходом виконання завдань самостійної роботи здійснюється викладачем під час проведення ранкових тренувань та самостійної підготовки.