МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ІМ. В.О. СУХОМЛИНСЬКОГО

 **КАФЕДРА ВІЙСЬКОВОЇ ПІДГОТОВКИ**

 ЗАТВЕРДЖУЮ

 Завідувач кафедри військової підготовки

 полковник(в) А.М.БАХТІН

 „ \_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20­­­\_\_ року.

**МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА**

для проведення занять з навчальної дисципліни

**ОРГАНІЗАЦІЯ ТА МЕТОДИКА ВИКЛАДАННЯ**

**ПРЕДМЕТУ «ЗАХИСТ ВІТЧИЗНИ»**

напряму підготовки 0102 Фізичне виховання, спорт і здоров’я людини

для спеціальності 6.010201 Фізичне виховання

спеціалізації ЗАХИСТ ВІТЧИЗНИ

Факультет фізичної культури та спорту, кафедра військової підготовки

**Тема 14:Організація та методика проведення уроків з вогневої підготовки.**

Обговорено на засіданні

кафедри військової підготовки

„\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_р.

 Протокол №\_\_\_\_\_

 Миколаїв

**Тема 14: Організація та методика проведення уроків з вогневої підготовки.**

**І. Послідовність проведення занять та розрахунок часу.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Навчальні елементи змістових модулів** | **Вид заняття/****кількість годин** |
| 14.1 | Складання залікових конспектів проведення уроку з вогневої підготовки: «Постріл та його періоди» | С.Р./2 |
| 14.2 | Організація і методика проведення уроку з вогневої підготовки: «Постріл та його періоди» | Лаб.з/2 |
| 14.3 | Складання залікових конспектів проведення уроку з вогневої підготовки: «Траєкторія та її елементи» | С.Р. /2 |
| 14.4 | Організація і методика проведення уроку з вогневої підготовки: «Траєкторія та її елементи» | Лаб.з./2 |
| 14.5 | Складання залікових конспектів проведення уроку з вогневої підготовки: «Способи визначення відстаней до цілі» | С.Р. /2 |
| 14.6 | Організація і методика проведення уроку з вогневої підготовки: «Способи визначення відстаней до цілі» | Лаб.з./4 |
| **Разом:** Лаб.з. -8 год., С.Р.-6год. | 14 годин |

**ІІ. Організаційно-методичні вказівки**

**Мета:** - ознайомити з організацією проведення уроків з вогневої підготовки;

-- ознайомити з методикою проведення уроків з вогневої підготовки: «Постріл та його періоди», «Траєкторія та її елементи» та «Способи визначення відстаней до цілі» ;

- розглянути порядок підготовки викладача до уроку з вогневої підготовки;

- розглянути організацію та порядок проведення педагогічної практики (стажування) на посаді викладача «Захисту Вітчизни».

**Знати: -** зміст розділу «Вогнева підготовка» за програмою предмету «Захист Вітчизни»;

- методи проведення занять, які застосовуються на уроках з вогневої підготовки програми предмету «Захист Вітчизни»;

- порядок підготовки викладача до теоретичного уроку з вогневої підготовки;

- методику проведення уроків з вогневої підготовки: «Постріл та його періоди», «Траєкторія та її елементи» та «Способи визначення відстаней до цілі»;

- завдання педагогічної практики (стажування) на посаді викладача «Захисту Вітчизни».

**Вміти: -** складати план-конспект теоретичного уроку з вогневої підготовки;

- готувати навчально-матеріальне забезпечення уроку ;

- практично провести уроки з вогневої підготовки «Постріл та його періоди», «Траєкторія та її елементи» та «Способи визначення відстаней до цілі»;

- вести та оформляти документи педагогічної практики (стажування) на посаді викладача «Захисту Вітчизни».

**Послідовність відпрацювання теми:**

Тема відпрацьовується в години навчальних занять в умовах кафедри військової підготовки на 4 аудиторних заняттях і 5 заняттях самостійної роботи, що відпрацьовуються в часи самопідготовки, у якій розглядається організація і методика проведення теоретичних уроків з розділу «Вогнева підготовка»за програмою предмету «Захист Вітчизни».

 Кожне заняття теми складається з трьох частин: вступу, основної частини, заключної частини. У вступі висвітлюється значення теми та розділу «Вогнева підготовка», її основна мета, встановлюється зв'язок цього заняття з попередніми заняттями, вказуються завдання та основні питання заняття.

Вступ має бути стислим і повинен підготувати студентів до сприйняття суті питань. Під час вступної частини заняття здійснюється підготовка зброї та обладнання класу,перевірка готовності, проведення короткого опитування раніше вивченого навчального матеріалу, складання мотивації, оголошення теми і мети заняття.

Основну частину заняття визначають навчальні питання, щодо організації і методики проведення уроків з розділу «Вогнева підготовка»за програмою предмету «Захист Вітчизни», де пояснюються зміст теми із застосуванням доцільних ме­тодичних прийомів. Учбові питання розглядаються в їх діалектичному розвитку, з аналі­зом та узагальненням умов і факторів, які впливають на їх зміст та зміну. Основна частина заняття подається з урахуванням вимог сучасних досягнень військової підготовки та принципів військового навчання, необхідності якісної підготовки викладача до уроку з вогневої підготовки. Кожне теоретичне положення повинно бути обґрунтоване та дове­дене, формування і визначення мають бути чіткими, насиченими глибоким змістом. Всі докази та пояснення спрямовані на досягнення поставленої мети, змісту та наукових ви­сновків, щодо методики проведення уроків з вогневої підготовки: «Постріл та його періоди», «Траєкторія та її елементи» та «Способи визначення відстаней до цілі». Докази необхідно будувати на порівняннях і розрахунках, підкріпле­них прикладами з повсякденної життєдіяльності військ. Кожне учбове питання закінчується стислими, ясними висновками, що логічно підводять до наступного питання.

 В заключній частині заняття робляться висновки, які виходять із загального змісту заняття, ви­значаються завдання на складання план-конспекту уроку, з’ясовується ступінь засвоєння навчального матеріалу, даються відповіді на питан­ня, визначається завдання на підготовку до наступних занять.

**Лекція**складає основу теоретичної підготовки студентів щодо організації та порядку проведення педагогічної практики (стажування) на посаді викладача «Захисту Вітчизни». Вона дає сту­дентам фундаментальні знання , розкриває завдання стажу вальної практики, найбільш складні питання ведення документів звітності з розгорнутим теоретичним поясненням, сприяє розвитку мислення студентів.

 **Лабораторні заняття** складають основу підготовки студентів. Вони дають сту­дентам фундаментальні знання, щодо організації та методики проведення уроків з вогневої підготовки: «Постріл та його періоди», «Траєкторія та її елементи» та «Способи визначення відстаней до цілі» , розкривають завдання теми, питання учбового матеріалу з формуванням необхідних вмінь та навичок , які необхідні майбутньому викладачу предмету «Захист Вітчизни», сприяють розвитку мислення студентів. Лабораторне заняття розкриває певну логічну послідовність основних питань теми, без ускладнення її зайвими деталями. Воно повинно мати обґрунтування теоретичних положень , висвітлювати досвід дій Збройних Сил України, виховувати патріотизм, національну гордість, відданість інтересам держави. Тренування практичних дій проводяться з метою удоскона­лення у студентів практичних навичок та формування вмінь у проведенні уроку. Вони проводяться після вивчення теоретичних положень.

 **Самостійна робота** є основним засобом оволодіння навчальним матеріалом у час вільний від обов’язкових навчальних занять. Зміст самостійної роботи студента визначається робочою навчальною програмою, методичними матеріалами, завданнями та вказівками викладача.

Навчальний матеріал дисципліни, передбачений робочою навчальною програмою для засвоєння студентом в процесі самостійної роботи, виносяться на підсумковий контроль разом з навчальним матеріалом, який опрацьовується при проведенні навчальних занять.

Самостійна робота може виконуватись у бібліотеці кафедри, навчальних кабінетах , а також у домашніх умовах, забезпечується системою навчально-методичних засобів (підручники, навчальні, наочні та методичні посібники, конспект ).Контроль за ходом виконання завдань самостійної роботи здійснюється викладачем під час проведення ранкових тренувань та самостійної підготовки.