МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ІМ. В.О. СУХОМЛИНСЬКОГО

 **КАФЕДРА ВІЙСЬКОВОЇ ПІДГОТОВКИ**

 ЗАТВЕРДЖУЮ

 Завідувач кафедри військової підготовки

 полковник(в) А.М.БАХТІН

 „ \_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20­­­\_\_ року.

**МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА**

для проведення занять з навчальної дисципліни

**ОРГАНІЗАЦІЯ ТА МЕТОДИКА ВИКЛАДАННЯ**

**ПРЕДМЕТУ «ЗАХИСТ ВІТЧИЗНИ»**

напряму підготовки 0102 Фізичне виховання, спорт і здоров’я людини

для спеціальності 6.010201 Фізичне виховання

спеціалізації ЗАХИСТ ВІТЧИЗНИ

Факультет фізичної культури та спорту, кафедра військової підготовки

**Тема 15:Організація уроків зі стройової підготовки.**

Обговорено на засіданні

кафедри військової підготовки

„\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_р.

 Протокол №\_\_\_\_\_

 Миколаїв

**Тема 15: Організація уроків зі стройової підготовки.**

**І. Послідовність проведення занять та розрахунок часу.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Навчальні елементи змістових модулів** | **Вид заняття/****кількість годин** |
| 15.1 | Організація і методика проведення уроків зі стройової підготовки за програмою предмету «Захист Вітчизни». | П.З/2 |
| 15.2 | Складання залікових конспектів: «Ознайомлення з організацією і методикою проведення уроків зі стройової підготовки за програмою предмету «Захист Вітчизни»».  | С.Р./2 |
| 15.3 | Підготовка до проведення занять зі стройової підготовки | П.З./2 |
| 15.4 | Складання залікових конспектів проведення уроку зі стройової підготовки: «Стройове положення. Повороти на місці». | С.Р./3 |
| 15.5 | Організація і методика проведення уроку зі стройової підготовки: «Стройове положення. Повороти на місці». | Лаб.з. /2 |
| 15.6 | Складання залікових конспектів проведення уроку зі стройової підготовки: «Рух стройовим та похідним кроком» | С.Р./3 |
| 15.7 | Організація і методика проведення уроку зі стройової підготовки: «Рух стройовим та похідним кроком» | Лаб.з. /2 |
| **Разом:** П.З.-4 год., Лаб.з.-4 год., С.Р.- 8 год. | 16 годин |

**ІІ. Організаційно-методичні вказівки**

**Мета:**

 - ознайомити з організацією уроків зі стройової підготовки ;

- розглянути методику проведення уроків : «Стройове положення. Повороти на місці» та «Рух стройовим та похідним кроком» ;

- розглянути порядок підготовки викладача до уроку зі стройової підготовки.

**Знати:**

**-** зміст розділу «Стройова підготовка»;

- методи проведення занять, які застосовуються на уроках зі стройової підготовки ;

- порядок підготовки викладача до зі стройової підготовки ;

- методику проведення уроків зі стройової підготовки.

**Вміти:**

- готуватися до уроків зі стройової підготовки;

- готувати навчально-матеріальне забезпечення уроку ;

- складати плани-конспекти уроків ;

- проводити уроки зі стройової підготовки : «Стройове положення. Повороти на місці» та «Рух стройовим та похідним кроком» .

**Послідовність відпрацювання теми:**

Тема відпрацьовується в години навчальних занять в умовах кафедри військової підготовки на 3 аудиторних заняттях і 4 заняттях самостійної роботи, що відпрацьовуються в часи самопідготовки, у якій розглядається організація і методика проведення уроків зі стройової підготовки за програмою предмету «Захист Вітчизни».

 Кожне заняття теми складається з трьох частин: вступу, основної частини, заключної частини. У вступі висвітлюється значення теми та розділу «Стройова підготовка», її основна мета, встановлюється зв'язок цього заняття з попередніми заняттями, вказуються завдання та основні питання заняття.

Вступ має бути стислим і повинен підготувати студентів до сприйняття суті питань. Під час вступної частини заняття здійснюється перевірка готовності, проведення короткого опитування раніше вивченого навчального матеріалу, складання мотивації, оголошення теми і мети заняття.

Основну частину заняття визначають навчальні питання, щодо організації та методики проведення уроків : «Стройове положення. Повороти на місці» та «Рух стройовим та похідним кроком» , де пояснюються зміст теми із застосуванням доцільних ме­тодичних прийомів. Учбові питання розглядаються в їх діалектичному розвитку, з аналі­зом та узагальненням умов і факторів, які впливають на їх зміст . Основна частина заняття подається з урахуванням вимог сучасних досягнень військової підготовки та принципів військового навчання, необхідності якісної підготовки викладача до уроку зі стройової підготовки. Кожне теоретичне положення повинно бути обґрунтоване та дове­дене, формування і визначення мають бути чіткими, насиченими глибоким змістом. Всі докази та пояснення спрямовані на досягнення поставленої мети, змісту та наукових ви­сновків, щодо методики проведення уроків : «Стройове положення. Повороти на місці» та «Рух стройовим та похідним кроком» . Докази необхідно будувати на порівняннях і розрахунках, підкріпле­них прикладами з повсякденної життєдіяльності військ. Кожне учбове питання закінчується стислими, ясними висновками, що логічно підводять до наступного питання.

 В заключній частині заняття робляться висновки, які виходять із загального змісту заняття, ви­значаються завдання на складання план-конспекту уроку, з’ясовується ступінь засвоєння навчального матеріалу, даються відповіді на питан­ня, визначається завдання на підготовку до наступних занять.

**Практичне заняття**складає основу теоретичної підготовки студентів. Вона дає сту­дентам фундаментальні знання з основ стройової підготовки, розкриває завдання теми, найбільш складні питання учбового матеріалу з розгорнутим теоретичним розміркуванням, сприяє розвитку мислення студентів. На практичних заняттях повинні бути розкриті найбільш важливі питання навчального матеріалу, щодо проведення уроків зі стройової підготовки. На практичних заняттях учбові питання відпрацьовуються в суворій послідовності..

**Лабораторне заняття** складає основу підготовки студентів. Воно дає сту­дентам фундаментальні знання, щодо організації та методики проведення уроків зі стройової підготовки, розкриває завдання теми, питання учбового матеріалу з формуванням необхідних вмінь та навичок,які необхідні майбутньому викладачу предмету «Захист Вітчизни», сприяє розвитку мислення студентів. Заняття розкриває певну логічну послідовність основних питань теми, без ускладнення її зайвими деталями. Воно повинно мати обґрунтування теоретичних положень , висвітлювати досвід дій Збройних Сил України, виховувати патріотизм, національну гордість, відданість інтересам держави. Тренування практичних дій проводяться з метою удоскона­лення у студентів практичних навичок. Вони проводяться після вивчення теоретичних положень.

**Самостійна робота** є основним засобом оволодіння навчальним матеріалом у час вільний від обов’язкових навчальних занять. Зміст самостійної роботи студента визначається робочою навчальною програмою, методичними матеріалами, завданнями та вказівками викладача.

Навчальний матеріал теми, передбачений робочою навчальною програмою для засвоєння студентом в процесі самостійної роботи, виносяться на підсумковий контроль разом з навчальним матеріалом, який опрацьовується при проведенні навчальних занять.

Самостійна робота може виконуватись у бібліотеці кафедри, навчальних кабінетах та стройовому плацу, а також у домашніх умовах, забезпечується системою навчально-методичних засобів (підручники, навчальні, наочні та методичні посібники, конспект ).Контроль за ходом виконання завдань самостійної роботи здійснюється викладачем під час проведення ранкових тренувань та самостійної підготовки.