МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ІМ. В.О. СУХОМЛИНСЬКОГО

**КАФЕДРА ВІЙСЬКОВОЇ ПІДГОТОВКИ**

ЗАТВЕРДЖУЮ

Завідувач кафедри військової підготовки

полковник(в) А.М.БАХТІН

„ \_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20­­­\_\_ року.

**МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА**

для проведення занять з навчальної дисципліни

**ОРГАНІЗАЦІЯ ТА МЕТОДИКА ВИКЛАДАННЯ**

**ПРЕДМЕТУ «ЗАХИСТ ВІТЧИЗНИ»**

напряму підготовки 0102 Фізичне виховання, спорт і здоров’я людини

для спеціальності 6.010201 Фізичне виховання

спеціалізації ЗАХИСТ ВІТЧИЗНИ

Факультет фізичної культури та спорту, кафедра військової підготовки

**Тема 19:Методика проведення занять з військової топографії.**

Обговорено на засіданні

кафедри військової підготовки

„\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_р.

Протокол №\_\_\_\_\_

Миколаїв

**Тема19: *Методика проведення занять з військової топографії.***

**І. Послідовність проведення занять та розрахунок часу.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Навчальні елементи змістових модулів** | **Вид заняття/**  **кількість годин** |
| 16.1 | Підготовка до проведення занять з розділу військової топографії | П.З./2 |
| 16.2 | Складання залікових конспектів проведення уроку з тактичної підготовки: «Сутність орієнтування на місцевості». | С.Р./4 |
| 16.3 | Організація і методика проведення уроку з тактичної підготовки: «Сутність орієнтування на місцевості». | Лаб.з/2 |
| 16.4 | Складання залікових конспектів проведення уроку з тактичної підготовки: «Магнітний азимут та його визначення» | С.Р./4 |
| 16.5 | Організація і методика проведення уроку з тактичної підготовки: «Магнітний азимут та його визначення» | Лаб.з/2 |
| **Разом:** Лаб.з.- 4 год., П.З.-2 год., С.Р.-8 год. | | 14 годин |

**ІІ. Організаційно-методичні вказівки**

**Мета:**

- ознайомити з організацією уроків з військової топографії;

- розглянути методику проведення уроків : «Сутність орієнтування на місцевості» та «Магнітний азимут та його визначення» ;

- розглянути порядок підготовки викладача до уроку з військової топографії;

**Знати:**

* зміст програми предмету «Захист Вітчизни» з військової топографії;
* методи проведення занять, які застосовуються на уроках з військової топографії;
* порядок підготовки викладача до уроку ;
* методику проведення уроків з військової топографії ;

**Вміти:**

* готуватися до уроків військової топографії;
* готувати навчально-матеріальне забезпечення уроку ;
* складати плани-конспекти уроків з військової топографії ;
* проводити уроки: «Сутність орієнтування на місцевості» та «Магнітний азимут та його визначення» .

**Послідовність відпрацювання теми:**

Тема відпрацьовується в години навчальних занять в умовах кафедри військової підготовки на 3 аудиторних заняттях і 2 заняттях самостійної роботи, що відпрацьовуються в часи самопідготовки, у якій розглядається організація та методика проведення уроків з військової топографії.

Кожне заняття теми складається з трьох частин: вступу, основної частини, заключної частини. У вступі висвітлюється значення теми та розділу «Військова топографія», її основна мета, встановлюється зв'язок цього заняття з попередніми заняттями, вказуються завдання та основні питання заняття.

Вступ має бути стислим і повинен підготувати студентів до сприйняття суті питань. Під час вступної частини заняття здійснюється екіпіровка, перевірка готовності, проведення короткого опитування раніше вивченого навчального матеріалу, складання мотивації, оголошення теми і мети заняття.

Основну частину заняття визначають навчальні питання, щодо організації та методики проведення уроків : «Сутність орієнтування на місцевості» та «Магнітний азимут та його визначення» , де пояснюються зміст теми із застосуванням доцільних ме­тодичних прийомів. Учбові питання розглядаються в їх діалектичному розвитку, з аналі­зом та узагальненням умов і факторів, які впливають на їх зміст та зміну. Основна частина заняття подається з урахуванням вимог сучасних досягнень військової підготовки та принципів військового навчання, необхідності якісної підготовки викладача до уроку . Кожне теоретичне положення повинно бути обґрунтоване та дове­дене, формування і визначення мають бути чіткими, насиченими глибоким змістом. Всі докази та пояснення спрямовані на досягнення поставленої мети, змісту та наукових ви­сновків, щодо методики проведення уроку. Докази необхідно будувати на порівняннях і розрахунках, підкріпле­них прикладами дій на незнайомій місцевості. Кожне учбове питання закінчується стислими, ясними висновками, що логічно підводять до наступного питання.

В заключній частині заняття робляться висновки, які виходять із загального змісту заняття, ви­значаються завдання на складання план-конспекту уроку, з’ясовується ступінь засвоєння навчального матеріалу, даються відповіді на питан­ня, визначається завдання на підготовку до наступних занять.

**Практичне заняття**складає основу теоретичної підготовки студентів. Воно дає сту­дентам фундаментальні знання з основ сутності орієнтування на місцевості та визначенні магнітного азимуту . Заняття розкривають завдання теми, найбільш складні питання учбового матеріалу з розгорнутим теоретичним розміркуванням, сприяють розвитку мислення студентів.

**Лабораторні заняття** складають основу підготовки студентів. Вони дають сту­дентам фундаментальні знання, щодо організації та методики проведення уроків : «Сутність орієнтування на місцевості» та «Магнітний азимут та його визначення» , розкривають завдання теми, питання учбового матеріалу з формуванням необхідних вмінь та навичок, які необхідні майбутньому викладачу предмету «Захист Вітчизни», сприяють розвитку мислення студентів. Заняття розкриває певну логічну послідовність основних питань теми, без ускладнення її зайвими деталями. Воно повинно мати обґрунтування теоретичних положень , висвітлювати досвід дій Збройних Сил України, виховувати патріотизм, національну гордість, відданість інтересам держави. Тренування практичних дій проводяться з метою удоскона­лення у студентів практичних навичок. Вони проводяться після вивчення теоретичних положень.

**Самостійна робота** є основним засобом оволодіння навчальним матеріалом у час вільний від обов’язкових навчальних занять. Зміст самостійної роботи студента визначається робочою навчальною програмою, методичними матеріалами, завданнями та вказівками викладача.

Навчальний матеріал дисципліни, передбачений робочою навчальною програмою для засвоєння студентом в процесі самостійної роботи, виносяться на підсумковий контроль разом з навчальним матеріалом, який опрацьовується при проведенні навчальних занять.

Самостійна робота може виконуватись у бібліотеці кафедри, навчальних кабінетах та учбово-тренувальному містечку (парку), а також у домашніх умовах, забезпечується системою навчально-методичних засобів (підручники, навчальні, наочні та методичні посібники, конспект ).Контроль за ходом виконання завдань самостійної роботи здійснюється викладачем під час проведення ранкових тренувань та самостійної підготовки.