МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ІМ. В.О. СУХОМЛИНСЬКОГО

 **КАФЕДРА ВІЙСЬКОВОЇ ПІДГОТОВКИ**

 ЗАТВЕРДЖУЮ

 Завідувач кафедри військової підготовки

 полковник(в) А.М.БАХТІН

 „ \_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20­­­\_\_ року.

**МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА**

для проведення занять з навчальної дисципліни

**ОРГАНІЗАЦІЯ ТА МЕТОДИКА ВИКЛАДАННЯ**

**ПРЕДМЕТУ «ЗАХИСТ ВІТЧИЗНИ»**

напряму підготовки 0102 Фізичне виховання, спорт і здоров’я людинидля спеціальності 6.010201 Фізичне виховання

спеціалізації ЗАХИСТ ВІТЧИЗНИ

Інституту, факультету, відділення Навчально-науковий інститут фізичної культури та спорту, кафедра військової підготовки

**Тема 5:Об’єкти навчально-матеріальної бази.**

Обговорено на засіданні

кафедри військової підготовки

„\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_р.

 Протокол №\_\_\_\_\_

 Миколаїв

**Тема 5: *Об’єкти навчально-матеріальної бази.***

**І. Послідовність проведення занять та розрахунок часу.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Навчальні елементи змістових модулів** | **Вид заняття/****кількість годин** |
| 5.1 | Навчально-матеріальна база і матеріально-технічне забезпечення предмету «Захист Вітчизни» у навчально-виховному закладі. | Л./2 |
| 5.2 | Складання плану створення навчально-матеріальної бази з предмету «Захист Вітчизни». Оцінка стану навчально-матеріальної бази навчального закладу. | С.Р./3 |
| 5.3 | Вивчення об’єктів навчально-матеріальної бази (кабінет предмету «Захист Вітчизни», тир, навчальне місце для вивчення стройових прийомів). Зробити малюнки. | П.З./2 |
| 5.4 | Ознайомлення з обладнанням кімнати для зберігання зброї, навчальними боєприпасами, інженерним майном. | Лаб./2 |
| 5.5 | Вимоги до навчальної зброї, боєприпасів та інженерного майна | С.Р./2 |
| 5.6 | Складання документів необхідних для отримання навчальної зброї та боєприпасів. | С.Р./3 |
| **Разом:** Л- 2 год., П.З. - 2 год. С.Р.-8 год., Лаб.-2 год.  | 14 годин |

**ІІ. Організаційно-методичні вказівки**

**Мета:** -ознайомити з навчально-матеріальною базою і матеріально-технічним забезпеченням предмету «Захист Вітчизни»;

- ознайомити з порядком отримання навчальної зброї, малокаліберних гвинтівок та боєприпасів;

- ознайомити з обладнанням кімнати для зберігання зброї, вимогами до навчальних боєприпасів та інженерного майна.

**Знати:** - вимоги до обладнанняоб’єктів навчально-матеріальної бази предмету «Захист Вітчизни»;

**-** порядок застосуванні на заняттяхтехнічних засобів навчання, які використовуються при вивченні предмету «Захист Вітчизни»;

**Вміти:** -складати план створення навчально-матеріальної бази з предмету «Захист Вітчизни»;

- оцінювати стан навчально-матеріальної бази навчального закладу;

-оформляти документи для отримання навчальної зброї, малокаліберних гвинтівок, боєприпасів.

**Послідовність відпрацювання теми:**

Тема відпрацьовується в години навчальних занять в умовах кафедри військової підготовки на 6 аудиторних заняттях і 2 заняттях самостійної роботи, що відпрацьовуються в часи самопідготовки, у якій розглядається порядок використання навчально-матеріальної бази і матеріально-технічного забезпечення предмету «Захист Вітчизни» у навчально-виховному закладі.

 Кожне заняття теми складається з трьох частин: вступу, основної частини, заключної частини. У вступі висвітлюється значення теми , її основна мета, встановлюється зв'язок цього заняття з попередніми заняттями, вказуються завдання та основні питання заняття.

Вступ має бути стислим і повинен підготувати студентів до сприйняття суті питань. Під час вступної частини заняття здійснюється,перевірка готовності, проведення короткого опитування раніше вивченого навчального матеріалу, складання мотивації, оголошення теми і мети заняття.

Основну частину заняття визначають навчальні питання, щодо організації та методики використання навчально-матеріальної бази і матеріально-технічного забезпечення предмету «Захист Вітчизни» у навчально-виховному закладі, де пояснюються зміст теми із застосуванням доцільних ме­тодичних прийомів. Учбові питання розглядаються в їх діалектичному розвитку, з аналі­зом та узагальненням умов і факторів, які впливають на їх зміст та зміну. Основна частина заняття подається з урахуванням вимог сучасних досягнень військової підготовки та принципів військового навчання, необхідності якісної підготовки НМБ до уроку . Кожне теоретичне положення повинно бути обґрунтоване та дове­дене, формування і визначення мають бути чіткими, насиченими глибоким змістом. Всі докази та пояснення спрямовані на досягнення поставленої мети, змісту та наукових ви­сновків, щодо порядку обладнанням кімнати для зберігання зброї, навчальними боєприпасами, інженерним майном. Докази необхідно будувати на порівняннях і розрахунках, підкріпле­них прикладами . Кожне учбове питання закінчується стислими, ясними висновками, що логічно підводять до наступного питання.

 В заключній частині заняття робляться висновки, які виходять із загального змісту заняття, ви­значаються завдання на створення НМБ, з’ясовується ступінь засвоєння навчального матеріалу, даються відповіді на питан­ня, визначається завдання на підготовку до наступних занять.

**Лекція**складає основу теоретичної підготовки студентів. Вона дає сту­дентам фундаментальні знання з основ обладнання кімнати для зберігання зброї, навчальними боєприпасами, інженерним майном, розкриває завдання по удосконаленню навчально-матеріальної бази і матеріально-технічного забезпечення предмету «Захист Вітчизни» у навчально-виховному закладі, найбільш складні питання учбового матеріалу з розгорнутим теоретичним розміркуванням, сприяє розвитку мислення студентів.

**Лабораторне заняття** складає основу практичної підготовки студентів. Воно дає сту­дентам фундаментальні знання, щодо організації проведення уроків зі стройової підготовки у складі підрозділу, розкриває питання учбового матеріалу з формуванням необхідних вмінь та навичок,які необхідні майбутньому викладачу предмету «Захист Вітчизни», сприяє розвитку мислення студентів. Заняття розкриває певну логічну послідовність основних питань , без ускладнення її зайвими деталями. Воно повино мати обґрунтування теоретичних положень , висвітлювати досвід дій Збройних Сил України, виховувати патріотизм, національну гордість, відданість інтересам держави. Тренування практичних дій проводяться з метою удоскона­лення у студентів практичних навичок.

На **прктичних заняттях** повині бути розкриті найбільш важливі питання навчального матеріалу, щодо вивчення вимог до об’єктів навчально-матеріальної бази (кабінет предмету «Захист Вітчизни», тир, навчальне місце для вивчення стройових прийомів) та вимог до навчальної зброї, боєприпасів та інженерного майна. На практичних заняттях учбові питання відпрацьовуються в суворій послідовності.

**Самостійна робота** є основним засобом оволодіння навчальним матеріалом у час вільний від обов’язкових навчальних занять. Зміст самостійної роботи студента визначається робочою навчальною програмою, методичними матеріалами, завданнями та вказівками викладача.

Навчальний матеріал дисципліни, передбачений робочою навчальною програмою для засвоєння студентом в процесі самостійної роботи, виносяться на підсумковий контроль разом з навчальним матеріалом, який опрацьовується при проведенні навчальних занять.

Самостійна робота може виконуватись у бібліотеці кафедри, навчальних кабінетах, кімнаті для зберігання зброї та учбово-тренувальному містечку, а також у домашніх умовах, забезпечується системою навчально-методичних засобів (підручники, навчальні, наочні та методичні посібники, конспект ).Контроль за ходом виконання завдань самостійної роботи здійснюється викладачем під час проведення ранкових тренувань та самостійної підготовки.