МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ІМ. В.О. СУХОМЛИНСЬКОГО

**КАФЕДРА ВІЙСЬКОВОЇ ПІДГОТОВКИ**

ЗАТВЕРДЖУЮ

Завідувач кафедри військової підготовки

полковник(в) А.М.БАХТІН

„ \_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20­­­\_\_ року.

**МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА**

для проведення занять з навчальної дисципліни

**ОРГАНІЗАЦІЯ ТА МЕТОДИКА ВИКЛАДАННЯ**

**ПРЕДМЕТУ «ЗАХИСТ ВІТЧИЗНИ»**

напряму підготовки 0102 Фізичне виховання, спорт і здоров’я людини

для спеціальності 6.010201 Фізичне виховання

спеціалізації ЗАХИСТ ВІТЧИЗНИ

Інституту, факультету, відділення Навчально-науковий інститут фізичної культури та спорту, кафедра військової підготовки

**Тема 6:Форми та методи навчання..**

Обговорено на засіданні

кафедри військової підготовки

„\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_р.

Протокол №\_\_\_\_\_

Миколаїв

**Тема 6:*Форми та методи навчання.***

**І. Послідовність проведення занять та розрахунок часу.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Навчальні елементи змістових модулів** | **Вид заняття/**  **кількість годин** |
| 6.1 | Основні форми і методи проведення уроків з предмету «Захист Вітчизни». | Л./2 |
| 6.2 | Складання залікових конспектів: «Форми навчання з предмету «Захист Вітчизни», «Методи проведення занять з предмету «Захист Вітчизни» | С.Р./2 |
| 6.3 | Сучасні ефективні методи навчання | С.Р./2 |
| 6.4 | Основні вимоги до будови уроків з предмету «Захист Вітчизни». | П.З./2 |
| 6.5 | Обговорення розподілу часу та частин уроку. | С.Р./2 |
| 6.6 | Тренування у проведенні вступної, основної та заключної частини уроку. | Лаб./2 |
| 6.7 | Підбір вихідних даних для написання плану конспекту уроку | С.Р./2 |
| 6.8 | Порядок написання плану конспекту уроку | Лаб./2 |
| **Разом:** Л-2 год., П.З.-2 год., Лаб.-4 год., С.Р.-8 год. | | 16 годин |

**ІІ. Організаційно-методичні вказівки**

**Мета:** - ознайомити студентів з основними формами і методами проведення уроків з предмету «Захист Вітчизни»;

- ознайомити з основними вимогами до будови уроків з предмету «Захист Вітчизни».

**Знати:-** сучасні ефективні методи навчання;

- порядок використання форм та методів проведення уроків з предмету «Захист Вітчизни».

- основні вимоги до будови уроків з предмету «Захист Вітчизни» ; порядок написання план - конспекту уроку;

**Вміти:** - розподілити час та частини уроку;

- практично складати зміст вступної, основної та заключної частини уроку;

- застосовувати сучасні ефективні методи навчання;

- організовувати та проводити вступну, основну та заключну частину уроку.

**Послідовність відпрацювання теми:**

Тема відпрацьовується в години навчальних занять в умовах кафедри військової підготовки на 4 аудиторних заняттях і 4 заняттях самостійної роботи, що відпрацьовуються в часи самопідготовки, у якій розглядається основні вимоги до проведення уроків та основні форми і методи проведення уроків з предмету «Захист Вітчизни». .

Кожне заняття теми складається з трьох частин: вступу, основної частини, заключної частини. У вступі висвітлюється значення теми та , її основна мета, встановлюється зв'язок цього заняття з попередніми заняттями, вказуються завдання та основні питання заняття.

Вступ має бути стислим і повинен підготувати студентів до сприйняття суті питань. Під час вступної частини заняття здійснюється ,перевірка готовності, проведення короткого опитування раніше вивченого навчального матеріалу, складання мотивації, оголошення теми і мети заняття.

Основну частину заняття визначають навчальні питання, щодо організації та методики проведення уроків та застосування основних форм і методів проведення уроків з предмету «Захист Вітчизни», де пояснюються зміст теми із застосуванням доцільних ме­тодичних прийомів. Учбові питання розглядаються в їх діалектичному розвитку, з аналі­зом та узагальненням умов і факторів, які впливають на їх зміст та зміну. Основна частина заняття подається з урахуванням вимог сучасних досягнень військової підготовки та принципів військового навчання, необхідності якісної підготовки викладача та використання основних форм і методів проведення уроків з предмету «Захист Вітчизни». Кожне теоретичне положення повинно бути обґрунтоване та дове­дене, формування і визначення мають бути чіткими, насиченими глибоким змістом. Всі докази та пояснення спрямовані на досягнення поставленої мети, змісту та наукових ви­сновків, щодо методики проведення уроку . Докази необхідно будувати на порівняннях і розрахунках, підкріпле­них прикладами . Кожне учбове питання закінчується стислими, ясними висновками, що логічно підводять до наступного питання.

В заключній частині заняття робляться висновки, які виходять із загального змісту заняття, ви­значаються завдання на самостійну роботу, з’ясовується ступінь засвоєння навчального матеріалу, даються відповіді на питан­ня, визначається завдання на підготовку до наступних занять.

**Лекція**складає основу теоретичної підготовки студентів. Вона дає сту­дентам фундаментальні знання з основ застосування основних форми і методів проведення уроків та основні вимоги до будови уроку з предмету «Захист Вітчизни»., розкриває завдання теми, найбільш складні питання учбового матеріалу з розгорнутим теоретичним розміркуванням, сприяє розвитку мислення студентів.

**Лабораторне заняття** складає основу підготовки студентів. Воно дає сту­дентам фундаментальні знання, щодо організації та методики проведення уроку, розкриває завдання теми, питання учбового матеріалу з формуванням необхідних вмінь та навичок, які необхідні майбутньому викладачу предмету «Захист Вітчизни», сприяє розвитку мислення студентів. Заняття розкриває певну логічну послідовність основних питань теми, без ускладнення її зайвими деталями. Воно повинно мати обґрунтування теоретичних положень , висвітлювати досвід дій Збройних Сил України, виховувати патріотизм, національну гордість, відданість інтересам держави. Тренування практичних дій проводяться з метою формування у студентів практичних навичок. Вони проводяться після вивчення теоретичних положень.

На **практичних заняттях** повинні бути розкриті найбільш важливі питання навчального матеріалу, щодо проведення уроків та застосування сучасних ефективних методів навчання. На практичних заняттях учбові питання відпрацьовуються в суворій послідовності..

**Самостійна робота** є основним засобом оволодіння навчальним матеріалом у час вільний від обов’язкових навчальних занять. Зміст самостійної роботи студента визначається робочою навчальною програмою, методичними матеріалами, завданнями та вказівками викладача.

Навчальний матеріал дисципліни, передбачений робочою навчальною програмою для засвоєння студентом в процесі самостійної роботи, виносяться на підсумковий контроль разом з навчальним матеріалом, який опрацьовується при проведенні навчальних занять.

Самостійна робота може виконуватись у бібліотеці кафедри, навчальних кабінетах та плацу, а також у домашніх умовах, забезпечується системою навчально-методичних засобів (підручники, навчальні, наочні та методичні посібники, конспект ).Контроль за ходом виконання завдань самостійної роботи здійснюється викладачем під час проведення ранкових тренувань та самостійної підготовки.