МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ІМ. В.О. СУХОМЛИНСЬКОГО

 **КАФЕДРА ВІЙСЬКОВОЇ ПІДГОТОВКИ**

 ЗАТВЕРДЖУЮ

 Завідувач кафедри військової підготовки

 полковник(в) А.М.БАХТІН

 „ \_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20­­­\_\_ року.

**МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА**

для проведення занять з навчальної дисципліни

**ОРГАНІЗАЦІЯ ТА МЕТОДИКА ВИКЛАДАННЯ**

**ПРЕДМЕТУ «ЗАХИСТ ВІТЧИЗНИ»**

напряму підготовки 0102 Фізичне виховання, спорт і здоров’я людини

для спеціальності 6.010201 Фізичне виховання

спеціалізації ЗАХИСТ ВІТЧИЗНИ

Факультет фізичної культури та спорту, кафедра військової підготовки

**Тема 7:Порядок підготовки викладача до уроку.**

Обговорено на засіданні

кафедри військової підготовки

„\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_р.

 Протокол №\_\_\_\_\_

 Миколаїв

**Тема 7 : Порядок підготовки викладача до уроку.**

**І. Послідовність проведення занять та розрахунок часу.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Навчальні елементи змістових модулів** | **Вид заняття/****кількість годин** |
| 7.1 | Підготовка викладача до уроків з предмету «Захист Вітчизни». | Л./2 |
| 7.2 | Послідовність підготовки викладача до уроку. | Лаб./3 |
| 7.3 | Особливості підготовки викладача до уроку. | С.Р./2 |
| 7.4 | Підготовка викладача до уроку зі стройової підготовки | Лаб./2 |
| 7.5 | Написання плану-конспекту уроку. | С.Р./3 |
| 7.6 | Підбір підготовчих вправ, тренування у проведенні частин уроку. | С.Р./3 |
| 7.7 | Методика проведення уроку зі стройової підготовки. | Лаб./2 |
| **Разом:** Л-2 год., Лаб.-7 год., С.Р.-8 год. | 17 годин |

**ІІ. Організаційно-методичні вказівки**

**Мета:**

- ознайомити з порядком підготовки викладача предмету «Захист Вітчизни» до уроків;

**Знати:**

- зміст навчального матеріалу та порядок використання вихідних даних уроку при підготовці викладача до уроку;

- послідовність та зміст підготовки викладача до уроку з розділу «Загальновійськова підготовка» за програмою предмету «Захист Вітчизни»;

**Вміти:**

- здійснювати підготовку до уроку;

- обґрунтувати час на виконання дій викладача при підготовці до уроку;

складати план-конспект уроку з розділу «Загальновійськова підготовка».

- підбирати підготовчі вправи для вивчення стройових прийомів;

- проводити урок зі стройової підготовки.

**Послідовність відпрацювання теми:**

Тема відпрацьовується в години навчальних занять в умовах кафедри військової підготовки на 3 аудиторних заняттях і 4 заняттях самостійної роботи, що відпрацьовуються в часи самопідготовки, у якій розглядається послідовність підготовки викладача до уроків з предмету «Захист Вітчизни».

 Кожне заняття теми складається з трьох частин: вступу, основної частини, заключної частини. У вступі висвітлюється значення теми та розділу «Загальновійськова підготовка», її основна мета, встановлюється зв'язок цього заняття з попередніми заняттями, вказуються завдання та основні питання заняття.

Вступ має бути стислим і повинен підготувати студентів до сприйняття суті питань. Під час вступної частини заняття здійснюється ,перевірка готовності, проведення короткого опитування раніше вивченого навчального матеріалу, складання мотивації, оголошення теми і мети заняття.

Основну частину заняття визначають навчальні питання, щодо підготовки викладача до уроків з предмету «Захист Вітчизни» та організації та методики проведення уроків зі стройової підготовки, де пояснюються зміст теми із застосуванням доцільних ме­тодичних прийомів. Учбові питання розглядаються в їх діалектичному розвитку, з аналі­зом та узагальненням умов і факторів, які впливають на їх зміст та зміну. Основна частина заняття подається з урахуванням вимог сучасних досягнень військової підготовки та принципів військового навчання, необхідності якісної підготовки викладача до уроку . Кожне теоретичне положення повинно бути обґрунтоване та дове­дене, формування і визначення мають бути чіткими, насиченими глибоким змістом. Всі докази та пояснення спрямовані на досягнення поставленої мети, змісту та наукових ви­сновків, щодо якісної підготовки викладача до уроків з предмету «Захист Вітчизни». Докази необхідно будувати на порівняннях і розрахунках, підкріпле­них прикладами. Кожне учбове питання закінчується стислими, ясними висновками, що логічно підводять до наступного питання.

 В заключній частині заняття робляться висновки, які виходять із загального змісту заняття, ви­значаються завдання на складання план-конспекту уроку, з’ясовується ступінь засвоєння навчального матеріалу, даються відповіді на питан­ня, визначається завдання на підготовку до наступних занять.

**Лекція**складає основу теоретичної підготовки студентів. Вона дає сту­дентам фундаментальні знання з основ підготовки викладача до уроків з предмету «Захист Вітчизни»., розкриває завдання теми, найбільш складні питання учбового матеріалу з розгорнутим теоретичним розміркуванням, сприяє розвитку мислення студентів.

**Лабораторне заняття** складає основу підготовки студентів. Воно дає сту­дентам фундаментальні знання, щодо організації та методики проведення уроків зі стройової підготовки, розкриває завдання теми, питання учбового матеріалу з формуванням необхідних вмінь та навичок,які необхідні майбутньому викладачу предмету «Захист Вітчизни», сприяє розвитку мислення студентів. Воно повинно мати обґрунтування теоретичних положень , висвітлювати досвід дій Збройних Сил України, виховувати патріотизм, національну гордість, відданість інтересам держави. Тренування практичних дій проводяться з метою удоскона­лення у студентів практичних навичок та стройової виправки. Вони проводяться після вивчення теоретичних положень.

На **практичному занятті** повинні бути розкриті найбільш важливі питання навчального матеріалу, щодо проведення уроків послідовності підготовки викладача до уроків з предмету «Захист Вітчизни». На практичних заняттях учбові питання відпрацьовуються в суворій послідовності..

**Самостійна робота** є основним засобом оволодіння навчальним матеріалом у час вільний від обов’язкових навчальних занять. Зміст самостійної роботи студента визначається робочою навчальною програмою, методичними матеріалами, завданнями та вказівками викладача.

Навчальний матеріал дисципліни, передбачений робочою навчальною програмою для засвоєння студентом в процесі самостійної роботи, виносяться на підсумковий контроль разом з навчальним матеріалом, який опрацьовується при проведенні навчальних занять.

Самостійна робота може виконуватись у бібліотеці кафедри, навчальних кабінетах та плацу, а також у домашніх умовах, забезпечується системою навчально-методичних засобів (підручники, навчальні, наочні та методичні посібники, конспект ).Контроль за ходом виконання завдань самостійної роботи здійснюється викладачем під час проведення ранкових тренувань та самостійної підготовки.