МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ІМ. В.О. СУХОМЛИНСЬКОГО

**КАФЕДРА ВІЙСЬКОВОЇ ПІДГОТОВКИ**

ЗАТВЕРДЖУЮ

Завідувач кафедри військової підготовки

полковник(в) А.М.БАХТІН

„ \_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20­­­\_\_ року.

**МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА**

для проведення занять з навчальної дисципліни

**Початкова військова підготовка**

напрям підготовки 0102 ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ, СПОРТ І ЗДОРОВ'Я ЛЮДИНИ

спеціальність 6.010201 ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ(«ЗАХИСТ

ВІТЧИЗНИ»)

спеціалізаціяЗАХИСТ ВІТЧИЗНИ

Факультет фізичної культури та спорту, кафедра військової підготовки

**Тема №**1: **Стройові прийоми та рухи без зброї та зі зброєю.**

Обговорено на засіданні

кафедри військової підготовки

„\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_р.

Протокол №\_\_\_\_\_

м. Миколаїв

**Тема №1**: **Стройові прийоми та рухи без зброї та зі зброєю.**

**І. Послідовність проведення занять та розрахунок часу.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Навчальні елементи змістових модулів** | **Вид заняття/**  **кількість годин** |
| 1.1 | Стройове положення. Повороти на місці | Лаб./2 |
| 1.2 | Обов’язки солдата перед шикуванням та в строю. | С.Р./3 |
| 1.3 | Рух стройовим та похідним кроком. | Лаб./2 |
| 1.4 | Тренування у виконанні руху стройовим та похідним кроком. | С.Р./3 |
| 1.5 | Повороти під час руху. | Лаб./2 |
| 1.6 | Військове привітання на місці та під час руху. . Підхід до начальника та відхід від нього. Вихід зі строю та повернення в стрій. | Лаб./2 |
| 1.7 | Тренування у виконанні поворотів під час руху та військового привітання. | С.Р./2 |
| **Разом:** Лаб. – 8 год., С.Р. – 8 год. | | 16 годин |

**ІІ. Організаційно-методичні вказівки**

**Мета:**

- ознайомити студентів з завданням розділу «Стройова підготовка»;

- навчити виконуватистройові прийоми та рухи без зброї; вивчити підготовчі вправи для виконання кожного стройового прийому;

- тренувати у виконанні стройових прийомів та рухів без зброї;

- ознайомити з критеріями оцінювання учнів при виконанні стройових прийомів;

В результаті відпрацювання теми студенти повинні

**Знати:**

- основні положення стройового статуту Збройних сил України;

- обов’язки солдата перед шикуванням та в строю;

- послідовність вивчення стройового прийому;

- елементи строю.

**Вміти:**

- виконувати і застосовувати вимоги статутів Збройних Сил України у повсякденній службовій діяльності та вимагати їх виконання від підлеглих;

**-** прийматистройове положення та виконувати повороти на місці ,рухатися стройовим та похідним кроком, здійснювати повороти під час руху, підхід до начальника та відхід від нього; виходити зі строю та повертатися в стрій.

**Послідовність відпрацювання теми:**

Тема відпрацьовується в години навчальних занять в умовах кафедри військової підготовки на 4 аудиторних заняттях і 3 заняттях самостійної роботи, що відпрацьовуються в часи самопідготовки.

Кожне заняття теми складається з трьох частин: вступу (організаційної частини), основної частини, заключної частини (висновків). У вступі висвітлюється актуаль­ність (значення теми), її основна мета, встановлюється зв'язок цього заняття з попередніми заняттями, вказуються завдання і план (основні питання) заняття.

Вступ має бути стислим і повинен підготувати студентів до сприйняття суті питань. Під час вступної частини заняття здійснюється перевірка готовності, проведення короткого опитування раніше вивченого навчального матеріалу, складання мотивації, оголошення теми і мети заняття.

Основну частину заняття складають навчальні питання, де пояснюються зміст теми, навчальні питання, проводиться викладення матеріалу з застосуванням доцільних ме­тодичних прийомів. Учбові питання розглядаються в їх діалектичному розвитку, з аналі­зом та узагальненням умов і факторів, які впливають на їх зміст та зміну,спираючись на знання, які отримані в школі. Основна частина заняття подається з урахуванням вимог сучасних принципів військового навчання і виховання. Кожне теоретичне положення повинно бути обґрунтоване та дове­дене, формування і визначення мають бути чіткими, насиченими глибоким змістом. Всі пояснення спрямовані на досягнення поставленої мети, змісту та ви­сновків. Докази необхідно будувати на порівняннях і розрахунках, підкріпле­них прикладами. Кожне учбове питання закінчується стислими, ясними висновками, що логічно підводять до наступного питання. Тренування здійснюються послідовно від простого до складного.

На **лабораторних заняттях** ви­значаються стислі завдання, які постають перед студентами, з’ясовується ступінь засвоєння навчального матеріалу, здійснюється виконання стройових прийомів, визначається завдання на підготовку до наступних занять. Вони розкривають певну логічну послідовність основних питань теми, без ускладнення її зайвими деталями. Назаняттях повинні бути розкриті найбільш важливі питання навчального матеріалу. Всі учбові питання відпрацьовуються в суворій послідовності, з застосуванням сучасних та ефективних методів навчання. Тренування практичних дій проводяться з метою удоскона­лення практичних навичок, застосовуючи підготовчі вправи.

**Самостійна робота** є дає можливість оволодіння навчальним матеріалом у час вільний від обов’язкових навчальних занять. Зміст самостійної роботи студента визначається робочою навчальною програмою, методичними матеріалами, завданнями та вказівками викладача.

Навчальний матеріал навчальної дисципліни, передбачений робочою навчальною програмою для засвоєння студентом в процесі самостійної роботи, виносяться на підсумковий контроль разом з навчальним матеріалом, який опрацьовується при проведенні навчальних занять.

Самостійна робота може виконуватись у бібліотеці кафедри, навчальних кабінетах та стройовому плацу, а також у домашніх умовах, забезпечується системою навчально-методичних засобів (підручники, навчальні, наочні та методичні посібники, конспект).Контроль за ходом виконання завдань самостійної роботи здійснюється викладачем під час проведення ранкових тренувань та самостійної підготовки.