МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ІМ. В.О. СУХОМЛИНСЬКОГО

 **КАФЕДРА ВІЙСЬКОВОЇ ПІДГОТОВКИ**

 ЗАТВЕРДЖУЮ

 Завідувач кафедри військової підготовки

 полковник(в) А.М.БАХТІН

 „ \_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20­­­\_\_ року.

**МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА**

для проведення занять з навчальної дисципліни

**ОРГАНІЗАЦІЯ ТА МЕТОДИКА ВИКЛАДАННЯ**

**ПРЕДМЕТУ «ЗАХИСТ ВІТЧИЗНИ»**

напряму підготовки 0102 Фізичне виховання, спорт і здоров’я людинидля спеціальності 6.010201 Фізичне виховання

спеціалізації ЗАХИСТ ВІТЧИЗНИ

Інституту, факультету, відділення Навчально-науковий інститут фізичної культури та спорту, кафедра військової підготовки

 **Тема 1:Основи вогневої та загальновійськової підготовки.**

Обговорено на засіданні

кафедри військової підготовки

„\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_р.

 Протокол №\_\_\_\_\_

 Миколаїв

**Тема 1:**Основи вогневої та загальновійськової підготовки.

**І. Послідовність проведення занять та розрахунок часу.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Навчальні елементи змістових модулів** | **Вид заняття/****кількість годин** |
| 1.1 | Військовослужбовці та стосунки між ними. | П.З./2 |
| 1.2 | Вивчення обов’язків солдата. | С.Р./3 |
| 1.3 | Призначення, загальна будова та ТТД АК-74. Підготовка автомата до стрільби. | П.З./2 |
| 1.4 | Вивчення ТТД АК-74. | С.Р./3 |
| 1.5 | Стройові прийоми і рухи без зброї | Лаб./4 |
| 1.6 | Тренування у виконанні стройових прийомів. | С.Р../2 |
| **Разом:** П.З.-4 год., Лаб. - 4 год., С.Р.-8 год. | 16 годин |

**ІІ. Організаційно-методичні вказівки**

**Мета:**

 - ознайомити з організацією уроків прндмету»Захист Вітчизни» ;

- ознайомити з елементами строю, стройовими прийомами та рухами без зброї.

**-** ознайомити з призначенням АК-74, загальною будовою та ТТД АК-74, підготовкою автомата до стрільби.

**Знати:**

**-** загальні обов’язків солдата; правила військової ввічливості;

**-** обов’язки солдата перед шикуванням та в строю.

**-** порядок виконання стройових прийомів:повороти на місці, рух стройовим та похідним кроком, військове привітання на місці та під час руху;

**Вміти:**

- виконувати стройові прийоми та рухи без зброї : приймати стройове положення, рухатися стройовим та похідним кроком, здійснювати військове привітання на місці та під час руху;

- готувати автомат до стрільби.

**Послідовність відпрацювання теми:**

Тема відпрацьовується в години навчальних занять в умовах кафедри військової підготовки на 5 аудиторних заняттях і 3 заняттях самостійної роботи, що відпрацьовуються в часи самопідготовки, у якій розглядається навчальний матеріал з вогневої та стройової підготовки .

 Кожне заняття теми складається з трьох частин: вступу, основної частини, заключної частини. У вступі висвітлюється значення теми та розділів «Вогнева підготовка» та «Стройова підготовка», їх основна мета, встановлюється зв'язок цього заняття з попередніми заняттями,які вивчалися в ЗОШ , вказуються завдання та основні питання заняття.

Вступ має бути стислим і повинен підготувати студентів до сприйняття суті питань. Під час вступної частини заняття здійснюється перевірка готовності, проведення короткого опитування раніше вивченого навчального матеріалу, складання мотивації, оголошення теми і мети заняття.

Основну частину заняття визначають навчальні питання, щодо одиночної стройової підготовки та матеріал щодо призначення, загальної будови та ТТД АК-74,порядку підготовки автомата до стрільби. де пояснюються зміст теми із застосуванням доцільних ме­тодичних прийомів. Учбові питання розглядаються в їх діалектичному розвитку, з аналі­зом та узагальненням умов і факторів, які впливають на їх зміст та зміну. Основна частина заняття подається з урахуванням вимог сучасних досягнень військової підготовки та принципів військового навчання. Кожне теоретичне положення повинно бути обґрунтоване та дове­дене, формування і визначення мають бути чіткими, насиченими глибоким змістом. Всі докази та пояснення спрямовані на досягнення поставленої мети, змісту та наукових ви­сновків.Докази необхідно будувати на порівняннях і розрахунках, підкріпле­них прикладами . Кожне учбове питання закінчується стислими, ясними висновками, що логічно підводять до наступного питання.

 В заключній частині заняття робляться висновки, які виходять із загального змісту заняття, ви­значаються завдання на удосконалення знань та вмінь, з’ясовується ступінь засвоєння навчального матеріалу, даються відповіді на питан­ня, визначається завдання на підготовку до наступних занять.

**Лекція**складає основу теоретичної підготовки студентів. Вона дає сту­дентам фундаментальні знання з основ повсякденної життєдіяльності та правил військової ввічливості, розкриває найбільш складні питання учбового матеріалу з розгорнутим теоретичним розміркуванням, сприяє розвитку мислення студентів.

**Лабораторне заняття** складає основу підготовки студентів. Воно дає сту­дентам фундаментальні знаня, розкриває завдання теми, питання учбового матеріалу з формуванням необхідних вмінь та навичок,які необхідні майбутньому викладачу предмету «Захист Вітчизни», сприяє розвитку мислення студентів. Заняття розкриває певну логічну послідовність основних питань теми, без ускладнення її зайвими деталями. Воно повино мати обґрунтування теоретичних положень , висвітлювати досвід дій Збройних Сил України, виховувати патріотизм, національну гордість, відданість інтересам держави. Тренування практичних дій проводяться з метою удоскона­лення у студентів практичних навичок. Вони проводяться після вивчення теоретичних положень.

На **прктичних заняттях** повині бути розкриті найбільш важливі питання навчального матеріалу. На практичних заняттях учбові питання відпрацьовуються в суворій послідовності..

**Самостійна робота** є основним засобом оволодіння навчальним матеріалом у час вільний від обов’язкових навчальних занять. Зміст самостійної роботи студента визначається робочою навчальною програмою, методичними матеріалами, завданнями та вказівками викладача.

Навчальний матеріал дисципліни, передбачений робочою навчальною програмою для засвоєння студентом в процесі самостійної роботи, виносяться на підсумковий контроль разом з навчальним матеріалом, який опрацьовується при проведенні навчальних занять.

Самостійна робота може виконуватись у бібліотеці кафедри, навчальних кабінетах та учбово-тренувальному містечку, а також у домашніх умовах, забезпечується системою навчально-методичних засобів (підручники, навчальні, наочні та методичні посібники, конспект ).Контроль за ходом виконання завдань самостійної роботи здійснюється викладачем під час проведення ранкових тренувань та самостійної підготовки.