МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ІМ. В.О. СУХОМЛИНСЬКОГО

 **КАФЕДРА ВІЙСЬКОВОЇ ПІДГОТОВКИ**

 ЗАТВЕРДЖУЮ

 Завідувач кафедри військової підготовки

 полковник(в) А.М.БАХТІН

 „ \_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20­­­\_\_ року.

**МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА**

для проведення занять з навчальної дисципліни

**ОРГАНІЗАЦІЯ ТА МЕТОДИКА ВИКЛАДАННЯ**

**ПРЕДМЕТУ «ЗАХИСТ ВІТЧИЗНИ»**

напряму підготовки 0102 Фізичне виховання, спорт і здоров’я людинидля спеціальності 6.010201 Фізичне виховання

спеціалізації ЗАХИСТ ВІТЧИЗНИ

Інституту, факультету, відділення Навчально-науковий інститут фізичної культури та спорту, кафедра військової підготовки

**Тема 2:Основи тактичної та загальновійськової підготовки.**

Обговорено на засіданні

кафедри військової підготовки

„\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_р.

 Протокол №\_\_\_\_\_

 Миколаїв

**Тема 2:**Основи тактичної та загальновійськової підготовки.

**І. Послідовність проведення занять та розрахунок часу.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Навчальні елементи змістових модулів** | **Вид заняття/****кількість годин** |
| 2.1 | Поняття про бій. Озброєння та екіпіровка солдата | П.З./2 |
| 2.2 | Вивчення основ ЗВБ | С.Р./4 |
| 2.3 | Способи пересування на полі бою | П.З./2 |
| 2.4 | Боротьба з танками та броньованими цілями | П.З./2 |
| 2.5 | Вивчення ТТД броньованих машин, їх уразливі місця | С.Р./4 |
| **Разом:** П.З.-6 год., С.Р.- 8 год. | 14 годин |

**ІІ. Організаційно-методичні вказівки**

**Мета:**

 - ознайомити з організацією уроків з тактичної ,стройової та прикладної фізичної підготовки ;

- ознайомити студентів з основами загальновійськового бою, обов’язками солдата в бою, організаційною структурою механізованого відділення та його озброєння;

- ознайомити з діями солдата в бою.

- тренувати у виконанні раніше вивчених стройових прийомів;

- визначити рівень фізичної підготовки.

**Знати:**

**-** способи пересування на полі бою;

**-** способи боротьби з танками та броньованими цілями, ТТД броньованих машин, їх уразливі місця;

-порядок екіпіровка солдата;

- нормативи дпя визначення рівня фізичної підготовки.

**Вміти:**

* пересуватися на полі бою;
* уражати танки та броньовані цілі ручними гранатами.
* виконувати стройові прийоми без зброї.

**Послідовність відпрацювання теми:**

Тема відпрацьовується в години навчальних занять в умовах кафедри військової підготовки на 5 аудиторних заняттях і 3 заняттях самостійної роботи, що відпрацьовуються в часи самопідготовки, у якій розглядається навчальний матеріал з тактичної, стройової та прикладної фізичної підготовки .

 Кожне заняття теми складається з трьох частин: вступу, основної частини, заключної частини. У вступі висвітлюється його значення та основна мета теми , встановлюється зв'язок цього заняття з попередніми заняттями, вказуються завдання та основні питання заняття.

Вступ має бути стислим і повинен підготувати студентів до сприйняття суті питань. Під час вступної частини заняття здійснюється екіпіровка,перевірка готовності, проведення короткого опитування раніше вивченого навчального матеріалу, складання мотивації, оголошення теми і мети заняття.

Основну частину заняття визначають навчальні питання, щодо проведення уроків з тактичної, стройової та прикладної фізичної підготовки , де пояснюються зміст теми із застосуванням доцільних ме­тодичних прийомів. Учбові питання розглядаються в їх діалектичному розвитку, з аналі­зом та узагальненням умов і факторів, які впливають на їх зміст та зміну. Основна частина заняття подається з урахуванням вимог сучасних досягнень військової підготовки та принципів військового навчання. Кожне теоретичне положення повинно бути обґрунтоване та дове­дене, формування і визначення мають бути чіткими, насиченими глибоким змістом. Всі докази та пояснення спрямовані на досягнення поставленої мети, змісту та наукових ви­сновків, дій солдата в бою. Докази необхідно будувати на порівняннях і розрахунках, підкріпле­них прикладами бойових дій. Кожне учбове питання закінчується стислими, ясними висновками, що логічно підводять до наступного питання.

 В заключній частині заняття робляться висновки, які виходять із загального змісту заняття, з’ясовується ступінь засвоєння навчального матеріалу, даються відповіді на питан­ня, визначається завдання на підготовку до наступних занять.

**Практичне заняття** складає основу підготовки студентів. Воно дає сту­дентам фундаментальні знання, розкриває завдання теми, питання учбового матеріалу з формуванням необхідних вмінь та навичок,які необхідні майбутньому викладачу предмету «Захист Вітчизни», сприяє розвитку мислення студентів. Заняття розкриває певну логічну послідовність основних питань теми, без ускладнення її зайвими деталями. Воно повино мати обґрунтування теоретичних положень , висвітлювати досвід дій Збройних Сил України, виховувати патріотизм, національну гордість, відданість інтересам держави. Тренування практичних дій проводяться з метою удоскона­лення у студентів практичних навичок. Вони проводяться після вивчення теоретичних положень.

**Самостійна робота** є основним засобом оволодіння навчальним матеріалом у час вільний від обов’язкових навчальних занять. Зміст самостійної роботи студента визначається робочою навчальною програмою, методичними матеріалами, завданнями та вказівками викладача.

Навчальний матеріал дисципліни, передбачений робочою навчальною програмою для засвоєння студентом в процесі самостійної роботи, виносяться на підсумковий контроль разом з навчальним матеріалом, який опрацьовується при проведенні навчальних занять.

Самостійна робота може виконуватись у бібліотеці кафедри, навчальних кабінетах та учбово-тренувальному містечку, а також у домашніх умовах, забезпечується системою навчально-методичних засобів (підручники, навчальні, наочні та методичні посібники, конспект ).Контроль за ходом виконання завдань самостійної роботи здійснюється викладачем під час проведення ранкових тренувань та самостійної підготовки.