МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ІМ. В.О. СУХОМЛИНСЬКОГО

**КАФЕДРА ВІЙСЬКОВОЇ ПІДГОТОВКИ**

ЗАТВЕРДЖУЮ

Завідувач кафедри військової підготовки

полковник(в) А.М.БАХТІН

„ \_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20­­­\_\_ року.

**МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА**

для проведення занять з навчальної дисципліни

**ОРГАНІЗАЦІЯ ТА МЕТОДИКА ВИКЛАДАННЯ**

**ПРЕДМЕТУ «ЗАХИСТ ВІТЧИЗНИ»**

напряму підготовки 0102 Фізичне виховання, спорт і здоров’я людинидля спеціальності 6.010201 Фізичне виховання

спеціалізації ЗАХИСТ ВІТЧИЗНИ

Інституту, факультету, відділення Навчально-науковий інститут фізичної культури та спорту, кафедра військової підготовки

**Тема 3:Предмет «Захист Вітчизни», керівні документи та організація навчально-вихованого процесу.**

Обговорено на засіданні

кафедри військової підготовки

„\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_р.

Протокол №\_\_\_\_\_

Миколаїв

**Тема 3. Предмет «Захист Вітчизни», керівні документи та організація навчально-вихованого процесу.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Навчальні елементи змістових модулів** | **Вид заняття/**  **кількість годин** |
| 3.1 | Предмет «Захист Вітчизни» - складова частина системи підготовки молоді до захисту Вітчизни. | Л./2 |
| 3.2 | Керівні документи з необхідності вивчення предмету «Захист Вітчизни» у загальноосвітніх школах. | С.Р./2 |
| 3.3 | Складання залікових конспектів: «Концепція з допризовної підготовки і військово-патріотичного виховання», «Закон України «Про військовий обов’язок та військову службу», Положення про допризовну підготовку. | С.Р./2 |
| 3.4 | Організація навчально-виховного процесу з предмету «Захист Вітчизни». | П.З/2 |
| 3.5 | Вивчення обов’язків викладача ЗВ та керівника НВЗ | С.Р./2 |
| 3.6 | Визначення індивідуальної оцінки учням, класу, та загальна оцінка навчальному закладу за предмет «Захист Вітчизни». | Лаб./2 |
| 3.7 | Порядок підвищення кваліфікації викладача «ЗВ». Чергова та позачергова атестація. | Лаб./2 |
| 3.8 | Складання залікових конспектів: «Мета, завдання та організація контрольних занять». | С.Р./2 |
| **Разом:** Л-2 год., П.З.-2 год., С.Р.-8 год., Лаб – 4 год. | | 16 годин |

**ІІ. Організаційно-методичні вказівки**

**Мета: -** ознайомити студентів з предметом «Захист Вітчизни», як складовою частиною системи підготовки молоді до захисту Вітчизни;

- ознайомити з нормативно-правовою базою предмету «Захист Вітчизни»;

**Знати: -** загальну мету та завдання предмету «Захист Вітчизни»;

-державні керівні документи предмету «Захист Вітчизни»;

-обов’язки керівника навчального закладу, вчителя предмету «Захист Вітчизни», вчителя фізкультури, класного керівника, вчителя предмету «Основи цивільного захисту», вчителя медико-санітарної підготовки;

- порядок підвищення кваліфікації викладача «ЗВ» та порядок проведення чергової та позачергової атестації4

**Вміти:** - визначати індивідуальні оцінки учням, класу, та загальні оцінка навчальним закладам за предмет «Захист Вітчизни»;

- організовувати та проводити контрольні заняття;

**Послідовність відпрацювання теми:**

Тема відпрацьовується в години навчальних занять в умовах кафедри військової підготовки на 5 аудиторних заняттях і 3 заняттях самостійної роботи, що відпрацьовуються в часи самопідготовки, у якій розглядається нормативно-правова база предмету «Захист Вітчизни» та порядок організації навчально-виховного процесу з предмету «Захист Вітчизни».

Кожне заняття теми складається з трьох частин: вступу, основної частини, заключної частини. У вступі висвітлюється значення теми та її основна мета, встановлюється зв'язок цього заняття з попередніми заняттями, вказуються завдання та основні питання заняття.

Вступ має бути стислим і повинен підготувати студентів до сприйняття суті питань. Під час вступної частини заняття здійснюється перевірка готовності, проведення короткого опитування раніше вивченого навчального матеріалу, складання мотивації, оголошення теми і мети заняття.

Основну частину заняття визначають навчальні питання, щодо організації навчально-виховного процесу з предмету «Захист Вітчизни»,де пояснюються зміст теми із застосуванням доцільних ме­тодичних прийомів. Учбові питання розглядаються в їх діалектичному розвитку, з аналі­зом та узагальненням умов і факторів, які впливають на їх зміст та зміну. Основна частина заняття подається з урахуванням вимог сучасних досягнень військової освіти та принципів військового навчання, необхідності якісної та професійної підготовки викладача. Кожне теоретичне положення повинно бути обґрунтоване та дове­дене, формування і визначення мають бути чіткими, насиченими глибоким змістом. Всі докази та пояснення спрямовані на досягнення поставленої мети, змісту та наукових ви­сновків, щодо нормативно-правової бази предмету «Захист Вітчизни». Кожне учбове питання закінчується стислими, ясними висновками, що логічно підводять до наступного питання.

В заключній частині заняття робляться висновки, які виходять із загального змісту заняття, ви­значаються завдання , з’ясовується ступінь засвоєння навчального матеріалу, даються відповіді на питан­ня, визначається завдання на підготовку до наступних занять.

**Лекція**складає основу теоретичної підготовки студентів. Вона дає сту­дентам фундаментальні знання з основ організації навчально-виховного процесу з предмету «Захист Вітчизни», розкриває завдання теми, найбільш складні питання учбового матеріалу з розгорнутим теоретичним розміркуванням, сприяє розвитку мислення студентів.

**Практичне заняття** складає основу підготовки студентів. Воно дає сту­дентам фундаментальні знання, щодо організації навчально-виховного процесу з предмету «Захист Вітчизни», розкриває завдання теми, питання учбового матеріалу з формуванням необхідних вмінь та навичок,які необхідні майбутньому викладачу предмету «Захист Вітчизни», сприяє розвитку мислення студентів. Заняття розкриває певну логічну послідовність основних питань теми, без ускладнення її зайвими деталями. Воно повино мати обґрунтування теоретичних положень , висвітлювати досвід викладання предмету «ЗВ», виховувати патріотизм, національну гордість, відданість інтересам держави.

**Самостійна робота** є основним засобом оволодіння навчальним матеріалом у час вільний від обов’язкових навчальних занять. Зміст самостійної роботи студента визначається робочою навчальною програмою, методичними матеріалами, завданнями та вказівками викладача.

Навчальний матеріал дисципліни, передбачений робочою навчальною програмою для засвоєння студентом в процесі самостійної роботи, виносяться на підсумковий контроль разом з навчальним матеріалом, який опрацьовується при проведенні навчальних занять.

Самостійна робота може виконуватись у бібліотеці кафедри, навчальних кабінетах , а також у домашніх умовах, забезпечується системою навчально-методичних засобів (підручники, навчальні, наочні та методичні посібники, конспект ).Контроль за ходом виконання завдань самостійної роботи здійснюється викладачем під час проведення ранкових тренувань та самостійної підготовки.