МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ІМ. В.О. СУХОМЛИНСЬКОГО

**КАФЕДРА ВІЙСЬКОВОЇ ПІДГОТОВКИ**

ЗАТВЕРДЖУЮ

Завідувач кафедри військової підготовки

полковник(в) А.М.БАХТІН

„ \_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20­­­\_\_ року.

**МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА**

для проведення занять з навчальної дисципліни

**ОРГАНІЗАЦІЯ ТА МЕТОДИКА ВИКЛАДАННЯ**

**ПРЕДМЕТУ «ЗАХИСТ ВІТЧИЗНИ»**

напряму підготовки 0102 Фізичне виховання, спорт і здоров’я людинидля спеціальності 6.010201 Фізичне виховання

спеціалізації ЗАХИСТ ВІТЧИЗНИ

Інституту, факультету, відділення Навчально-науковий інститут фізичної культури та спорту, кафедра військової підготовки

**Тема 4:Планування навчально-вихованого процесу.**

Обговорено на засіданні

кафедри військової підготовки

„\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_р.

Протокол №\_\_\_\_\_

Миколаїв

**Тема 4: *Планування навчально-вихованого процесу.***

**І. Послідовність проведення занять та розрахунок часу.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Навчальні елементи змістових модулів** | **Вид заняття/кількість годин** |
| 4.1 | Планування предмету «Захист Вітчизни» у навчально-виховному закладі. Мета і завдання планування. Основні документи планування. Документи, які розробляє вчитель предмету «Захист Вітчизни» з навчального процесу, їх форма і зміст. Календарний(потижневий) план, який включає заходи з предмету «Захист Вітчизни». | Л./2 |
| 4.2 | Міжпредметні зв’язки предмету «Захист Вітчизни» з іншими предметами та їх облік при складанні потижневого плану. Розклад уроків. План-конспект. | С.Р./3 |
| 4.3 | Складання документів планування викладача «ЗВ». | С.Р./3 |
| 4.4 | Вихід зі строю та повернення в стрій. | П.З./2 |
| 4.5 | Повороти під час руху. Вихід зі строю. | П.З./2 |
| 4.6 | Стройові прийоми та рухи зі зброєю. | П.З./2 |
| **Разом:** П.З.-6 год., Л.- 2 год., С.Р.-6 год. | | 14 годин |

**ІІ. Організаційно-методичні вказівки.**

**Мета:** - ознайомити з плануванням предмету «Захист Вітчизни» у навчально-виховному закладі; метою і завданням планування;

- ознайомити з основними документи планування; документами, які розробляє вчитель предмету «Захист Вітчизни» з навчального процесу, їх форма і зміст; календарними планами, які включають заходи з предмету «Захист Вітчизни».

**Знати: -** порядок здійснення планування предмету «Захист Вітчизни» у навчально-виховному закладі;

- порядок застосування між предметних зв’язків предмету «Захист Вітчизни» з іншими предметами; ведення обліку МПЗ при складанні потижневого плану.

**Вміти:** - складати основні документи планування, план-конспект з предмета «Захист Вітчизни»;

- виконувати стройові прийоми та рухи без зброї та зі зброєю; виконувати дії у складі відділення.

**Послідовність відпрацювання теми:**

Тема відпрацьовується в години навчальних занять в умовах кафедри військової підготовки на 5 аудиторних заняттях і 3 заняттях самостійної роботи, що відпрацьовуються в часи самопідготовки, у якій розглядається організація проведення планування предмету «Захист Вітчизни» у навчально-виховному закладі.

Кожне заняття теми складається з трьох частин: вступу, основної частини, заключної частини. У вступі висвітлюється значення теми та планування предмету «Захист Вітчизни» у навчально-виховному закладі, її основна мета, встановлюється зв'язок цього заняття з попередніми заняттями, вказуються завдання та основні питання заняття.

Вступ має бути стислим і повинен підготувати студентів до сприйняття суті питань. Під час вступної частини заняття здійснюється перевірка готовності, проведення короткого опитування раніше вивченого навчального матеріалу, складання мотивації, оголошення теми і мети заняття.

Основну частину заняття визначають навчальні питання, щодо організації планування предмету «Захист Вітчизни» у навчально-виховному закладі, де пояснюються зміст теми із застосуванням доцільних ме­тодичних прийомів. Учбові питання розглядаються в їх діалектичному розвитку, з аналі­зом та узагальненням умов і факторів, які впливають на їх зміст та зміну. Основна частина заняття подається з урахуванням вимог сучасних досягнень військової підготовки та принципів військового навчання, необхідності якісної підготовки викладача та відпрацювання документів, які розробляє вчитель предмету «Захист Вітчизни» з навчального процесу . Кожне теоретичне положення повинно бути обґрунтоване та дове­дене, формування і визначення мають бути чіткими, насиченими глибоким змістом. Всі докази та пояснення спрямовані на досягнення поставленої мети, змісту та наукових ви­сновків, щодо планування предмету «Захист Вітчизни» у навчально-виховному закладі. Мета і завдання планування. Докази необхідно будувати на порівняннях і розрахунках, підкріпле­них прикладами та МПЗ. Кожне учбове питання закінчується стислими, ясними висновками, що логічно підводять до наступного питання.

В заключній частині заняття робляться висновки, які виходять із загального змісту заняття, ви­значаються завдання на складання плануючих документів, з’ясовується ступінь засвоєння навчального матеріалу, даються відповіді на питан­ня, визначається завдання на підготовку до наступних занять.

**Лекція**складає основу теоретичної підготовки студентів. Вона дає сту­дентам фундаментальні знання з основ планування предмету «Захист Вітчизни» у навчально-виховному закладі, розкриває завдання теми, найбільш складні питання учбового матеріалу з розгорнутим теоретичним розміркуванням, сприяє розвитку мислення студентів.

**Лабораторне заняття** складає основу підготовки студентів. Воно дає сту­дентам фундаментальні знання, щодо формування навичок зі стройової підготовки, розкриває завдання теми, питання учбового матеріалу з формуванням необхідних вмінь та навичок,які необхідні майбутньому викладачу предмету «Захист Вітчизни», сприяє розвитку мислення студентів. Заняття розкриває певну логічну послідовність основних питань теми, без ускладнення її зайвими деталями. Воно повинно мати обґрунтування теоретичних положень , висвітлювати досвід дій Збройних Сил України, виховувати патріотизм, національну гордість, відданість інтересам держави. Тренування практичних дій проводяться з метою удоскона­лення у студентів практичних навичок.

На **практичних заняттях** повинні бути розкриті найбільш важливі питання навчального матеріалу, щодо планування предмету «Захист Вітчизни» у навчально-виховному закладі. На практичних заняттях учбові питання відпрацьовуються в суворій послідовності..

**Самостійна робота** є основним засобом оволодіння навчальним матеріалом у час вільний від обов’язкових навчальних занять. Зміст самостійної роботи студента визначається робочою навчальною програмою, методичними матеріалами, завданнями та вказівками викладача.

Навчальний матеріал дисципліни, передбачений робочою навчальною програмою для засвоєння студентом в процесі самостійної роботи, виносяться на підсумковий контроль разом з навчальним матеріалом, який опрацьовується при проведенні навчальних занять.

Самостійна робота може виконуватись у бібліотеці кафедри, навчальних кабінетах та стройовому плацу, а також у домашніх умовах, забезпечується системою навчально-методичних засобів (підручники, навчальні, наочні та методичні посібники, конспект ).Контроль за ходом виконання завдань самостійної роботи здійснюється викладачем під час проведення ранкових тренувань та самостійної підготовки.