**КОМАНДУВАННЯ ДЕСАНТНО-ШТУРМОВИХ ВІЙСЬК**

**Кафедра військової підготовки**

**Науково-дослідна робота «Вибір»**

Тема: «Організація загальнодержавної підготовки цивільного персоналу до служби в ДШВ».

**Миколаїв**

**2022**

**Розділ 2: Аналіз існуючої системи відбору цивільних осіб до проходження військової служби в Десантно-штурмових військах Збройних сил України:**

**1.2.1 Основні вимоги під час відбору та прийняття на військову службу за контрактом до військових частин Десантно-штурмових військ Збройних сил України.**

***Основними вимогами, які висуваються до кандидатів є:***

стан здоров’я та придатності до військової служби за медичними показниками;

фізична підготовленість;

психологічна стійкість кандидата на службу в десантно-штурмових військах;

загальноосвітній рівень(відповідний рівень освіти та професію, споріднену з ВОС);

мотивація до військової служби в десантно-штурмових військах;
рівень сформованості ідейних цінностей, моральних та професійних якостей.

**1.2.2 Процедура відбору цивільних осіб для прийняття на військову службу за контрактом обласними, районними (міськими) територіальними центрами комплектування та соціальної підтримки.**

Для проведення роботи з питань організації та проведення заходів професійно-психологічного відбору щорічно (до 25 грудня поточного року) в ОТЦК та СП та РТЦК та СП видається наказ щодо створення позаштатної групи професійно-психологічного відбору. На комісію покладається організація та проведення якісного професійно-психологічного відбору.

До складу групи входять:

- посадові особи сектору комплектування;

- медичні фахівці (лікар-психіатр, нарколог чи психоневролог);

- спеціалісти РТЦК та СП, які мають досвід проведення професійно-психологічного відбору;

- фахівці закладів освіти, соціальних служб для молоді.

Для отримання достовірних даних професійно-психологічної придатності кандидата можливе лише за умови впровадження комплексного та системного підходу, а саме: досконале соціально-психологічне вивчення, психофізіологічне обстеження та медичний відбір.

Соціально-психологічне вивчення включає оцінку моральних якостей особистості, суспільної та трудової активності, воєнно-професійної спрямованості, умов виховання та розвитку, особливостей спілкування та поведінки в колективі.

Психофізіологічне обстеження включає вивчення якостей нервової системи, темпераменту, інтелектуальних особливостей, психомоторики, емоційно-вольових якостей та рівня нервово-психічної стійкості.

Медичний відбір виявляє стан здоров’я кандидата та рівень його фізичного розвитку, необхідний для довготривалої службової діяльності у складних умовах.

*Алгоритм роботи посадових осіб ОТЦК та СП, Р(М)ТЦК та СП щодо відбору військовослужбовців для прийняття на військову службу за контрактом на етапах «територіальний центр комплектування та соціальної підтримки – навчальний центр (або військова частина)»:*

**1. Звернення громадян до відділу рекрутингу та комплектування ОТЦК та СП з питань проходження військової служби за контрактом**

Посадова особа проводить:

- бесіду щодо визначення можливостей проходження служби в підрозділах ЗСУ;

- зазначає вимоги, які висуваються до кандидата;

- направляє кандидата до військової частини для отримання письмової згоди (враховуючи відповідний рівень освіти та професію, споріднену з ВОС);

**2. Професійно-психологічний відбір кандидата для проходження військової служби за контрактом посадовими особами військової частини**

Посадова особа проводить заходи професійно-психологічного відбору та у разі отримання позитивних висновків щодо психофізіологічної придатності військовослужбовців до видів діяльності, до виконання яких вона призначається надає письмову згоду.

**3. Проведення комплексу заходів спрямованих на забезпечення відбору громадян, які призиваються (приймаються) на військову службу**

Посадова особа отримуючи письмову згоду на кандидата від військової частини повинна:

- внести відомості про кандидата до журналу обліку кандидатів;

- надати кандидату перелік першочергових документів:

- автобіографію в рукописному і надрукованому примірниках;

- копію паспорта громадянина України та довідки про присвоєння ідентифікаційного номера фізичної особи;

- копії документів про освіту та трудову діяльність;

- службову характеристику з місця роботи або навчання;

- копії документів про народження та сімейний стан;

- довідку про склад сім'ї;

- військовий квиток;

- письмову згоду на проведення спец перевірки (за необхідністю).

**4. Проведення комплексу заходів професійно-психологічного відбору посадовою особою Р(М)ТЦК та СП**

Посадова особа проводить:

- якісне вивчення документів (формування особової справи);

- індивідуальну бесіду;

 - психологічне тестування та вносить відповідні висновки до картки професійно-психологічного відбору, картки результатів професійно-психологічного тестування та журналу обліку результатів ППВ кандидатів на військову службу за контрактом

*ДОВІДКОВО*

Перед проведенням обстеження відповідальна посадова особа проводить інструктаж з кандидатом, метою якого є роз’яснення йому суті запропонованих заходів. Перед проведенням психодіагностики кандидат власноруч дає [згоду на проведення професійно-психологічного відбору](http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/z1009-15/paran191#n191), що засвідчує підписом.

Якщо кандидат успішно пройшов тестування, відповідальна особа Р(М)ТЦК та СП формує запити до психіатричних, туберкульозних, наркологічних диспансерів щодо перевірки відсутності кандидата на відповідному обліку.

Справа вважається сформованою у разі наявності наступних документів:

- заява кандидата на військову службу за контрактом;

- копія трудової книжки (у разі наявності);

- автобіографія (в рукописному та надрукованому вигляді);

- письмова згода з військової частини;

- характеристики (характеристика з місця роботи, армії, навчання, сільради);

- свідоцтво про народження;

- свідоцтво про одруження (у разі наявності);

- свідоцтво про народження дитини (у разі наявності);

- копія документів про освіту з додатками;

- копія паспорта громадянина України та ідентифікаційного номеру кандидата;

- копія військового квитка або посвідчення про приписку до РВК;

* - довідка від житлово-експлуатаційної організації (або сільради) про склад сім’ї та місце проживання;

 - картка ППВ громадянина на військову службу за контрактом(вивчення особистих якостей, фізична підготовленість, психологічний відбір) з висновками посадових осіб та підписами щодо придатності до військової служби, висновком комісара та печаткою;

 - картка результатів психофізіологічного тестування громадян військову службу за контрактом, з висновками та підписом посадової особи, яка проводила психологічне вивчення щодо придатності до військової служби, висновок повинен бути доведений до комісара;

- медична довідка про стан здоров’я;

- сертифікат від нарколога та психіатру;

- письмова згода на проведення спеціальної перевірки (у разі необхідності).

**5. Проведення обласної комісії**

Посадова особа Миколаївського ОТЦК та СП проводить поглиблене вивчення особової справи кандидата на військову службу за контрактом та індивідуальну бесіду-інтерв'ю.

Непридатними до військової служби вважаються особи:

- алкогольно та наркозалежні (відсутність в особовій справі сертифікату від нарколога та психіатру, або довідки з лікарні);

- не - непридатні за станом здоров’я;

- **у яких є судимість за скоєння тяжких злочинів,** або які мають непогашену судимість;

- військовослужбовці, які були звільнені з військової служби в період
з 2014 по теперішній час за службовою невідповідністю;

- які за результатами психологічного вивчення мають 4 рівень стійкості до БС (недостатній рівень розвитку адаптаційних можливостей особистості, що не відповідає вимогам, які пред’являються до військовослужбовців в умовах бойової діяльності), високий рівень нервово-психічної нестійкості, наявність виразних ознак девіантних форм поведінки та суїцидальної схильності.

Посадова особа Миколаївського ОТЦК та СП робить обґрунтований висновок про придатність або непридатність до військової служби та заносить висновки до АРКУШУ вивчення професійних та морально-психологічних якостей кандидата до проходження військової служби за контрактомта журналу обліку кандидатів для проходження військової служби за контрактом комісією Миколаївського ОТЦК та СП.

* 1. **Направлення кандидата до навчального центру (або військової частини) Збройних Сил України.**

**ДОДАТКИ**

Додаток 1

**МЕТОДИКА ОЦІНКИ АДАПТАЦІЙНИХ ЗДІБНОСТЕЙ ОСОБИСТОСТІ**

**(багаторівневий особовий опитувальник “Адаптивність-200”)**

Опитувальник призначений для вивчення адаптаційних можливостей військовослужбовців на основі оцінки деяких соціально-психологічних і психологічних характеристик особистості, що відображують інтегральні особливості психічного і соціального розвитку.

У даному додатку використовується нова версія БОО “Адаптивність-200”, що містить 200 запитань. Крім традиційних шкал: ПР (психічна регуляція), КП (комунікативний потенціал) і МН (моральна нормативність) до даної версії опитувальника увійшли додаткові шкали ВПС (військово-професійна спрямованість), ДАП (схильність до девіантних форм поведінки) і СР (суїцидальний ризик).

Безпосередньо перед проведенням обстеження дається коротка інструкція:“Дане дослідження спрямоване на виявлення Ваших індивідуальних особливостей. Опитувальник містить 200 тверджень (запитань) про життя, роботу, відносини у сім'ї, інтереси і схильності. Завдання полягає у тому, щоб визначити своє відношення до кожного твердження, тобто погодитися або не погодитися з ним. Якщо, Ви погоджуєтеся із твердженням, то у клітці з номером даного питання ставиться “+” а якщо Ви не згодні – ставиться “–”.

Правильних або неправильних відповідей тут бути не може, тому довго не замислюйтеся над питанням – давайте відповідь, виходячи з того, що більше відповідає Вашому характеру або уявленню про самого себе”.

Текст опитувальника БОО (“АДАПТИВІСТЬ-200”)

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Питання** |
| **1** | Буває, що я серджуся |
| **2** | Зазвичай вранці я прокидаюся свіжим і відпочивши |
| **3** | Зараз я приблизно так само працездатний, як і завжди |
| **4** | Доля безумовно несправедлива до мене |
| **5** | Запори у мене бувають дуже рідко |
| **6** | Часом мені дуже хотілося лишити свій дім |
| **7** | Часом у мене бувають напади сміху або плачу, з якими я ніяк не можу справитися |
| **8** | Мені здається, що мене ніхто не розуміє |
| **9** | Вважаю, що якщо хтось заподіяв мені зло, я повинен йому відповісти тим же |
| **10** | Іноді мені в голову приходять такі нехороші думки, що краще про них нікому не розповідати |
| **11** | Мені важко зосередитися на якому-небудь завданні або роботі |
| **12** | У мене бувають дуже дивні і незвичайні переживання |
| **13** | У мене були відсутні неприємності через мою поведінку |
| **14** | В дитинстві я у свій час скоював дрібні крадіжки |
| **15** | Буває, у мене з’являється бажання ламати або крушити все навколо |
| **16** | Бувало, що я цілими днями або навіть тижнями нічого не міг робити, тому що ніяк не міг примусити себе взятися до роботи |
| **17** | Сон у мене переривчастий і неспокійний |
| **18** | Моя сім'я не схвалює ту роботи, яку я обрав |
| **19** | Бували випадки, що я не виконував своїх обіцянок |
| **20** | Голова у мене болить часто |
| **21** | Раз на тиждень або частіше я без жодної очевидної причини раптово відчуваю жар у всьому тілі |
| **22** | Було б добре, якби майже всі закони відмінили |
| **23** | Стан мого здоров’я майже такий же, як у більшості моїх знайомих (не гірше) |
| **24** | Зустрічаючи на вулиці своїх знайомих або шкільних друзів, з якими я давно не бачився, я вважаю за краще проходити мимо, якщо вони зі мною не заговорюють першими |
| **25** | Більшості людей, які мене знають, я подобаюся |
| **26** | Я людина товариська |
| **27** | Іноді я так наполягаю на своєму, що люди втрачають терпіння |
| **28** | Значну частину часу настрій у мене пригнічений |
| **29** | Тепер мені важко сподіватися на те, що я чого-небудь досягну у житті |
| **30** | У мене мало впевненості в собі |
| **31** | Іноді я кажу неправду |
| **32** | Зазвичай я вважаю, що життя – гарна річ |
| **33** | Я вважаю, що більшість людей здатна збрехати, щоб просунутися по службі |
| **34** | Я охоче беру участь у зібраннях, зборах і інших суспільних заходах |
| **35** | Я сварюся з членами моєї сім’ї дуже рідко |
| **36** | Іноді у мене виникає сильне бажання порушити правила пристойності або кому-небудь нашкодити |
| **37** | Найважча боротьба для мене - це боротьба з самим собою |
| **38** | М’язові судоми або сіпання у мене бувають украй рідко (або майже не бувають) |
| **39** | Я досить байдужий до того, що зі мною буде |
| **40** | Іноді, коли я недобре почуваюсь, буваю дратівливим |
| **41** | Значну частину часу у мене таке відчуття, що я зробив щось не те або навіть щось погане |
| **42** | Деякі люди до того полюбляють командувати, що мені так і кортить робити все наперекір, навіть якщо я знаю, що вони мають рацію |
| **43** | Я часто вважаю себе зобов'язаним відстоювати те, що вважаю справедливим |
| **44** | Моя мова зараз така ж як завжди (ні швидше і ні повільніше, немає ні хрипоти, ні невиразності) |
| **45** | Я вважаю, що моє сімейне життя таке ж добре, як у більшості моїх знайомих |
| **46** | Мене вкрай зачіпає, коли мене критикують або сварять |
| **47** | Іноді у мене буває таке відчуття, що я просто повинен нанести ушкодження собі або кому-небудь іншому |
| **48** | Моя поведінка значною мірою визначається звичаями тих, хто мене оточує |
| **49** | В дитинстві у мене була така компанія, де всі прагнули стояти один за одного |
| **50** | Іноді мені так і кортить з ким-небудь затіяти бійку |
| **51** | Бувало, що я казав про речі, в яких не розуміюсь |
| **52** | Зазвичай я засинаю спокійно і мене не турбують ніякі думки |
| **53** | Останні декілька років я відчуваю себе добре |
| **54** | У мене ніколи не було ні припадків, ні судом |
| **55** | Зараз моя вага постійна (я не худну і не повнішаю) |
| **56** | Я вважаю, що мене часто карали несправедливо |
| **57** | Я легко плачу |
| **58** | Я мало втомлююся |
| **59** | Я був би досить спокійний, якби у кого-небудь з моєї сім'ї були неприємності через порушення закону |
| **60** | З моїм розумом коїться щось недобре |
| **61** | Щоб приховати свою сором'язливість, мені доводиться докладати великих зусиль. |
| **62** | Напади запаморочення у мене бувають дуже рідко (або майже не бувають) |
| **63** | Мене турбують сексуальні (статеві) питання |
| **64** | Мені важко підтримувати розмову з людьми, з якими я тільки що познайомився |
| **65** | Коли я намагаюся щось зробити, то часто помічаю, що у мене тремтять руки |
| **66** | Руки у мене такі ж спритні і моторні, як і раніше |
| **67** | Велику частину часу я відчуваю загальну слабкість |
| **68** | Іноді, коли я збентежений я сильно пітнію і мене це дратує |
| **69** | Буває, що я відкладаю на завтра те, що повинен зробити сьогодні |
| **70** | Думаю, що я людина приречена |
| **71** | Бували випадки, що мені було важко утриматися від того, щоб що-небудь не поцупити в кого-небудь або де-небудь, наприклад у магазині |
| **72** | Я зловживав спиртними напоями |
| **73** | Я часто про що-небудь турбуюся |
| **74** | Мені б хотілося бути членом декількох кружків або зборів |
| **75** | Я рідко задихаюся, і у мене не буває сильного серцебиття |
| **76** | Все своє життя я суворо дотримуюсь принципів, заснованих на почутті обов’язку |
| **77** | Траплялося, що я перешкоджав або вчиняв наперекір людям просто із принципу, а не тому, що справа була дійсно важливою |
| **78** | Якщо мені не погрожує штраф і машин поблизу немає, я можу перейти вулицю там, де бажаю, а не там де потрібно |
| **79** | Я завжди був незалежним і вільним від контролю з боку сім'ї |
| **80** | У мене бували періоди такої сильної стурбованості, що я навіть не міг всидіти на місці |
| **81** | Часто мої вчинки тлумачилися не вірно |
| **82** | Мої батьки і (або) інші члени моєї сім’ї прискіпуються до мене більше, ніж треба |
| **83** | Хтось керує моїми думками |
| **84** | Люди байдужі до того, що з тобою трапиться |
| **85** | Мені подобається бути в компанії, де всі жартують один над одним |
| **86** | В школі я засвоював матеріал повільніше, аніж інші |
| **87** | Я цілком впевнений у собі |
| **88** | Нікому не довіряти – найбезпечніше |
| **89** | Раз на тиждень або частіше я буваю дуже збудженим і схвильованим |
| **90** | Коли я знаходжуся в компанії, мені важко знайти відповідну тему для розмови |
| **91** | Мені легко примусити інших людей боятися мене, інколи, я роблю це ради забави |
| **92** | У грі я вважаю за краще вигравати |
| **93** | Безглуздо засуджувати людину, яка обдурила того, хто сам дозволяє себе обдурювати |
| **94** | Хтось намагається впливати на мої думки |
| **95** | Я щодня випиваю багато води |
| **96** | Щасливішим за все я буваю наодинці |
| **97** | Я обурююся кожного разу, коли дізнаюся, що злочинець з якої-небудь причини залишився безкарним |
| **98** | У моєму житті був один або декілька випадків, коли я відчував, що хтось за допомогою гіпнозу примушує мене скоювати ті або інші вчинки |
| **99** | Я дуже рідко заговорюю з людьми першим |
| **100** | У мене ніколи не було зіткнень із законом |
| **101** | Мені приємно мати серед своїх знайомих значних людей, це як би додає мені вагу у власних очах |
| **102** | Іноді без жодної причини у мене раптом наступають періоди незвичайної веселості |
| **103** | Життя для мене майже завжди пов'язано з напругою |
| **104** | У школі мені було дуже важко виступати перед класом |
| **105** | Люди проявляють по відношенні до мене стільки співчуття і симпатії, наскільки я заслуговую |
| **106** | Я відмовляюся грати в деякі ігри, тому що це у мене погано виходить |
| **107** | Мені здається, що я знаходжу друзів з такою ж легкістю, як і інші |
| **108** | Мені неприємно, коли навколо мене є люди |
| **109** | Як правило, мені не везе |
| **110** | Мене легко збити з пантелику |
| **111** | Деякі з членів моєї сім'ї скоювали вчинки, які мене лякали |
| **112** | Іноді у мене бувають напади сміху або плачу, з якими я ніяк не можу впоратися |
| **113** | Мені важко приступити до виконання нового завдання або розпочати нову справу |
| **114** | Якби люди не були налаштовані проти мене, я досягнув би у житті набагато більшого |
| **115** | Мені здається, що мене ніхто не розуміє |
| **116** | Серед моїх знайомих є люди, які мені не подобаються |
| **117** | Я легко втрачаю терпіння до людей |
| **118** | Часто у новій обстановці я переживаю почуття тривоги |
| **119** | Часто мені хочеться померти |
| **120** | Іноді я такий збуджений, що мені важко заснути |
| **121** | Часто я переходжу на іншу сторону вулиці, щоб уникнути зустрічі з тим, кого я побачив |
| **122** | Бувало, що я кидав почату справу, оскільки боявся, що я не справлюся з нею |
| **123** | Майже щодня трапляється що-небудь, що лякає мене |
| **124** | Навіть серед людей я зазвичай відчуваю себе самотнім |
| **125** | Я переконаний, що існує лише одне єдине правильне розуміння значення життя |
| **126** | В гостях я частіше сиджу де-небудь осторонь або розмовляю з ким-небудь одним, ніж беру участь у загальних розвагах |
| **127** | Мені часто кажуть, що я запальний |
| **128** | Буває, що я з ким-небудь пліткую |
| **129** | Часто мені неприємно, коли я намагаюся застерегти кого-небудь від помилок, а мене розуміють неправильно |
| **130** | Я часто звертаюся до людей за порадою |
| **131** | Часто, навіть тоді, коли усе для мене складається добре, я відчуваю що мені усе байдуже |
| **132** | Мене досить важко вивести з себе |
| **133** | Коли я намагаюся вказати людям на їх помилки або допомогти вони часто розуміють мене неправильно |
| **134** | Зазвичай я спокійний, і мене нелегко вивести із стану душевної рівноваги |
| **135** | Я заслуговую суворого покарання за свою провину |
| **136** | Мені притаманно так сильно переживати за свої розчарування, що я не можу примусити себе не думати про них |
| **137** | Часом мені здається, що я ні на що не здатний |
| **138** | Бувало, що під час обговорення деяких питань я, особливо не замислюючись, погоджувався з думкою інших |
| **139** | Мене дуже турбують різного роду нещастя |
| **140** | Мої переконання і погляди непохитні |
| **141** | Я вважаю, що можна не порушуючи закон спробувати знайти в ньому лазівку |
| **142** | Є люди, які мені настільки неприємні, що я в глибині душі радію, коли вони одержують прочухан за що-небудь |
| **143** | У мене бували періоди, коли через хвилювання я втрачав сон |
| **144** | Я відвідую різні суспільні заходи, тому що це дозволяє бувати мені серед людей |
| **145** | Можна пробачити людям порушення тих правил, які вони вважають нерозсудливими |
| **146** | У мене є погані звички, які є настільки сильними, що боротися з ними просто марно |
| **147** | Я охоче знайомлюся з новими людьми |
| **148** | Буває, що непристойний жарт у мене викликає сміх |
| **149** | Якщо справа йде у мене погано, то мені відразу хочеться все кинути |
| **150** | Я вважаю за краще діяти відповідно до власних планів, а не слідувати вказівкам інших |
| **151** | Мені подобається, коли оточуючі знають мою точку зору. |
| **152** | Якщо я поганої думки про людину або навіть зневажаю її, я мало прагну приховати це від неї |
| **153** | Я людина нервова і легко збудлива |
| **154** | Все у мене виходить погано, не так як треба |
| **155** | Майбутнє здається мені безнадійним |
| **156** | Люди досить легко можуть змінити мою думку, навіть якщо до цього вона здавалася мені остаточною |
| **157** | Кілька разів на тиждень у мене буває таке відчуття, що повинно трапитися щось жахливе |
| **158** | Значну частину часу я відчуваю себе втомленим |
| **159** | Я люблю бувати на вечірках і просто в компаніях |
| **160** | Я прагну відхилитися від конфліктів і скрутних положень |
| **161** | Мене дуже дратує те, що я забуваю, куди кладу речі |
| **162** | Пригодницькі розповіді мені подобаються більше, ніж розповіді про любов |
| **163** | Якщо я хочу зробити щось, але оточуючі вважають, що цього робити не варто, я можу легко відмовитися від своїх намірів |
| **164** | Безглуздо засуджувати людей, які прагнуть урвати від життя все, що можуть |
| **165** | Мені байдуже, що про мене думають інші |
| **166** | Я абсолютно не пристосований до військової служби і це мене дуже лякає |
| **167** | Я переконаний, що чоловіки повинні служити у Збройних Силах тільки за власним бажанням |
| **168** | Останнім часом у мене все частіше і частіше трапляються «промахи» і невдачі по службі. |
| **169** | Найбільші труднощі для мене під час служби – це необхідність підкорятися командирам і начальникам |
| **170** | Тим правилами, які, на мій погляд, несправедливі, я завжди прагну протидіяти |
| **171** | Мені хотілося б випробувати себе серйозною і небезпечною справою |
| **172** | Мене довго не залишає відчуття образи, заподіяне товаришами |
| **173** | Жити за військовим розпорядком для мене просто нестерпне |
| **174** | Я сумніваюся, чи зможу я зі своїм здоров'ям витримати всі навантаження військової служби |
| **175** | Я заздрю тим, хто зміг ухилитися від військової служби |
| **176** | Я відчуваю все більше і більше розчарувань по відношенню до моєї військової спеціальності |
| **177** | Я часто розгублююся у складних і небезпечних ситуаціях |
| **178** | Мені хотілося б служити у ПДВ або частинах спецназу |
| **179** | Із службою у мене ніщо не виходить (не «клеїться»). Часто думаю: «не моя це справа» |
| **180** | Коли мною хтось командує, це викликає у мене відчуття протесту |
| **181** | Мені завжди було важко пристосовуватися до нового колективу |
| **182** | Під час подальшої служби я був би не проти послужити там, де небезпечно і де ведуться бойові дії  |
| **183** | Присяга на вірність Вітчизні у сучасних умовах втратила свою актуальність |
| **184** | Мені завжди було нелегко пристосовуватися до нових умов життя |
| **185** | У складних ситуаціях я не можу швидко приймати правильні рішення |
| **186** | Я упевнений, що в майбутньому не стану укладати або продовжувати контракт на продовження військової служби |
| **187** | У мене бувають періоди похмурої дратівливості, під час яких я «зриваю зло» на оточуючих |
| **188** | Я насилу витримую фізичні навантаження, пов’язані з моєю професійною діяльністю |
| **189** | Я достатньо спокійно відношуся до необхідності брати участь в тривалих і небезпечних відрядженнях |
| **190** | Навряд чи я буду мати бажання присвятити все своє життя військовій професії (залишитися на службу за контрактом, поступити у військове училище) |
| **191** | «За компанію» з товаришами я можу прийняти неабияку кількість алкоголю (перевищити свою звичайну «норму») |
| **192** | У компаніях, де я часто буваю, друзі іноді палять «травичку». Я їх за це не засуджую |
| **193** | Останнім часом, щоб не «зірватися», я був вимушений приймати заспокійливі ліки |
| **194** | Мої батьки (родичі) часто виказували побоювання у зв'язку з моїми випивками |
| **195** | Немає нічого поганого, коли люди намагаються випробувати на собі незвичайні стани, приймаючи деякі речовини |
| **196** | У стані агресії я здатний багато на що |
| **197** | Я крутий і жорстокий з оточуючими |
| **198** | Якщо хтось заподіяв мені зло, я вважаю зобов'язаним відплатити йому тим же («око за око, зуб за зуб») |
| **199** | Можна погодитися з тим, що я не дуже-то схильний виконувати багато наказів, вважаючи їх безрозсудними |
| **200** | Я думаю, що будь-яке положення законів і військових статутів можна тлумачити двояко  |

**Обробка результатів обстеження військовослужбовців з використанням БОО “АДАПТИВНІСТЬ-200”.**

Обробку отриманих даних необхідно проводити за основними та додатковими шкалами.

Основні шкали: достовірність (Д), поведінкова регуляція (ПР), комунікативний потенціал (КП), моральна нормативність (МН).

*Шкала достовірності*призначена для оцінки щирості відповідей військовослужбовців на питання БОО «Адаптивність-200» (і тим самим надійності отриманих даних).

*Шкала поведінкової регуляції*призначена для вивчення рівня нервово-психічної стійкості військовослужбовця і його толерантності до несприятливих дій професійної діяльності.

*Шкала комунікативного потенціалу*призначена для вивчення комунікативних можливостей військовослужбовця і вміння побудувати міжособистісні відносини у колективі.

*Шкала моральної нормативності*призначена для вивчення здатності військовослужбовця дотримуватись моральних норм поведінки, уміння підкорятися груповим і корпоративним вимогам.

Додаткові шкали: військово-професійна спрямованість (ВПС), схильність до девіантних форм поведінки (ДАП), суїцидальний ризик (СР).

*Шкала військово-професійної спрямованості*призначена для вивчення рівня професійної мотивації і спрямованості обстежуваного на продовження професійної діяльності.

*Шкала схильності до девіантних форм поведінки*направлена на виявлення ознак адитивної і деліквентної поведінки.

*Шкала суїцидального ризику*призначена для виявлення осіб, схильних до здійснення суїцидальних дій.

На кожне питання тесту обстежуваний кандидат може відповідати або “Так” або “Ні”. Ухильних відповідей в БОО-200 не передбачено.

Для обробки отриманих даних необхідно мати набір ключів, які відповідають основним і додатковим шкалам БОО “Адаптивність-200”*(таблиця 1)*. При обробці результатів враховується кількість відповідей, що співпали з ключем. Кожний збіг відповіді з ключем оцінюється в один бал.

Обробку отриманих даних необхідно починати з шкали достовірності(Д).

У випадку якщо загальна кількість балів дорівнює або перевищує 10, то отримані результати слід вважати необ'єктивними внаслідок прагнення випробовуваного якомога більше відповідати соціально бажаному типу особистості. У цьому випадку значення усіх основних і додаткових шкал при роздрукуванні не приводяться.

Аналогічно за допомогою спеціальних ключів здійснюється обробка даних за основними шкалами ПР, КП і МН, а також за додатковими шкалами ВПС, ДАП і СР.

Для отримання інтегральної оцінки за результатами блоку методів вивчення індивідуально-психологічних якостей, сирі бали шкал поведінкової регуляції (ПР), комунікативного потенціалу (КП) і моральної нормативності (МН) підсумовуються і отримане значення переводиться за *(таблицею 2)* у 10-бальну шкалу нормального розподілу (стени), а потім у рівень стійкості до бойового стресу.

*Таблиця 1*

**Відповіді багаторівневого особистісного опитувальника**

**“АДАПТИВНІСТЬ – 200”**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | “ТАК” | “НІ” |
| Достовірність |  | 1,10,19,31,51,69,78,92,101, 116,128,138,148. |
| Поведінкова регуляція (ПP) | 4, 6, 7, 8, 11, 12, 15, 16, 17, 18, 20, 21, 28, 29, 30, 36, 37, 39, 40, 41, 47, 57, 60, 63, 65, 67, 68, 70, 73, 80, 82, 83, 84, 86, 89, 94, 95, 96, 98, 102, 103, 108, 109, 110, 111, 112, 113, 115, 117, 118, 119, 120, 122, 123, 124, 125, 127, 129, 131, 135, 136, 137, 139, 143, 146, 149, 153, 154, 155, 156, 157, 158, 161, 162 | 2, 3, 5, 23, 25, 32, 38, 44, 45, 52, 53, 54, 55, 58, 62, 66, 75, 87, 105, 132,134, 140 |
| Комунікативний потенціал (КП) | 9, 24, 27, 43, 46, 61, 64, 81, 88, 90, 99, 104, 106, 114, 121, 126, 133, 142, 151, 152 | 26, 34, 35, 48, 49, 74, 85, 107, 130, 144, 147, 159 |
| Морально-етична нормативність (МН) | 14, 22, 33, 42, 50, 56, 59, 71, 72, 77, 79, 91, 93, 141,145, 150, 164, 165 | 13, 76, 97, 100, 160, 163 |
| Військово-професійна спрямованість (ВПС) | 166, 167, 168, 169, 170, 172, 173, 174, 175, 176, 177, 179, 180, 181, 183, 184, 185, 186, 187, 188, 190 | 171, 178, 182, 189 |
| Схильність до девіантних форм поведінки (ДАП) | 6, 9, 14, 15, 22, 36, 39, 42, 47, 50, 56, 59, 71, 72, 91, 93 117,127, 141, 145, 151, 152, 164, 191, 192, 193, 194, 195, 196, 197, 198, 199, 200 | 13, 100, 163. |
| Суїцидальний ризик | 4, 8, 10, 28, 29, 39, 41, 47, 70, 84, 115, 119, 124, 136, 137, 149, 154, 155 | 32, 105 |

Слід зазначити, що даний інтегральний показник у літературі часто позначається як “Особистісний потенціал соціально-психологічної адаптації” (ОАП).

**ОАП = ПР (сирі бали) + КП (сирі бали) + МН (сирі бали)**

Показники  додаткових шкал: ВПС, ДАП і СР не враховуються при загальному підрахунку особистісного адаптаційного потенціалу (ОАП), а є самостійними показниками.

При визначенні інтегральної оцінки особистісного адаптаційного потенціалу (ОАП) підсумовуються тільки сирі значення шкал ПР + КП + МН. Рівень військово-професійної спрямованості (ВПС), схильність до девіантних форм поведінки (ДАП) і суїцидального ризику (СР) визначаться окремо за спеціальними „ключами”, з подальшим переведенням у стени.

*Таблиця 2*

**Переведення значень інтегральної оцінки**

**(особистісний адаптаційний потенціал) у шкалу нормального розподілу**

|  |  |
| --- | --- |
| Найменування показника | С т е н и |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Сирі значення | ≥ 87 | 75-86 | 63-74 | 51- 62 | 40- 50 | 31- 39 | 25- 30 | 21- 24 | 18- 20 | ≤ 17  |

**Інтерпретація значень ОАП**

**при визначенні рівня стійкості до бойового стресу**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| БОО | Стени | Рівень стійкості до бойового стресу |
| ОАП |
| ≥ 87 | 1 | **4** – низька стійкість до бойового стресу |
| 75-86 | 2 |
| 63-74 | 3 | **3** – задовільна стійкість до бойового стресу |
| 51-62 | 4 |
| 40-50 | 5 | **2** – достатня стійкість до бойового стресу |
| 31-39 | 6 |
| 25-30 | 7 |
| 21-24 | 8 | **1** – висока стійкість до бойового стресу |
| 18-20 | 9 |
| ≤17 | 10 |

1-Й РІВЕНЬ СТІЙКОСТІ ДО БОЙОВОГО СТРЕСУ. Високий рівень розвитку адаптаційних можливостей особистості. Повністю відповідає вимогам, що пред'являються до військовослужбовців в умовах бойової діяльності.

2-Й РІВЕНЬ СТІЙКОСТІ ДО БОЙОВОГО СТРЕСУ. Достатній рівень розвитку адаптаційних можливостей особистості. В основному відповідає вимогам, що пред'являються до військовослужбовців в умовах бойової діяльності.

3-Й РІВЕНЬ СТІЙКОСТІ ДО БОЙОВОГО СТРЕСУ. Задовільний рівень розвитку адаптаційних можливостей особистості. Мінімально відповідає вимогам, що пред'являються до військовослужбовців в умовах бойової діяльності.

4-Й РІВЕНЬ СТІЙКОСТІ ДО БОЙОВОГО СТРЕСУ. Недостатній рівень розвитку адаптаційних можливостей особистості. Не відповідає вимогам, що пред'являються до військовослужбовців в умовах бойової діяльності.

**Переведення у стандартні бали результатів, отриманих за шкалами**

**БОО “Адаптивність-200”**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Стени | Основні шкали БОО | Додаткові шкали БОО |
| ПР | КП | МН | ВПС | ДАП | СР |
| 1 | ≥ 57 | ≥ 23  | ≥ 17  | 18 - 25 | ≥ 25  | ≥ 15  |
| 2 | 56-46 | 22-20 | 16 | 16-17 | 21-24 | 14-10 |
| 3 | 45-35 | 19-18 | 15-14 | 14-15 | 18-20 | 9-7 |
| 4 | 34-27 | 17-15 | 13-12 | 11-13 | 15-17 | 6-5 |
| 5 | 26-19 | 14-13 | 11-10 | 8-10 | 12-14 | 4 |
| 6 | 18-13 | 12-11 | 9-8 | 5-7 | 10-11 | 3 |
| 7 | 12-9 | 10-9 | 7 | 4 | 8-9 | 2 |
| 8 | 8-6 | 8-7 | 6-5 | 2-3 | 6-7 | 1 |
| 9 | 5 | 6 | 4 | 1 | 4-5 | 0 |
| 10 | 0-4 | 0-5 | 0-3 | 0 | 0-3 | 0 |

**Коротка інтерпретація результатів**

**індивідуально-психологічного вивчення**

При значеннях шкали (Д = 0 - 5 балів) – ВИСОКА достовірність результатів обстеження.

При значеннях шкали (Д = 6 - 9 балів) – ДОСТАТНЯ достовірність результатів обстеження. Окремі ознаки соціальної бажаності.

При значеннях шкали (Д ≥ 10 балів) – результати обстеження НЕДОСТОВІРНІ. Формулювання висновку не уявляється можливим. Потрібне додаткове поглиблене обстеження. У даному випадку дані решти шкал не обраховувати.

**Основні шкали методики БОО “Адаптивність-200”**

1. *Шкала поведінкової регуляції*

|  |  |
| --- | --- |
| **Стени** | **Інтерпретація значень шкали ПР** |
| 10-8 стенів | **Високий рівень нервово-психічної стійкості і поведінкової регуляції.** Високий рівень працездатності, у тому числі і в умовах вираженого стресу. Висока толерантність до несприятливих психічних і фізичних навантажень |
| 7 стенів | **Достатньо високий рівень нервово-психічної стійкості і поведінкової регуляції**. Достатньо високий рівень працездатності, у тому числі і в ускладнених умовах діяльності. Достатньо висока толерантність до психічних і фізичних навантажень. Достатньо висока стійкість до дії стрес-чинників |
| 6 стенів | **Достатній рівень нервово-психічної стійкості і поведінкової регуляції.** Достатній рівень працездатності, у тому числі і в ускладнених умовах діяльності. Достатня толерантність до психічних і фізичних навантажень. Достатня стійкість до дії стрес-чинників |
| 5 стенів | **В цілому достатній рівень нервово-психічної стійкості і поведінкової регуляції**. Стійкий рівень працездатності у звичних умовах життєдіяльності. При тривалій дії явних психічних навантажень можливо тимчасове погіршення якості діяльності |
| 4 стени | **Дещо понижений рівень нервово-психічної стійкості і поведінкової регуляції.** Нестабільний рівень працездатності, що особливо проявляється в ускладнених умовах діяльності. Адаптація до нових і незвичайних умов життєдіяльності ускладнена і може супроводжуватися тимчасовим погіршенням функціонального стану організму |
| 3 стени | **Окремі ознаки нервово-психічної нестійкості і порушення поведінкової регуляції.** Недостатня толерантність до психічних і фізичних навантажень. Адаптація до нових умов життєдіяльності, як правило, ускладнена і може супроводжуватися тривалим погіршенням функціонального стану організму і професійної працездатності. При надзвичайно високих психічних навантаженнях можливий зрив професійної діяльності |
| 2 стени | **Виражені ознаки нервово-психічної нестійкості і порушення поведінкової регуляції.** Низька толерантність до психічних і фізичних навантажень. Адаптація до нових умов життєдіяльності протікає хворобливо. Можливе тривале і виражене погіршення функціонального стану організму. Рівень професійної працездатності у даний період часу низький. При посиленні психічних навантажень достатньо вірогідний зрив професійної діяльності |
| 1 стен | **Вкрай високий рівень нервово-психічної нестійкості.** Ознаки граничних нервово-психічних розладів. Вкрай низька толерантність до психічних і фізичних навантажень. Адаптація до нових умов життєдіяльності протікає дуже хворобливо з тривалим і вираженим погіршенням функціонального стану організму. Працездатність у даний період часу різко знижена. Посилення психічних навантажень приводить до зриву професійної діяльності |

*2. Шкала комунікативного потенціалу*

|  |  |
| --- | --- |
| **Стени** | **Інтерпретація значень шкали КП** |
| 10-8 стенів | **Високий рівень комунікативних здібностей.** Швидко адаптується у новому колективі. Легко встановлює контакти з оточуючими. У міжособистісному спілкуванні неконфліктний. Завжди адекватно оцінює свою роль і правильно будує міжособистісні взаємостосунки у колективі |
| 7 стенів | **Достатньо високий рівень комунікативних здібностей.** Достатньо швидко адаптується у новому колективі. При встановленні міжособистісних контактів з оточуючими, як правило, не зазнає труднощів. У спілкуванні не конфліктний. У більшості випадків адекватно оцінює свою роль в колективі. На критику реагує адекватно. Достатня здатність до корекції поведінки |
| 6 стенів | **Достатній рівень комунікативних здібностей.** Достатньо швидко адаптується у новому колективі. При встановленні міжособистісних контактів з оточуючими, як правило, не зазнає труднощів. У спілкуванні не конфліктний. У більшості випадків адекватно оцінює свою роль в колективі. На критику реагує адекватно. Достатня здатність до корекції поведінки |
| 5 стенів | **Рівень комунікативних здібностей середній.** У цілому без особливих ускладнень адаптується до нового колективу. При встановленні міжособистісних контактів з оточуючими іноді може неправильно будувати стратегію своєї поведінки. Разом з тим, до критичних зауважень відноситься адекватно, здатний коригувати свою поведінку. У спілкуванні не конфліктний. Достатньо адекватно оцінює свою роль у колективі |
| 4 стени | **Задовільний рівень комунікативних здібностей.** На початковому етапі адаптації до нового колективу можуть виникати ускладнення. Не завжди правильно будує міжособистісні взаємостосунки, зважаючи на деяку неадекватність самооцінки. На критичні зауваження на свою адресу в основному реагує адекватно, хоча і дещо хворобливо. В цілому здатний до корекції своєї поведінки |
| 3 стени | **Понижений рівень комунікативних здібностей.** Наявність окремих ознак акцентуації характеру. На початковому етапі адаптації до нового колективу виникають значні ускладнення. Міжособистісні взаємостосунки (як по горизонталі, так і по вертикалі) часто будує неправильно. Хворобливо реагує на критику. Недостатньо розвинута здатність до корекції своєї поведінки |
| 2 стени | **Рівень комунікативних здібностей низький.** Наявність ознак акцентуації характеру. Початковий етап адаптації до нового колективу розтягнутий у часі і, як правило, протікає вельми хворобливо. Часто виникають ускладнення в побудові міжособистісних контактів з оточуючими, зважаючи на наявність неадекватної самооцінки. Схильність до підвищеної конфліктності. Хворобливо реагує на критику. Фіксований на образах, що заподіяні йому оточуючими. Недостатньо розвинута здатність до корекції поведінки |
| 1 стен | **Вкрай низький рівень комунікативних здібностей**. Наявність виражених ознак акцентуації характеру. Адаптація до нового колективу протікає тривало і украй хворобливо. Постійно випробовує утруднення в побудові міжособистісних контактів з оточуючими. Високий рівень конфліктності. Колективом, як правило, відкидаємо. Фіксований на образах, заподіяних оточуючими, унаслідок чого схилений до ірраціональних вчинків. Вкрай низька здатність до корекції поведінки |

*3. Шкала морально-етичної нормативності*

|  |  |
| --- | --- |
| **Стени** | **Інтерпретація значень шкали МН** |
| 10-9 стенів | **Дуже високий рівень соціалізації**. Суворо орієнтований на загальноприйняті і соціально схвалювані норми поведінки. Суворо дотримується корпоративних вимог. У повсякденній діяльності групові інтереси ставить вище особистісних. Виражені альтруїстські якості |
| 8 стенів | **Високий рівень соціалізації.** Суворо орієнтований на загальноприйняті і соціально ухвалені норми поведінки. Схильний дотримуватися корпоративних вимог. У повсякденній діяльності групові інтереси ставить вище особистісних |
| 7 стенів | **Достатньо високий рівень соціалізації.** Орієнтований на дотримання загальноприйнятих і соціально ухвалених норм поведінки. Дотримується корпоративних вимог. У повсякденній життєдіяльності групові інтереси, як правило, переважають над особистісними інтересами |
| 6 стенів | **Достатній рівень соціалізації.** У цілому орієнтований на дотримання загальноприйнятих і соціально ухвалених норм поведінки. У цілому дотримується корпоративних вимог. В повсякденній життєдіяльності групові інтереси, як правило, переважають над особистісними інтересами |
| 5 стенів | **В цілому достатній рівень соціалізації.** Прагне дотримуватися загальноприйнятих і соціально ухвалених норм поведінки. У повсякденній життєдіяльності групові інтереси, як правило, переважають над особистісними інтересами |
| 4 стени | **Задовільний рівень соціалізації.** Не завжди орієнтований на дотримання загальноприйнятих і соціально ухвалених норми поведінки. У повсякденній життєдіяльності особистісні інтереси, як правило, переважають над груповими  |
| 3 стени | **Недостатній рівень соціалізації.** В цілому не прагне дотримуватися загальноприйнятих норм поведінки і соціально ухвалених вимог. В повсякденній життєдіяльності особистісні інтереси переважають над груповими |
| 2 стени | **Низький рівень соціалізації**. Не прагне дотримуватися загальноприйнятих норм поведінки. В основному вважає за краще діяти згідно власних планів, не орієнтуючись на думку оточуючих. В повсякденній життєдіяльності переважають егоцентричні тенденції. Особистісні інтереси переважають над інтересами групи. Досягнення особистісних інтересів може здійснювати в обхід існуючих заборон і правил |
| 1 стен | **Вкрай низький рівень соціалізації** (значно відмінний від номінальних значень для даної вікової групи). Вважає за краще діяти згідно власних планів, не враховуючи думку оточуючих. Особистісні інтереси домінують над груповими. Для досягнення особистісних інтересів ігноруються загальноприйняті норми і правила поведінки |

**Додаткові шкали БОО “Адаптивність-200”**

*4. Шкала військово-професійної спрямованості*

|  |  |
| --- | --- |
| **Стени** | **Інтерпретація значень шкали ВПС** |
| 10-8 стенів | **Високий рівень військово-професійної спрямованості**. Виражене бажання продовжувати професійну діяльність, у тому числі і в особливих умовах |
| 7-6 стенів | **Достатній рівень військово-професійної спрямованості.** Стійка орієнтація на продовження професійної діяльності, у тому числі і в особливих умовах |
| 5 стенів | **В цілому достатній рівень військово-професійної спрямованості.** Орієнтований на продовження професійної діяльності, у тому числі і в особливих умовах |
| 4 стени | **Недостатній рівень військово-професійної спрямованості.** Не повною мірою задоволений своєю військовою професійною діяльністю і службовим призначенням. Орієнтація на продовження професійної діяльності сумнівна |
| 3-1 стени | **Низький рівень військово-професійної спрямованості.** Не задоволений своєю військовою професійною діяльністю і службовим призначенням |

*5. Шкала схильності до девіантних форм поведінки*

|  |  |
| --- | --- |
| **Стени** | **Інтерпретація значень шкали ДАП** |
| 10-6 стенів | **Відсутність  ознак девіантних** (адиктивної і деліквентної) **форм поведінки**. Відсутність ознак агресивної поведінки відносно оточуючих. Орієнтація на дотримання соціально ухвалених норм поведінки і раціональну побудову міжособистісних взаємостосунків з ровесниками і із старшими за віком |
| 5 стенів | **В цілому виражені ознаки девіантних** (адиктивної і деліквентної) **форм поведінки відсутні.** Відмічається наявність окремих ознак нераціональної побудови міжособистісних взаємостосунків з ровесниками і із старшими за віком. Іноді допускає порушення соціально ухвалених норм поведінки |
| 4-3 стени | **Відзначено наявність деяких ознак девіантних** (адиктивної і деліквентної) **форм поведінки.** Наявність агресивних реакцій відносно оточуючих. Схильність до нераціональної побудови міжособистісних взаємостосунків з ровесниками і із старшими за віком. Схильний допускати порушення соціально ухвалених норм поведінки |
| 2-1 стени | **Наявність виразних ознак девіантних** (адиктивної і деліквентної) **форм поведінки.** Наявність виражених агресивних реакцій відносно оточуючих. Як правило, міжособистісні взаємостосунки з ровесниками і із старшими за віком будує нераціонально. Не орієнтований на дотримання соціально ухвалених норм поведінки. |

*6. Шкала суїцидального ризику*

|  |  |
| --- | --- |
| **Стени** | **Інтерпретація значень шкали СР** |
| 10-6стенів | **Відсутність  ознак суїцидального ризику.** |
| 5стенів | **В цілому виразних ознак суїцидальної схильності не виявлено**. Наголошується наявність окремих ознак, що свідчать про певні труднощі в міжособистісних взаємостосунках з ровесниками і (або) із старшими по віку |
| 4-3стени | **Відзначена наявність окремих ознак суїцидальної схильності.** За наявності затяжної військово-професійної адаптації або труднощів у міжособистісних взаємостосунках з ровесниками і із старшими за віком можуть виникнути думки суїцидальної спрямованості. |
| 2-1стени | **Відзначена наявність виразних ознак суїцидальної схильності.** За наявності затяжної військово-професійної адаптації або труднощів в міжособистісних взаємостосунках з ровесниками і із старшими по віку можуть виникнути думки про суїцидальний шантаж або закінчені суїцидальні дії. |