ЗАТВЕРдаСУЮ

ТВО начальника Головного управління
морально-псішш)гі>шого забезибчення

Збройні

ишіцьНТЮК

2020 р.

МІНІСТЕРСТВО ОБОРОНИ УКРАЇНИ

ГОЛОВНЕ УПРАВЛІННЯ МОРАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

ЗБРОЙНИХ СИЛ УКРАЇНИ

полко

КВАЛІФІКАЦІЙНА ХАРАКТЕРИСТИКА

ОФІЦЕРА ЗАПАСУ

за військово-обліковою спеціальністю
'Організація морально-психологічного забезпечення'

Київ 2 02 0

ПОГОДЖЕНО ТВО директора

Департаменту

науки Міністерства

мир МАРТИНЮК

2020 року.

лист ПОГОДЖЕННЯ

КВАЛІФІКАЦІЙНОЇ ХАРАКТЕРИСТИКИ ВІЙСЬКОВОЇ

ПІДГОТОВКИ

ОФЩЕРА ЗАПАСУ ЗБРОЙНИХ СИЛ УКРАЇНИ

з військово-облікової спеціальності
'Організація морально-психологічного забезпечення"

Міністерство оборони України

ЗМІСТ

Терміни та визначення З

1. [Преамбула 9](#bookmark5)
2. Загальна характеристика 10
3. [Обсяг кредитів ЄКТС, які необхідні для здобуття комнетентностей та
визначених результатів навчання 13](#bookmark15)
4. Перелік комнетентностей випускника 13
5. Нормативний зміст підготовки фахівців сформульованих в термінах
результатів навчання 17
6. Форма атестації 20
7. Перелік спеціальностей 20

І. ПЕРЕДМОВА ТЕРМІНИ ТА ЇХ ВИЗНАЧЕННЯ

У програмі військової підготовки терміни вживаються у такому значенні; автономність і відповідальність - здатність самостійно виконувати завдання, розв'язувати завдання і проблеми та відповідати за результати своєї діяльності;

атестація - це встановлення відповідності засвоєних громадянами знань, умінь та практичних навичок вимогам стандарту військової підготовки;

бакалавр - це освітній ступінь, що здобувається на першому рівні вищої освіти та присуджується вищим навчальним закладом у результаті успішного виконання здобувачем вищої освіти освітньо-професійної програми, обсяг якої становить 180-240 кредитів ЄКТС. Обсяг освітньо-професійної програми для здобуття ступеня бакалавра на основі ступеня молодшого бакалавра визначається вищим навчальним закладом;

вища освіта - сукупність систематизованих знань, умінь і практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних цінностей, інших компетентностей, здобутих у вищому навчальному закладі у відповідній галузі знань за певною кваліфікацією на рівнях вищої освіти, що за складністю є вищими, ніж рівень повної загальної середньої освіти;

вищий військовий навчальний заклад (заклад вищої освіти із специфічними умовами навчання) - заклад вищої освіти державної форми власності, який здійснює на певних рівнях вищої освіти підготовку курсантів (слухачів, студентів), ад'юнктів для подальшої служби на посадах офіцерського (сержантського, старшинського) або начальницького складу з метою задоволення потреб Міністерства внутрішніх справ України, Національної поліції. Збройних Сил України, інших утворених відповідно до законів України військових формувань, центральних органів виконавчої влади із спеціальним статусом. Служби безпеки України, Служби зовнішньої розвідки України, центрального органу виконавчої влади, що реалізує державну політику у сфері охорони державного кордону, центрального органу виконавчої влади, який забезпечує формування та реалізує державну політику у сфері цивільного захисту;

галузь знань - основна предметна сфера освіти і науки, що включає групу споріднених спеціальностей, за якими здійснюється професійна підготовка;

військово-облікова спеціальність - спеціальність військовослужбовця (військовозобов'язаного) для його обліку та використання у військовій сфер (вказівка на військову та облікову спеціальність військовослужбовця, резервіста, особи, яка знаходиться в запасі або у відставці). Відповідність військово-облікових спеціальностей осіб офіцерського складу спеціальностям

та спеціалізаціям підготовки військових фахівців тактичного рівня визначається відповідним наказом Міністерства оборони України;

військова підготовка громадян України за програмою підготовки офіцерів запасу (далі - військова підготовка) - один з видів навчання (підготовки), який здійснюється з метою набуття комплексу професійних та спеціальних компетентно стей, формування та розвитку індивідуальних здібностей особи і поглибленого оволодіння військово-обліковою спеціальністю. Військову підготовку проходять особи, які мають або здобувають освітній ступінь вищої освіти не нижче бакалавра ;

військовий навчальний підрозділ закладу вии^ої освіти - структурний підрозділ (із специфічними умовами навчання) закладу вищої освіти (військовий інститут, військовий коледж, факультет військової підготовки, відділення військової підготовки, кафедра військової підготовки, кафедра медицини катастроф та військової медицини), який здійснює на певних рівнях вищої освіти підготовку офіцерів тактичного рівня для подальшої служби на посадах офіцерського (сержантського, старшинського) складу з метою задоволення потреб Збройних Сил України, інших утворених відповідно до законів України військових формувань та забезпечення їх необхідною кількістю військовонавчених громадян для виконання військового обов'язку в запасі, проходження військової служби за контрактом або за призовом осіб офіцерського складу, проходження служби у військовому резерві Збройних Сил та інших військових формувань;

галузь знань - основна предметна сфера освіти і науки, що включає групу споріднених спеціальностей, за якими здійснюється професійна підготовка;

Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС) - система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в Європейському просторі вищої освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікацій та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів вищої освіти. Система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання, та обліковується в кредитах ЄКТС;

заклад вии^ої освіти - окремий вид установи, яка є юридичною особою приватного або публічного права, діє згідно з виданою ліцензією на провадження освітньої діяльності на певних рівнях вищої освіти, проводить наукову, науково-технічну, інноваційну та/або методичну діяльність, забезпечує організацію освітнього процесу і здобуття особами вищої освіти, післядипломної освіти з урахуванням їхніх покликань, інтересів і здібностей;

засоби діагностики - документи, що затверджені в установленому порядку та призначені для встановлення ступеню досягнення запланованого рівня сформованості компетентно стей того, хто навчається, при контрольних заходах;

засоби діагностики - документи, що затверджені в установленому порядку та призначені для встановлення ступеню досягнення запланованого рівня сформованості компетентностей громадянина при проведенні контрольних заходів;

здобувані еишіої освіти - особи, які навчаються у закладі вищої освіти на певному рівні вищої освіти з метою здобуття відповідного ступеня і кваліфікації;

змістовий модуль - система навчальних елементів, що поєднані за ознакою відповідності певному навчальному об'єктові;

знання - осмислена та засвоєна суб'єктом інформація, що є основою його усвідомленої, цілеспрямованої діяльності. Знання поділяються на емпіричні (фактологічні) і теоретичні (концептуальні, методологічні);

інформаційне забезпечення військової підготовки - засоби навчання, у яких системно викладено основи знань з певних модулів на рівні сучасних досягнень науки і культури, опора для самоосвіти і самонавчання (підручники; навчальні посібники, навчально-наочні посібники, навчально- методичні посібники; словники; енциклопедії; довідники тощо);

кваліфікаційний рівень - структурна одиниця Національної рамки кваліфікацій, що визначається певною сукупністю компетентностей, які є типовими для кваліфікацій даного рівня;

кваліфікація - офіційний результат оцінювання і визнання, який отримано, коли уповноважений компетентний орган установив, що особа досягла компетентностей (результатів навчання) за заданими стандартами;

кваліфікаційна характеристика офіцера запасу - один з основних документів процесу організації військової підготовки, що визначає перелік компнетентностей необхідних для успішного виконання професійних обов'язків на посадах офіцерського складу та основні вимоги до професійних якостей. Знань, умінь і практичних навичок військового фахівця. Крім того, кваліфікаційна характеристика визначає перелік спеціальностей, які мають або здобувають громадяни з яких громадяни залучаються до військової підготовки за відповідною військово-обліковою спеціальністю.

компетентність - здатність особи до виконання певного виду діяльності, яка виникає на основі динамічної комбінації знань, умінь, навичок способів мислення, поглядів, цінностей, інших особистих якостей.

компетентності загально-професійні (КЗП) - компетентності, які набуваються під час засвоєння І та II розділів програми військової підготовки та її практичної складової;

компетентності військово-професійні (КВП) - компетентності, що набуваються під час засвоєння III розділу програми Військової підготовки та визначають професійну кваліфікацію - офіцера тактичного рівня;

компетентності військово-спеціальні (КВС) - компетентності, що набуваються під час засвоєння IV розділу та визначають професійну кваліфікацію за відповідною військово-обліковою спеціальністю;

кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (далі - кредит ЄКТС) - одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувана вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання. Обсяг одного кредиту ЄКТС становить ЗО годин;

навчально-методичне забезпечення військової підготовки - методичне супроводження навчальної діяльності за всіма видами навчальних занять, що містить у том у числі методичні матеріали для проведення контрольних заходів, їх форми та змісту, джерела інформації та інформаційні ресурси в Інтернеті;

модуль - поіменована, цілісна, структурована певним чином змістова частина розділу програми військової підготовки, яка повинна бути засвоєна громадянином шляхом реалізації різних форм навчання і забезпечує здобуття ним відповідних компетентностей;

модульний контроль - оцінювання ступеню досягнення громадянином запланованого рівня сформованості компетентностей за видами навчальних занять;

навчальний елемент (окреме навчальне заняття) - мінімальна навчальна інформація самостійного смислового значення (поняття, явища, відношення, алгоритми);

об'єкт діяльності - процеси, явища, технології або (та) матеріальні об'єкти, на які спрямована діяльність фахівця (суб'єкта діяльності). Незалежно від фізичної природи об'єкт діяльності має певний період (цикл) існування, який передбачає етапи: проектування (розроблення), протягом якого вирішуються питання щодо забезпечення певних його якостей та властивостей; створення (виробництва, впровадження); експлуатації, протягом якої об'єкт використовується за призначенням; відновлення (ремонту, удосконалення), яке пов'язане з відновленням властивостей якості, підвищенням ефективності тощо; утилізації та ліквідації;

освітній процес - це інтелектуальна, творча діяльність у сфері вищої освіти і науки, що провадиться у закладі вищої освіти через систему науково- методичних і педагогічних заходів та спрямована на передачу, засвоєння, примноження і використання знань, умінь та інших компетентностей у осіб, які проходять Військову підготовку, а також на формування гармонійно розвиненої особистості;

підсумковий контроль - комплексне оцінювання запланованого рівня набутих компетентностей за модулями Військової підготовки;

поточний контроль - оцінювання засвоєння громадянином навчального матеріалу під час проведення аудиторного навчального заняття (опитування студентів на лекціях, перевірка та прийом звітів з виконання лабораторних робіт, тестування тощо);

практична складова військової підготовки - це практичні заняття, комплексні практичні заняття з вивчення курсу первинної військової підготовки та тактичної медицини і навчальний збір;

7

програма військової підготовки - один з основних документів процесу організації військової підготовки, що встановлює сукупність вимог до змісту та результатів навчання, визначає порядок викладення навчальної дисципліни (за розділами та модулями), організаційні форми її вивчення та обсяг, визначає форми та засоби поточного і підсумкового контролю;

професійна кваліфікація - кваліфікація, які присуджується на основі професійних стандартів, програм військової підготовки, що діють у військовій сфері та відображають здатність особи виконувати завдання і обов'язки певного виду професійної діяльності.

результати навчання - сукупність знань, умінь, навичок, інших компетентностей, набутих громадянином у процесі вивчення програми військової підготовки за відповідною військово-обліковою спеціальністю;

рівень сформованості компетентності - частка правильних відповідей або виконаних суттєвих операцій від загальної кількості запитань або суттєвих операцій еталону рішень;

самостійна робота - самостійна діяльність з вивчення навчальних елементів та змістових модулів, опанування компетентностей, виконання індивідуальних завдань, підготовки до контрольних заходів;

стандарт військової підготовки - кваліфікаційна характеристика та програма Військової підготовки, які визначають сукупність вимог до професійної кваліфікації офіцера запасу його компетентностей, результатів навчання, навчально-методичного, матеріально-технічного та інформаційного забезпечення за відповідною військово-обліковою спеціальністю;

тематичний план - основний робочий документ кафедри і викладача, що визначає зміст і організацію вивчення модуля відповідного розділу програми військової підготовки. Тематичним планом здійснюється розподіл часу за семестрами і видами навчальних занять, визначається план вивчення модуля відповідного розділу програми військової підготовки, інформаційно- методичне забезпечення, організаційно-методичні вказівки, взаємозв'язок з іншими модулями.

уміння - здатність застосовувати знання для виконання завдань та розв'язання завдань і проблем. Уміння поділяються на когнітивні (інтелектуально-творчі) та практичні (на основі майстерності з використанням методів, матеріалів, інструкцій та інструментів);

якість військової підготовки - рівень результатів навчання громадянина за весь термін проходження Військової підготовки та його здатність виконувати обов'язки за первинною посадою.

І. ПРЕАМБУЛА

Кваліфікаційна характеристика офіцера запасу

за військово-обліковою спеціальністю
"Організація морально-психологічного забезпечення"

Кваліфікаційна характеристика розроблена комісією призначеною
наказом начальника Головного управління морально-психологічного
забезпечення Збройних Сил України (з адміністративно-господарської
діяльності) від . .20 року № .

Склад комісії:

Голова комісії

РУДІК Сергій Миколайович - начальник відділу національно-
патріотичної роботи управління внутрішніх комунікацій та інформаційного
супроводу військ (сил) Головного управління морально-психологічного
забезпечення Збройних Силах України, полковник.

Члени комісії

ВАСИЛЬЄВ Сергій Петрович - завідувач кафедри військово-
гуманітарної підготовки факультету післядипломної освіти Військового
інституту Київського національного університету імені Тараса Шевченка,
кандидат психологічних наук, доцент, полковник запасу.

СІРИЙ Сергій Володимирович - начальник кафедри військової
політології факультету післядипломної освіти Військового інституту
Київського національного університету імені Тараса Шевченка, кандидат
політичних наук, полковник.

БЕЗБАХ Віктор Григорович - професор кафедри військової політології
факультету післядипломної освіти Військового інституту Київського
національного університету імені Тараса Шевченка, кандидат історичних
наук, доцент, полковник запасу.

ПАЦКАН Олександр Володимирович - старший викладач кафедри
військово-гуманітарної підготовки факультету післядипломної освіти
Військового інституту Київського національного університету імені Тараса
Шевченка, полковник запасу.

Ця кваліфікаційна характеристика не може бути повністю чи частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Головного управління морально-психологічного забезпечення Збройних Сил України.

9

Загальна інформація

Кваліфікаційна характеристика визначає вимоги до професійних якостей, знань і умінь фахівця, перелік компетентностей, які необхідні для успішного виконання професійних обов'язків на посадах офіцерського складу і є обов'язковою для використання всіма ВВНЗ (ВНП ЗВО), що здійснюють військову підготовку за цією військово-обліковою спеціальністю.

Кваліфікаційна характеристика використовується для: розробки програми військової підготовки, тематичних планів та інших навчально-методичних матеріалів;

проведення оцінки замовником на підготовку офіцерів запасу якості військової підготовки випускників ВВНЗ (ВНП ЗВО);

використання у сфері кадрового забезпечення, у тому числі під час атестації для присвоєння первинного військового звання;

формування вимог до забезпечення якості військової підготовки.

Кваліфікаційна характеристика враховує:

загальну характеристику професійної діяльності офіцера як:

поліфункціональну - за кількістю покладених на офіцера різноманітних функціональних обов'язків;

вербальну - за засобами впливу на особовий склад в умовах безпосереднього та опосередкованого зв'язку з ним; індивідуальну - за формою організації;

самостійну - за способами діяльності - без сторонньої допомоги, дріб'язкової опіки з боку керівництва (у межах виконання завдань);

полікомунікативну - за обсягом службово-інформаційних зв'язків з періодично змінним колом осіб;

розумову - за співвідношенням розумового і фізичного навантаження; творчу-таку, що в межах виконання завдань не піддається повною мірою алгоритмічному опису;

динамічну - за змінними умовами професійної діяльності; стресогенну - за особливими умовами виконання службових обов'язків, що пов'язані з впливом стресогенних факторів середовища і діяльності;

з підвищеною моральною відповідальністю за здоров'я і життя особового складу, збереження матеріальних цінностей.

загальні вимоги до:

знань, як сформованість концептуальних знань, набутих у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень, критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності;

умінь, як здатність до розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що

10

передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів;

комунікації, як здатність донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в сфері професійної діяльності, здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію.

автономності і відповідальності, як здатність до управління комплексними діями або проектами, відповідальність за результати своєї діяльності, за прийняття рішень у непередбачуваних умовах, відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб, здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності.

статутні вимоги та еідпоеідальність офіцера запасу у мирний і воєнний час: за бойову готовність підрозділу та успішне виконання ним бойових завдань, за бойову підготовку, виховання, військову дисципліну, морально-психологічний стан особового складу, за збереження і стан озброєння, боєприпасів, техніки та майна підрозділу, за підтримання внутрішнього порядку у підрозділі та інше.

Кваліфікаційна характеристика визначає компетентності офіцера запасу, як інтегральний показник якості його підготовки, що характеризується ступенем здатності і готовності до постійного самовдосконалення, застосування сформованих знань, умінь, навичок, особистісних якостей і ціннісних орієнтацій при виконанні службових (бойових) функцій у військах (силах) в умовах мирного та воєнного часу на посаді за призначенням.

В основу розроблення кваліфікаційної характеристики покладаються: вимоги професійного стандарту офіцера тактичного рівня освіти; вимоги статутів Збройних Сил України; вимоги бойових статутів, настанов, керівництв, інструкцій; вимоги нормативно-правових актів Міністерства оборони України та Генерального штабу Збройних Сил України.

11

Офіцер запасу

(тактичний рівень військової освіти)

Об'єкт вивчення - морально-психологічне забезпечення підготовки та застосування підрозділів Збройних Сил України; тактика дій видів Збройні Сил України, їх озброєння та техніка; основи управління підрозділами в різних видах бою та під час їх повсякденної діяльності.

Цілі навчання - підготовка всебічно розвинутих, кваліфікованих конкурентних військових фахівців, що здатні здійснювати морально- психологічного забезпечення підготовки та застосування підрозділів Збройних Сил України, організовувати заходи інформаційної роботи та психологічного забезпечення підрозділів (військових частин), психологічної підготовки, підтримки та допомоги, національно-патріотичної підготовки та забезпечення соціального та правового захисту військовослужбовців підрозділу та членів їх сімей, культурологічних потреб, організації відпочинку і дозвілля особового складу, виконання типових службових обов'язків відповідно до займаної посади, а також організації внутрішніх комунікацій командирів з особовим складом підрозділів.

Теоретичний зміст предметної області - зміст та нормативне врегулювання морально- психологічного забезпечення підготовки та застосування підрозділів Збройних Сил України; особливості організації армій відповідних іноземних держав, їх стратегії оперативного мистецтва і тактики, озброєння і бойової техніки, бойові властивості і можливості підрозділів і частин ЗСУ, їх завдання і бойові порядки при веденні бойових дій, тактику дії в різних видах бою, організацію, озброєння і бойову техніку родів військ сухопутних військ ЗСУ, основи військового управління.

Методи, методики та технології - уміє використовувати технології навчання та виховання

II. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА

Категорія

підлягають

навчання

осіб, що прийому на

Громадяни України, які мають або здобувають ступінь вищої освіти не нижче бакалавра, придатні до військової служби за станом здоров'я та морально-діловими якостями

Термін навчання

до 2 років

Обмеження щодо форм навчання

Заочна форма навчання не передбачена.

Професійна кваліфікація

Опис предметної області

12

підлеглого особового складу, алгоритми дій офіцера з морально-психологічного забезпечення в штатних та критичних ситуаціях, методи психологічної підготовки особового складу, методику оцінки суспільно-політичної обстановки в районі виконання завдань за призначенням, методику організації внутрішніх комунікацій командирів з особовим складом підрозділів, основи лідерства у підрозділі, методику планування заходів морально- психологічного забезпечення в роті/батареї (баталйьоні/дивізіоні), систему роботи щодо зміцнення військової дисципліни та правопорядку у підрозділі, методику "Аналізу проведених дій" відповідно до стандартів НАТО (Айег Асііоп К.еуіе\у), методику аналізу та оцінки стану військової дисципліни та профілактики правопорушень в підрозділі, методи захисту особового складу підрозділів від негативного інформаційно- психологічного впливу противника, методи проведення інформаційної роботи в підрозділах (військових частинах).

Інструменти та обладнання - здобувач кваліфікації офіцера запасу вчиться застосовувати і використовувати сучасну техніку та озброєння Сухопутних військ ЗСУ, програмне забезпечення автоматизованих систем психологічного

діагностування військовослужбовців, сучасні ПЕОМ, електронні бази даних, Інтернет-ресурси.

Академічні права випускників

Можливість здобування оперативно-тактичного рівня

військової ОСВІТИ

Первинні посади

Заступник командира роти (батареї) з морально- психологічного забезпечення

13

III. ОБСЯГ КРЕДИТІВ ЄКТС, НЕОБХІДНИХ ДЛЯ НАБУТТЯ
КОМНЕТЕНТНОСТЕЙ ТА ВИЗНАЧЕНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ

НАВЧАННЯ

На військову підготовку відводиться 29 (ЗО) кредитів ЄКТС:

* загальновійськова підготовка - 7 кредитів;
* організація та методика роботи з особовим складом - З кредиту;
* тактична і тактико-спеціальна підготовка - 8 кредитів;
* військово-технічна і військово-спеціальна підготовка - 11
кредитів.

Крім того:

(12)

на комплексні практичні заняття з вивчення курсу первинної військово-
професійної підготовки та тактичної медицини відводиться не менше 108
годин під керівництвом науково-педагогічних працівників та не менше ЗО
годин самостійної підготовки;

на навчальний збір відводиться не менше 184 годин, з яких 144 години -
зайняття під керівництвом науково-педагогічних працівників та 40 годин -
самостійна підготовка (у тому числі 18 годин на випускний екзамен).

IV. ПЕРЕЛІК КОМНЕТЕНТНОСТЕЙ ОФІЦЕРА ЗАНАСА

|  |  |
| --- | --- |
| Шифр | Зміст |
| Загально-професійні компетентності (КЗН) |
| КЗП-1 | Здатність організувати та особисто виконувати вимоги статутів Збройних Сил України (внутрішньої служби, гарнізонної та вартової служби, дисциплінарного та стройового статутів), інших керівних документів, що регламентують повсякденну службову діяльність та вимагати їх виконання від підлеглих |
| КЗП-2 | Здатність підтримувати внутрішній порядок у підрозділі у відповідності до вимог статутів Збройних Сил України, використовувати їхні положення при організації внутрішньої та вартової служб, побуту особового складу підрозділу як у мирний, так і воєнний час (особливий період) |
| КЗП-3 | Здатність застосовувати положення стройового статуту ЗСУ, виконувати стройові прийоми без зброї та зі зброєю, організовувати та проводити заняття зі стройової підготовки з особовим складом підрозділу |
| КЗП-4 | Здатність ефективно використовувати бойові властивості стрілецької зброї, гранатометів та гранат під час ведення бою (бойових дій) та готувати їх до бойового застосування |
| КЗП-5 | Здатність особисто володіти прийомами та способами веденню влучного вогню зі штатної зброї підрозділу |
| КЗП-6 | Здатність орієнтуватися на місцевості, ефективно застосовувати тактичні властивості місцевості в різних видах бою |
| КЗП-7 | Здатність працювати з топографічними картами (аерознімками), розробляти та оформляти бойові графічні документи |
| КЗП-8 | Здатність проводити оцінку стану постраждалих та поранених при невідкладних станах і в бойових умовах |
| КЗП-9 | Здатність надавати домедичну допомогу постраждалим і пораненим при |

14

|  |  |
| --- | --- |
|  | основних невідкладних станах, у випадку поранення, травми й ураження та здатність до організації проведення лікувально-евакуаційних заходів |
| КЗП-10 | Здатність використовувати знання з теоретико-методологічних засад запобігання корупції та виховання доброчесності професійної діяльності військовослужбовців |
| КЗП-11 | Здатність самостійно аналізувати механізм корумпованої поведінки та сучасний стан корупційної злочинності |
| КЗП-12 | Здатність використовувати знання механізмів регуляції професійної діяльності військовослужбовців 3 урахуванням традицій військової моралі |
| КЗП-13 | Здатність використовувати законодавчу базу, знання основ управлінської та виховної діяльності, лідерські якості, основні форми, методи і засоби організації та проведення роботи з особовим складом при виконанні службових обов'язків в будь-яких умовах обстановки |
| КЗП-14 | Здатність використовувати теоретичні знання та практичні навички з методики організації навчально-виховного процесу у підрозділі в організації та проведенні роботи з особовим складом під час підготовки та виконання завдань за призначенням |
| КЗП-15 | Здатність використовувати у військово-професійній діяльності знання та уміння 3 воєнної історії України, виховувати у військовослужбовців почуття патріотизму та відданості Україні, формувати морально-психологічні якості необхідні для виконання завдань за призначенням |
| КЗП-16 | Здатність проводити роз'яснювальну роботу щодо воєнно-правової політики України |
| КЗП-17 | Здатність організовувати і проводити роботу з особовим складом з правової підготовки, підтримання військової дисципліни в підрозділі, формування у особового складу морально-психологічних якостей необхідних для виконання бойових завдань |
| Військово-професійні компетентності (КВП) |
| КВП-1 | Здатність усвідомити зміст та використовувати основні тактичні поняття, визначення і терміни |
| КВП-2 | Здатність планувати, організовувати та вести бій (бойові дії, здійснювати його забезпечення, чітко визначати бойові завдання підпорядкованим, приданим підрозділам (вогневим засобам), орієнтуватися в складних умовах бойової обстановки |
| КВП-3 | Здатність приймати оптимальні рішення на основі аналізу отриманої інформації, оцінки обстановки та проведених тактичних розрахунків |
| КВП-4 | Здатність організовувати роботу з управління підрозділом з урахуванням міжнародних стандартів та євроатлантичних процедур роботи штабів |
| КВП-5 | Здатність готувати пропозиції для підтримки прийняття рішення командиром роти (батальйону) на ведення бою (бойових дій), застосовувати комунікативні та інформаційні технології в процесі підготовки пропозицій |
| КВП-6 | Здатність організовувати та безпосередньо проводити заходи бойової та індивідуальної підготовки з особовим складом, контролювати її хід, проводити злагодження підпорядкованих підрозділів |
| КВП-7 | Здатність організувати та управляти діями підрозділу в якості тактичного повітряного (морського) десанту |
| КВП-8 | Здатність організувати та здійснювати пересування та охорону підрозділів під час здійснення маршу |
| КВП-9 | Здатність організувати та вести дії в зустрічному бою, в оточенні та виході з оточення |

15

|  |  |
| --- | --- |
| КВП-10 | Здатність організувати розташування на місці, здійснювати охорону та оборону підрозділу в районі розташування |
| КВП-11 | Здатність організувати спостереження за противником та управляти діями підрозділу, що призначений для виконання завдань в дозорі, засідці й пошуку |
| КВП-12 | Здатність застосовувати теоретичні знання основних тактико-технічних характеристик засобів зв'язку, які перебувають на озброєнні в підрозділах тактичної ланки та спроможність вести радіопереговори |
| КВП-13 | Здатність організовувати радіаційний, хімічний та біологічний захист підрозділу в різних умовах обстановки в ході виконання завдань за призначенням |
| КВП-14 | Здатність організовувати та виконувати завдання інженерного забезпечення самостійно та в складі підрозділу в різних умовах обстановки з обладнання, маскування окопів і укриттів, обладнання опорного пункту та блок посту |
| КВП-15 | Здатність працювати з топографічними картами, оформляти бойові графічні документи для підтримки прийняття рішення на ведення бойових дій |
| КВП-16 | Здатність організувати забезпечення, експлуатацію та обслуговування бронетанкової техніки, проведення заходів щодо попередження пошкоджень та продовження строків служби машин |
| КВП-17 | Здатність готувати штатне озброєння (зброю) підрозділу до бойового застосування, ефективно використовувати бойові і технічні можливості озброєння (зброї) під час ведення бою (бойових дій) |
| Військово-спеціальні компетентності (КВС) |
| КВС-1 | Здатність організовувати та проводити командирське, бойове, оперативне інформування, роз'яснювати характер і мету бойової діяльності підрозділу та ЗС України в бойових умовах. |
| КВС-2 | Здатність організовувати та проводити морально-психологічне забезпечення варти та бойового чергування, бойової служби на блок-постах. |
| КВС-3 | Здатність організовувати та проводити заходи психологічної підготовки особового складу підрозділу до діяльності у бойових умовах у процесі бойової підготовки. |
| КВС-4 | Здатність організовувати та проводити заходи морально-психологічного забезпечення підготовки та застосування підрозділів ЗС України. |
| КВС-5 | Здатність до організації та проведення соціально-психологічного діагностування особового складу у підрозділі. |
| КВС-6 | Здатність до організації та проведення вивчення та моніторингу соціально- психологічних процесів і явищ у військових підрозділах під час підготовки та після прибуття з району виконання завдань за призначенням. |
| КВС-7 | Здатність проводити профілактику міжособистісних конфліктів у підрозділі, сприяти розвитку навичок нерепресивного спілкування у військовослужбовців, позитивної міжособистісної взаємодії тощо. |
| КВС-8 | Здатність проводити профілактику порушень військової дисципліни, проявів відхильної (девіантної, адиктивної, деліквентної, суїцидальної) поведінки у військовослужбовців підрозділу. |
| КВС-9 | Здатність здійснювати освіту (едукацію) особового складу з проблем морально-психологічного забезпечення. |
| КВС -10 | Здатність підтримувати ефективне лідерство командирів у підрозділі у процесі службово-бойової діяльності, в районі виконання завдань за призначенням тощо. |
| КВС-11 | Здатність брати участь у проведенні психодіагностики особового складу, у |

16

|  |  |
| --- | --- |
|  | тому числі за допомогою комп'ютерних програмних комплексів. |
| КВС -12 | Здатність враховувати індивідуально-психологічні особливості різних категорій особового складу при проведенні заходів морально- психологічного забезпечення діяльності військового підрозділу (військової частини). |
| КВС-13 | Здатність організовувати взаємодію з місцевими органами влади, громадськими, волонтерськими організаціями, релігійними конфесіями, ЗМІ, в районі виконання завдань за призначенням тощо. |
| КВС -14 | Здатність до організації та проведення внутрішньо-комунікаційної роботи, забезпечення ефективного лідерства командира у підрозділі. |
| КВС-15 | Здатність організовувати та проводити з особовим складом підрозділу заняття 3 національно-патріотичної підготовки. |
| КВС -16 | Здатність до організації та проведення заходів щодо забезпечення соціального та правового захисту військовослужбовців підрозділу та членів їх сімей. |
| КВС -17 | Здатність брати участь у заходах реадаптації, реабілітації та реінтеграції особового складу підрозділу після прибуття 3 району виконання завдань за призначенням, надання першої психологічної допомоги військовослужбовцям, що постраждали під час бойових дій тощо. |

17

V. ЗМІСТ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

|  |  |
| --- | --- |
| Шифр | Зміст результатів навчання після здобуття компетентностей |
| Загально-професійна підготовка (РНЗ) |
| РНЗ-1 | Організувати виконання та особисто виконувати і застосовувати вимоги статутів Збройних Сил України, інших керівних документів, що регламентують повсякденну службову діяльність та вимагати їх виконання від підлеглих |
| РНЗ-2 | Підтримувати внутрішній порядок у підрозділі у відповідності до вимог статутів Збройних Сил України, використовувати їхні положення при організації внутрішньої та вартової служб, побуту особового складу підрозділу як у мирний, так і воєнний час (особливий період) |
| РНЗ-3 | Застосовувати положення стройового статуту ЗСУ, виконувати стройові прийоми без зброї та зі зброєю, організовувати та проводити заняття зі стройової підготовки 3 особовим складом підрозділу |
| РНЗ-4 | Застосовувати знання бойових властивостей, будови, принципів дії, основ та правил стрільби для успішного виконання вогневих завдань, а також знання, порядку експлуатації і обслуговування стрілецької зброї, гранатометів та гранат з метою усунення можливих затримок під час стрільби та підтримання стрілецької зброї в боєздатному стані |
| РНЗ-5 | Організовувати та проводити перевірку бою та приведення стрілецької зброї до нормального бою, вивірку прицілів стрілецької зброї та гранатометів |
| РНЗ-6 | Застосовувати практичні навички прийомів і способів стрільби із стрілецької зброї, гранатометів та метання ручних гранат |
| РНЗ-7 | Орієнтуватися на місцевості без карти, за допомогою карти та сучасного навігаційного обладнання |
| РНЗ-8 | Розуміти сутність систем координат, що використовуються у Збройних Силах України, розграфку і номенклатуру топографічних карт, проводити виміри за топографічною картою та оформлювати бойові графічні документи |
| РНЗ-9 | Проводити оцінку стану постраждалих та поранених при невідкладних станах і в бойових умовах |
| РНЗ-10 | Вміти надавати домедичну допомогу постраждалим і пораненим в бойових умовах і в бойових умовах, організовувати проведення лікувально- евакуаційних заходів |
| РНЗ-11 | Організовувати та проводити цільове інформування з особовим складом підрозділу, використовуючи знання 3 теоретико-методологічних засад запобігання корупції з метою виховання доброчесності професійної діяльності |
| РНЗ-12 | Систематично контролювати та перевіряти особовий склад підрозділу щодо доброчесності у виконанні службових обов'язків та поставлених завдань |
| РНЗ-13 | Виконувати службові обов'язки у військах, на відповідних посадах, дотримуючись особисто норм військового етикету та традицій військової моралі та вимагаючи цього від підлеглих |
| РНЗ-14 | виконувати службові обов'язки на відповідних офіцерських посадах проявляючи лідерські якості та вміння військового управлінця-керівника |
| РНЗ-15 | Планувати та організовувати навчально-виховний процес в підрозділі, проведення на належному методичному рівні занять з бойової та національно-патріотичної підготовки, заходи з інформаційно- пропагандистського забезпечення, соціально-правової, військово- |

18

|  |  |
| --- | --- |
|  | патріотичної, культурологічної роботи, психологічну підготовку, заходи 3 підтримання військової дисципліни та правопорядку, профілактики правопорушень, здійснювати індивідуально-виховний вплив на військовослужбовців підрозділу 3 урахуванням різних категорій особового складу. |
| РНЗ-16 | Планувати, організовувати та проводити національно-патріотичну підготовку, заходи з інформаційно-пропагандистського забезпечення, військово-патріотичної та культурологічної роботи, систематично оновлювати інформацію за військово-історичною тематикою в кімнатах традицій |
| РНЗ-17 | Розуміти політичний характер збройного конфлікту та вміти роз'яснити воєнну політику держави підлеглим, формувати національну свідомість і правову культуру та виховувати патріотизм у особового складу підрозділу |
| РНЗ-18 | Планувати та проводити правову підготовку в підрозділі, цільові інформування за правовою тематикою, заходи щодо запобігання злочинам і порушенням статутного порядку та військової дисципліни, формуванню морально-психологічної готовності до виконання завдань за призначенням |
| Військово-професійна підготовка (РНВП) |
| РНВП-1 | Застосовувати отриманні знання та розуміння процесів планування, підготовки, ведення і забезпечення бою загальновійськовим підрозділом (тактичною групою) для прийняття обґрунтованих рішень в бойових умовах, вирішення нетипових завдань, віддання наказів (розпоряджень) та несення відповідальності за їх виконання |
| РНВП-2 | Розробляти та вести бойові документи, проводити тактичні розрахунки, приймати оптимальні рішення на основі аналізу отриманої інформації та обстановки |
| РНВП-3 | Використовувати практичні навички управління діями штатних та приданих підрозділів в різних видах бою (бойових дій) |
| РНВП-4 | Застосовувати навички оформлення бойових графічних документів |
| РНВП-5 | Організовувати та безпосередньо проводити заходи бойової та індивідуальної підготовки, здійснювати контроль за її виконанням |
| РНВП-6 | Планувати та здійснювати заходи з підтримання постійної бойової готовності, вести плануючі документи з бойової готовності та з мобілізаційної роботи |
| РНВП-7 | Готувати різні види службових документів, використовуючи вміння обробки інформації на ПЕОМ |
| РНВП-8 | Застосовувати комунікативні та інформаційні технології в процесі підготовки, прийняття і впровадження управлінських рішень |
| РНВП-9 | Планувати контроль виконання підлеглими вимог техніки безпеки та пожежної охорони у повсякденній діяльності |
| РНВП-10 | Оцінювати стан безпеки і умови праці особового складу, стан охорони навколишнього середовища та приймати обґрунтовані рішення до їх поліпшення |
| РНВП-11 | Планувати та організовувати РХБ захист в основних видах бою, приймати швидкі та правильні рішення з метою максимального зменшення втрат особового складу та техніки |
| РНВП-12 | Використовувати засоби індивідуального й колективного захисту від зброї масового ураження, запалювальної та високоточної зброї противника |
| РНВП-13 | Використовувати практичні навички щодо обладнання та маскування окопів й укриттів, обладнання взводного опорного пункту та блок посту |
| РНВП-14 | Використовувати базові знання та практичні навички орієнтування на незнайомій місцевості за картою та без карти, вдень і вночі, за будь-якої погоди та пори року |
| РНВП-15 | Використовувати знання і розуміння сутності розграфки і номенклатури топографічних карт, знання щодо основних систем координат, які використовуються у Збройних Силах України, навички роботи з геоінформаційними системами та проводити будь-які виміри за топографічною |

19

|  |  |
| --- | --- |
|  | картою |
| РНВП-16 | Використовувати щодо орієнтування на місцевості, роботи з топографічними картами і геоінформаційними системами |
| РНВП-17 | Використовувати основні штатні засоби зв'язку, які перебувають на озброєнні підрозділів ланки взвод - батальйон |
| РНВП-18 | Формулювати рішення на планування зв'язку в ролі начальника зв'язку батальйону, оформлювати його на робочій карті та розробляти схеми організації зв'язку і автоматизації |
| РНВП-19 | Виявляти вміння орієнтуватись у часі і просторі за допомогою природних явищ та підручних засобів; здійснювати виміри на місцевості, подавати сигнали про своє місцезнаходження різними способами та засобами |
| РНВП-20 | Застосовувати знання щодо забезпечення потреб військовослужбовця при діях у автономних умовах за рахунок природних ресурсів, захисту від впливу фізико- географічних умов за допомогою природних та підручних засобів |
| РНВП-21 | Виявляти вміння самостійно переміщуватись без карти та навігаційних приладів по різній місцевості у пішому порядку вдень та вночі на великі відстані з ухиленням від зустрічі 3 противником |
| РНВП-22 | Використовувати стандарт підготовки з тактичної медицини І-СТ-3 2015року |
| РНВП-23 | Застосовувати прийоми та способи дій на території, яка контролюється противником та в умовах відриву від своїх військ |
| РНВП-24 | Застосовувати знання щодо правил поведінки під час допиту, організації втечі з полону, відриву від переслідування противником |
| РНВП-25 | Застосовувати знання бойових властивостей, будови, принципів дії зброї (озброєння), правил стрільби з неї (нього), положень Курсу стрільб, методики організації та проведення занять для навчання особового складу підрозділу |
| РНВП-26 | Організовувати та проводити перевірку бою та приведення зброї до нормального бою, вивірку прицілів стрілецької зброї |
| РНВП-27 | Застосовувати знання щодо організації вогню та роботи командира по управлінню вогнем для виконання поставлених завдань в ході бою |
| РНВП-28 | Виконувати фізичні вправи, спеціальні прийоми та дії, а також їх нормативи |
| РНВП-29 | Виявляти необхідний рівень спеціальних теоретичних знань для організації та проведення фізичної підготовки 3 особовим складом та застосовувати організаційно-методичні навички і вміння організації та проведення фізичної підготовки 3 військовослужбовцями |
| РНВП-30 | Організувати, особисто виконувати та застосовувати вимоги статутів Збройних Сил України, інших керівних документів, що регламентують повсякденну службову діяльність та вимагати їх виконання від підлеглих |
| РНВП-31 | Використовувати положення статутів Збройних Сил України для підтримання внутрішнього порядку у підрозділі та при організації внутрішньої і вартової служб, побуту особового складу підрозділу як у мирний, так і воєнний час (особливий період) |
| Військо-спеціальна підготовка (РНВС) |
| РНВС-1 | Знання методики та особливостей щодо проведення командирського, бойового, оперативного інформування, роз'яснювання характеру і мети бойової діяльності підрозділу та ЗС України у бойових умовах. |
| РНВС-2 | Знання нормативних документів та методики організації та проведення морально-психологічного забезпечення варти та бойового чергування, бойової служби на блок-постах. |
| РНВС-3 | Знання нормативних документів, методики організації та проведення бойової та психологічної підготовки особового складу підрозділу до діяльності у бойових умовах. |
| РНВС-4 | Знання нормативних документів, методики та алгоритмів дій щодо організації та проведення заходів морально-психологічного забезпечення |

20

|  |  |
| --- | --- |
|  | підготовки та застосування підрозділів ЗС України. |
| РНВС-5 | Знання особливостей організації та проведення соціально-психологічне діагностування особового складу у підрозділі. |
| РНВС-6 | Знання методики моніторингу соціально-психологічних процесів і явищ у військових підрозділах під час підготовки та після прибуття з району виконання завдань за призначенням. |
| РНВС-7 | Знання методики та особливостей профілактики міжособистісних конфліктів у військовому підрозділі, сприяння розвитку навичок нерепресивного спілкування у військовослужбовців, позитивної міжособистісної взаємодії тощо. |
| РНВС-8 | Знання методики профілактики порушень військової дисципліни, проявів відхильної (девіантної, адиктивної, деліквентної, суїцидальної) поведінки у військовослужбовців підрозділу. |
| РНВС-9 | Знання нормативних документів з організації та проведення заходів морально-психологічного забезпечення, методологічних підходів військового навчання та виховання, основ військової педагогіки та психології для проведення (едукації) особового складу підрозділу. |
| РНВС-10 | Знання базових засад психології управління, основних алгоритмів дій військового керівника для підтримання ефективного лідерства командирів у підрозділі у процесі службово-бойової діяльності, в районі виконання завдань за призначенням тощо. |
| РНВС-11 | Знання нормативних документів, основ методики проведення психодіагностики особового складу, у тому числі за допомогою комп'ютерних програмних комплексів. |
| РНВС-12 | Знання про індивідуально-психологічні особливості різних категорій особового складу та їх врахування при проведенні заходів морально- психологічного забезпечення у військовому підрозділі (військовій частині). |
| РНВС-13 | Знання особливостей організації взаємодії з місцевими органами влади, громадськими, волонтерськими організаціями, релігійними конфесіями, ЗМІ, в районі виконання завдань за призначенням тощо. |
| РНВС-14 | Знання нормативних документів, методики та технологій щодо організації та проведення внутрішньо-комунікаційної роботи з особовим складом, забезпечення ефективного лідерства командира у підрозділі. |
| РНВС-15 | Знання нормативних документів, методики організації та проведення з особовим складом підрозділу занять з національно-патріотичної підготовки. |
| РНВС-16 | Знання нормативних документів, особливостей забезпечення соціального та правового захисту військовослужбовців підрозділу та членів їх сімей. |
|  | Знання основ методики проведення заходів реадаптації, реабілітації та реінтеграції особового складу підрозділу після прибуття з району виконання завдань за призначенням, основ надання першої психологічної допомоги військовослужбовцям, що постраждали під час бойових дій тощо. |
| РНВС-17 |  |

21

VI. АТЕСТАЦІЯ

ПІСЛЯ проходження навчальних зборів громадяни, які проходять військову підготовку, складають випускний екзамен.

До складання випускного екзамену допускаються громадяни, які пройшли курс військової підготовки у вищому військовому навчальному закладі або військовому навчальному підрозділі закладу вищої освіти, передбачений програмою підготовки офіцерів запасу, та навчальний збір у повному обсязі.

Випускний екзамен приймається екзаменаційною комісією, до складу якої залучаються представники від замовника на підготовку офіцерів запасу за військово-обліковою спеціальністю "Організація морально-психологічного забезпечення".

Громадяни України, які мають освітній ступінь вищої освіти не нижче бакалавра, пройшли повний курс військової підготовки за програмою підготовки офіцерів запасу та склали встановлені іспити атестуються до офіцерського складу.

VII. ПЕРЕЛІК СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ, ЯКІ МАЮТЬ АБО ЗДОБУВАЮТЬ ГРОМАДЯНИ УКРАЇНИ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ, З ЯКИХ ВОНИ МОЖУТЬ ЗАЛУЧАТИСЯ ДО ВІЙСЬКОВОЇ ПІДГОТОВКИ

ЗА ВОС

"Організація морально-психологічного забезпечення"

Психологія, соціологія, політологія, дошкільна освіта, початкова освіта, середня освіта, професійна освіта, фізична культура і спорт, аудіовізуальне мистецтво та виробництво, дизайн, образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація, хореографія, музичне мистецтво, сценічне мистецтво, музеєзнавство, пам'яткознавство, менеджмент соціокультурної діяльності, інформаційна, бібліотечна та архівна справа, історія та археологія, філософія, культурологія, філологія, міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії, міжнародні економічні відносини, журналістика, менеджмент, публічне управління та адміністрування, маркетинг, підприємництво, право, міжнародне право, біологія, медична та психологічна реабілітація, соціальна робота, соціальне забезпечення, готельно-ресторанна справа, туризм, правоохоронна діяльність, пожежна безпека.

Голова комісії

Начальник відділу національно-патріотичної роботи управління внутрішніх комунікацій та інформаційного супроводу військ (сил) Головного управління морально-психологічного забезпечення Збройних Силах України

полковник / "іЛ Сергій РУДІК