**Модель військово-патріотичного виховання.**

**Змістовий, операційно-технологічний блок (педагогічні умови ефективності патріотичного виховання і методика реалізації педагогічних умов.**

Формування такої важливої духовноморальної якості, як патріотизм, стає в сучасних умовах розвитку нашої країни важливим фактором підготовки молоді до виконання соціальних і державних функцій. Інтеграційні процеси в Україні відбуваються на фоні сплеску патріотичних почуттів і нових ставлень до історії, культури, традицій і звичаїв українського народу. Актуальність цієї тези обумовлена ще й тим, що у дев’яностих роках минулого сторіччя відбулися тектонічні зміни в суспільній свідомості, особливо молоді. Ці зміни викликали переоцінку традиційних моральних цінностей, які привели в кінцевому підсумку певну частину суспільства до нехтування культурними традиціями Батьківщини, до асоціальної поведінки, до заміни позитивних суспільних ідеалів на негативні, до втрати почуття любові до Батьківщини, до свого народу.

Актуальність національно-патріотичного виховання громадян, особливо дітей та молоді, зумовлюється процесом консолідації та розвитку українського суспільства, сучасними викликами, що стоять перед Україною і вимагають дальшого вдосконалення системи національно-патріотичного виховання, оптимізації державної політики у зазначеній сфері.

Національно-патріотичне виховання має набути характеру системної і цілеспрямованої діяльності органів державної влади, органів місцевого самоврядування, навчальних закладів, інститутів громадянського суспільства, громадян з формування у людини і громадянина високої національно-патріотичної свідомості, почуття відданості своїй державі.

В. О. Сухомлинський вважав, що Патріотизм – основа духовного становлення громадянина, серцевина людини, основа її активної позиції.

На сучасному етапі українського державотворення Патріотизм є нагальною потребою держави, якій необхідні національно свідомі громадяни, здатні забезпечити країні гідне місце в цивілізованому світі, особистості, які своєю діяльністю, любов’ю до Батьківщини прагнуть створити суспільство, зацікавлене в тому, щоб саморозвиток особистості, становлення її патріотичної самосвідомості здійснювалися на моральній основі та визнанні пріоритету прав людини. Розглядаючи механізми реалізації виховного ідеалу, «треба так перебудувати навчально-виховний процес, щоб учні не були пасивним об’єктом, щоб вони брали активну участь у ньому під керівництвом педагогів. Школа мусить стати для них маленькою Батьківщиною, яку вони люблять і честю якої вони дорожать, яку вони разом з педагогами розбудовують».

Патріотизм– одне з найбільш глибоких людських почуттів. Як правило, це поняття розуміють як відданість і любов до Батьківщини, до свого народу, гордість за їхнє минуле й сьогодення, готовність до її захисту. Це почуття є одним із найважливіших духовних надбань особистості. Воно характеризує вищий рівень розвитку особистості й проявляється в її активно-діяльнісній самореалізації на благо Батьківщини. Філософи й політологи визначають патріотизм як суспільний і моральний принцип, який характеризує ставлення людей до своєї країни та виявляється в певному способі дій і складному комплексі суспільних почуттів, що узагальнено називається любов'ю до Батьківщини. Це соціально-політичне явище, якому притаманні природні витоки, власна внутрішня структура, що в процесі суспільного розвитку наповнювалася різним соціальним, національним і класовим змістом. Психологи визначають патріотизм як певне моральне ставлення й оцінку особистістю елементів Вітчизни. Патріотичне почуття, соціально-моральне у своїй основі, особистість набуває не лише шляхом біологічної спадковості, а неодмінно під впливом соціального середовища, виховання (соціалізації) у широкому розумінні слова. Головним же завданням патріотичного виховання, що визначається його метою, є підвищення ефективності цієї діяльності, особливо за рахунок більш цілеспрямованого педагогічного процесу, виховання підростаючого покоління в дусі високої соціальної активності, громадянськості й патріотизму. Патріотичне виховання має сприяти змінам у свідомості особистості, що відповідають загальному напрямкові соціального розвитку України як однієї з найбільш розвинених держав світу. Самому ж процесу формування особистості громадянина в нинішніх умовах потрібно надати науково обґрунтований і стабільний за інтенсивністю та ефективністю характер.

Метою патріотичного виховання є становлення громадянина-патріота України, готового самовіддано розбудовувати та забезпечувати її національну безпеку, знати свої права і обов’язки, цивілізовано відстоювати їх, сприяти єднанню українського народу, громадянському миру і злагоді в суспільстві, бути конкурентоспроможним, успішно самореалізуватися в соціумі як громадянин, сім'янин, професіонал, носій української національної культури.

Важливу роль в патріотичному вихованні молоді відігравав і відіграє інститут освіти, оскільки виховання є невід’ємною складовою педагогічного процесу. Формування патріотичної особистості вимагає від інституту освіти постійного і свідомо організованого підвищення ефективності системи виховання.