

МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМ. В.О. СУХОМЛИНСЬКОГО

КАФЕДРА ВІЙСЬКОВОЇ ПІДГОТОВКИ



ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор із науково-педагогічної роботи

О.А.Кузнецова

2022 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**УПРАВЛІННЯ ДІЯМИ МЕХАНІЗОВАНИХ ПІДРОЗДІЛІВ**

**ВІЙСЬКОВОЇ ПІДГОТОВКИ ГРОМАДЯН УКРАЇНИ  
ЗА ПРОГРАМОЮ ПІДГОТОВКИ ОФІЦЕРІВ ЗАПАСУ**

Спеціальність БОЙОВЕ ЗАСТОСУВАННЯ МЕХАНІЗОВАНИХ З'ЄДНАНЬ,  
ВІЙСЬКОВИХ ЧАСТИН І ПІДРОЗДІЛІВ

Кваліфікація КОМАНДИР ВЗВОДУ МЕХАНІЗОВАНИХ ВІЙСЬК

Робоча програма навчальної дисципліни (модулю) УПРАВЛІННЯ ДІЯМИ МЕХАНІЗОВАНИХ ПІДРОЗДІЛІВ, військової підготовки громадян України за програмою підготовки офіцерів запасу, спеціальності:

КОМАНДИР ВЗВОДУ МЕХАНІЗОВАНИХ ВІЙСЬК


Розробники:

1. Бугаєвський Ігор Іванович, викладач кафедри військової підготовки, підполковник запасу.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри військової підготовки

Протокол № 11 від "22" квітня 20 22 року.

Викладач кафедри військової підготовки

  
І.І. Бугаєвський

" 22 " квітня 20 22 року.

## 1. Опис навчальної дисципліни

|                                |  |  |
|--------------------------------|--|--|
| Найменування показників        | Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень   | Характеристика навчальної дисципліни                         |
|                                |  | <b>денна форма навчання</b>                                  |
| Кількість кредитів - 5         | Військова підготовка громадян України за програмою підготовки офіцерів запасу                            | Нормативна   |
| Змістовних модулів - 14        | Спеціальності:<br><br><b>Бойове застосування механізованих з'єднань, військових частин і підрозділів</b> | <b>Рік підготовки</b>  |
| Загальна кількість годин - 150 |  | 2-й  |
|                                | Навчальних годин для денної форми навчання:<br><br>аудиторних - 76<br><br>самостійної роботи - 74        | <b>Семестр</b>   |
| 3-4-й                          |  |  |
|                                | Освітньо-кваліфікаційний рівень:   | <b>Лекції</b>  |
|                                |  | 6 год.   |
|                                |  | <b>Групові вправи з ½ взводу</b>                             |
|                                |  | 28 год.  |
|                                |  | <b>Практичні</b>   |
|                                |  | 20 год.  |
|                                |  | <b>Групові</b>   |
|                                |  | 22 год.  |
|                                |  | <b>Самостійна робота</b>                                     |
|                                |  | 74 год.  |
|                                |  | <b>Вид контролю:</b><br>Диференційований залік – 3-й семестр |
| 2 год.                         |  |  |
| Екзамен – 4-й семестр          |  |  |
| 6 год.                         |  |  |

Мова викладання – українська.

Електронна адреса дистанційного навчання на платформі Moodle – moodle.mdu.edu.ua

### Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної роботи становить: для денної форми навчання – 150 годин: 76 годин аудиторні заняття, 74 години – самостійна робота студента (50%~50%).

## 2. Вступ

Робоча програма навчальної дисципліни (модулю) УПРАВЛІННЯ ДІЯМИ МЕХАНІЗОВАНИХ ПІДРОЗДІЛІВ, складена відповідно до програми військової підготовки громадян України за програмою підготовки офіцерів запасу, спеціальності БОЙОВЕ ЗАСТОСУВАННЯ МЕХАНІЗОВАНИХ З'ЄДНАНЬ, ВІЙСЬКОВИХ ЧАСТИН І ПІДРОЗДІЛІВ.

Предметом модуля є вивчення організації та управління сучасним загальновійськовим боєм. Наукову основу модуля складають положення Воєнної доктрини України, теорія та практика підготовки і ведення бою механізованими підрозділами. Методологічну основу викладання модуля складають положення бойових статутів Сухопутних військ Збройних Сил та методика тактичної підготовки.

В основу підготовки громадян, які проходять військову підготовку, з модуля “Управління діями механізованих підрозділів” покладено навчання управлінню підрозділами у бою, практичним діям на місцевості, як в умовах застосування противником зброї масового ураження, так і з використанням тільки звичайних засобів ураження.

Вивчення модуля “Управління діями механізованих підрозділів” має бути тісно пов’язано з іншими розділами програми військової підготовки: загальновійськова підготовка, організація та методика роботи з особовим складом, військово-технічна і військово-спеціальна підготовка.

**Ключові слова:** військова підготовка, громадяни України, збройні сили, модуль, змістовний модуль, програма, тактика, управління.

The working program of the discipline (module) of MANAGEMENT OF ACTIONS OF MECHANIZED UNITS, made according to the program of military training of citizens of Ukraine on the program of training of reserve officers, specialty COMBAT APPLICATION OF MECHANIZED COMPOUNDS, MILITARY UNITS AND SUBSTRATES.

The subject of the module is the study of the organization and management of modern general military combat. The scientific basis of the module consists of the provisions of the Military Doctrine of Ukraine, the theory and practice of preparation and conduct of combat by mechanized units. The methodological basis for teaching the module is the provisions of the combat statutes of the Land Forces of the Armed Forces and the methods of tactical training.

The training of citizens undergoing military training from the module "Management of actions of mechanized units" is based on training in unit management in combat, practical actions on the ground, both in the conditions of enemy use of weapons of mass destruction and using only conventional means of destruction.

The study of the module "Management of actions of mechanized units" should be closely related to other sections of the military training program: general military training, organization and methods of working with personnel, military-technical and military-special training.

**Key words:** military training, citizens of Ukraine, armed forces, module, content module, program, tactics, management.

### 3. Мета, завдання навчальної дисципліни та очікувані результати

#### Мета курсу:

Набути з громадянами, які проходять військову підготовку за програмою підготовки офіцерів запасу, необхідну сукупність знань, умінь, навичок та спроможність виконувати службово-бойові функції і завдання на первинних офіцерських посадах, формувати у них практичні та організаторські навички для успішного виконання бойових завдань; розвивати у тих, хто навчається, ініціативу, самостійність і тактичне мислення щодо творчого застосування основних положень бойових статутів при організації і веденні бою.

#### Завдання курсу:

Завданням модулю є вивчення: основ теорії і практики підготовки та застосування механізованого взводу (відділення) Сухопутних військ Збройних Сил України в сучасному загальновійськовому бою, під час дій у стабілізаційних діях військ та виконанні інших, визначених законодавством України, завдань; змісту роботи командира механізованого взводу (відділення) з підготовки (організації) бою (бойових дій); організаційної структури та тактики дій мотострілецької (механізованої) роти ЗС РФ в основних видах бою; надання знань з методики підготовки і проведення занять з тактичної підготовки з механізованим відділенням.

В результаті вивчення модуля громадяни повинні:

– **знати:** зміст роботи командира механізованого відділення, взводу з підготовки, ведення бою та управління підрозділами в умовах постійної зміни бойової обстановки; загальні положення дій підрозділів Сухопутних військ Збройних Сил України під час їх участі у стабілізаційних діях військ та виконанні інших, визначених законодавством України, завдань; організацію і методику проведення тактико-стройових, тактичних занять з підрозділом; мету, завдання та способи ведення військової розвідки, вимоги до розвідки, органи військової розвідки.

– **уміти:** управляти підрозділом, вогнем підрозділу, приданих і підтримуючих вогневих засобів в основних видах бою; ефективно використовувати бойові можливості, різні форми і способи тактики дій підрозділів в основних видах бою (бойових дій); приймати рішення, ставити бойові завдання підрозділам, організувати та підтримувати управління і взаємодію у бою.

#### Очікуванні результати:

В результаті отриманих знань, умінь і практичних навичок з модуля “Управління діями механізованих підрозділів” громадяни, які проходять військову підготовку, повинні володіти наступними професійними компетентностями (КВП):

- здатність планувати, організувати та вести основні види бою (бойових дій), чітко визначати бойові завдання підпорядкованим, приданим підрозділам (вогневим засобам), орієнтуватися в складних умовах бойової обстановки (КВП-1);

- здатність приймати оптимальні рішення на основі аналізу отриманої інформації, оцінки обстановки та проведених тактичних розрахунків, управляти підпорядкованими і приданими підрозділами (вогневими засобами) та вогнем під час виконання покладених завдань у різних видах бою (бойових дій), розробляти та вести бойові документи (КВП-2);

- здатність організувати роботу з управління підрозділом з урахуванням міжнародних стандартів та євроатлантичних процедур роботи штабів (КВП-3);

- здатність організувати та безпосередньо проводити бойову підготовку особового складу, контролювати її хід, проводити злагодження підпорядкованих підрозділів (КВП-4);

- здатність організувати РХБ захист в підрозділі в різних умовах обстановки в ході виконання завдань за призначенням (КВП-6);

- здатність впевнено діяти та виконувати завдання інженерного забезпечення в різних видах бою (КВП-7);

- здатність застосовувати теоретичні знання основних тактико-тактичних характеристик засобів зв'язку, які перебувають на озброєнні в підрозділах ланки взвод – батальйон та використовувати індивідуальні засоби зв'язку (КВП-11);
- здатність управляти вогнем підпорядкованих і приданих підрозділів (вогневих засобів) під час виконання бойових завдань (КВП-17).

та отримати результати навчання (РНВП):

- застосовувати отриманні знання та розуміння процесів планування, підготовки, ведення і забезпечення бою загальновійськовим підрозділом (тактичною групою) для прийняття обґрунтованих рішень в бойових умовах, вирішення нетипових завдань, віддання наказів (розпоряджень) та несення відповідальності за їх виконання (РНВП-1);
- розробляти та вести бойові документи, проводити тактичні розрахунки, приймати оптимальні рішення на основі аналізу отриманої інформації та обстановки (РНВП-2);
- використовувати практичні навички управління діями штатних та приданих підрозділів в різних видах бою (бойових дій) (РНВП-3);
- застосовувати навички оформлення бойових графічних документів (РНВП-4);
- організувати та безпосередньо проводити заходи бойової та індивідуальної підготовки, здійснювати контроль за її виконанням (РНВП-5);
- готувати різні види службових документів, використовуючи вміння обробки інформації на ПЕОМ (РНВП-7);
- планувати та організувати РХБ захист в основних видах бою, приймати швидкі та правильні рішення з метою максимального зменшення втрат особового складу та техніки (РНВП-11);
- використовувати засоби індивідуального й колективного захисту від зброї масового ураження, запальної та високоточної зброї противника (РНВП-12);
- використовувати практичні навички щодо обладнання та маскування окопів й укриттів, обладнання взводного опорного пункту та блок посту (РНВП-13);
- використовувати основні штатні засоби зв'язку, які перебувають на озброєнні підрозділів ланки взвод – батальйон (РНВП-17);
- застосовувати знання щодо організації вогню та роботи командира по управлінню вогнем для виконання поставлених завдань в ході бою (РНВП-27).

#### **4. Передумови для вивчення дисципліни**

У взаємодії з модулем “Тактика”, даний модуль закладає основу професійної підготовки студентів, забезпечує їх знаннями, які необхідні їм для прийняття обґрунтованих рішень та ефективного управління підпорядкованими і приданими підрозділами (вогневими засобами) та вогнем під час виконання покладених завдань у різних видах бою (бойових дій).

Знання та вміння, одержані під час занять, використовуються тими, хто навчається, при вивченні модулів: “Військова топографія”, “Стрілецька зброя та вогнева підготовка”, “Будова та експлуатація бронетанкового озброєння і техніки” та ін.

## 5. Програма навчальної дисципліни

### 3 семестр

#### Змістовний модуль 3.3.01

**Тема 1. Основи бойового застосування механізованого відділення в основних видах бою (бойових дій).**

**Заняття 1.** (групове – 2 год., самостійна робота – 1/1 год.). Основи бойового застосування механізованого відділення в сучасному загальновійськовому бою.

Характерні риси сучасного бою. Бойові можливості відділення. Місце відділення в бойовому порядку взводу і види маневру. Вивчити обов'язки особового складу відділення в бою. Практично розрахувати бойові можливості відділення в основних видах бою. Управління відділенням в бою. Ведення вогню відділенням.

#### Змістовний модуль 3.3.02

**Тема 2. Механізоване відділення в оборонному бою.**

**Заняття 1.** (групове – 2 год., самостійна робота – 1/1 год.). Механізоване відділення в оборонному бою.

Загальні положення оборонного бою механізованого відділення. Бойові можливості механізованого відділення в обороні. Порядок роботи командира механізованого відділення з підготовки оборонного бою. Ведення оборонного бою механізованим відділенням.

**Заняття 2.** (групова вправа з 1/2 взводу – 4 год., самостійна робота – 1/2 год.). Механізоване відділення в оборонному бою в умовах відсутності зіткнення з противником.

Усвідомлення отриманого завдання і оцінка обстановки. Прийняття рішення. Організація безпосередньої охорони і системи вогню в обороні. Бойовий наказ на оборону. Складання картки вогню механізованого відділення. Управління механізованим відділенням при веденні оборонного бою з урахуванням досвіду набутого підрозділами Збройних Сил України під час їх участі у проведенні антитерористичної операції.

#### Змістовний модуль 3.3.03

**Тема 3. Механізоване відділення у наступальному бою.**

**Заняття 1.** (групове заняття – 2 год., самостійна робота – 1/1 год.). Механізоване відділення у наступальному бою.

Загальні положення наступального бою механізованого відділення. Бойові можливості механізованого відділення у наступі. Порядок роботи командира механізованого відділення з підготовки наступального бою. Бойовий порядок механізованого відділення на БМП (БТР) з урахуванням його розподілу на бойові групи. Завдання, прийоми і способи дій військовослужбовців у складі бойових груп. Ведення наступального бою механізованим відділенням.

**Заняття 2.** (групова вправа – 4 год., самостійна робота – 2/2 год.). Механізоване відділення у наступальному бою з положення безпосереднього зіткнення з противником.

Усвідомлення отриманого завдання і оцінка обстановки. Прийняття рішення. Бойовий наказ на наступ. Управління механізованим відділенням при веденні наступального бою, з урахуванням досвіду набутого підрозділами Збройних Сил України під час їх участі у проведенні антитерористичної операції.

Наступальний бій механізованого відділення в особливих умовах.

**Заняття 3.** (практичне – 2 год., самостійна робота – 1/2 год.). Семінар з тем 1-3.

### **Змістовний модуль 3.3.04**

#### ***Тема 4. Пересування механізованого відділення.***

**Заняття 1.** *(групове – 2 год., самостійна робота – 1/1 год.)*. Пересування механізованого відділення.

Основи здійснення маршруту відділенням у складі взводу. Підготовка до маршруту. Порядок роботи командира механізованого відділення з підготовки маршруту. Здійснення відділенням маршруту.

**Заняття 2.** *(практичне – 2 год., самостійна робота – 1/1 год.)*. Механізоване відділення у складі похідної охорони на марші.

Підготовка дозорного відділення до виконання бойового завдання. Дії дозорного відділення.

### **Змістовний модуль 3.3.05**

#### ***Тема 5. Механізоване відділення під час розташування на місці.***

**Заняття 1.** *(групове – 2 год., самостійна робота – 1/1 год.)*. Механізоване відділення під час розташування на місці.

Розташування відділення на місці. Відділення у сторожовій охороні. Організація дій механізованого відділення у складі сторожового поста. Дії відділення під час виконання завдань у складі сторожового поста.

### **Змістовний модуль 3.3.06**

***Тема 6. Методика підготовки і проведення занять з тактичної підготовки з механізованим відділенням.***

**Заняття 1.** *(групове – 2 год., самостійна робота – 1/1 год.)*. Методика підготовки і проведення занять з тактичної підготовки з механізованим відділенням.

Тактична підготовка солдата, механізованого відділення і взводу, її мета, завдання, основні форми і методи навчання. Навчально-матеріальна база для проведення занять із тактичної підготовки з солдатом, механізованим відділенням і взводом.

**Заняття 2.** *(практичне – 4 год., самостійна робота – 2/2 год.)*. Розробка плану проведення заняття з тактичної підготовки з механізованим відділенням та порядок його проведення.

***Диференційований залік.*** *(практичне заняття – 2 год., самостійна робота – 2/0 год.)*.

## **4 семестр**

### **Змістовний модуль 3.3.07**

***Тема 7. Основи бойового застосування механізованого взводу в основних видах бою (бойових дій).***

**Заняття 1.** *(групове – 2 год., самостійна робота – 0/1 год.)*. Основи бойового застосування механізованого взводу в основних видах бою (бойових дій).

Загальні положення. Організаційно-штатна структура механізованого взводу ЗС України. Бойові можливості механізованого взводу в основних видах бою. Застосування механізованого взводу у загальновійськовому бою (за досвідом АТО).

**Заняття 2.** *(практичне – 2 год., самостійна робота – 1/0 год.)*. Робота командира взводу з підготовки бою (дій) та управління взводом у ході ведення бою (дій).

Підготовка взводу до дій. Управління взводом в бою.



### **Змістовний модуль 3.3.08**

#### ***Тема 8. Організаційна структура та тактика дій мотострілецької (механізованої) роти ЗС РФ в основних видах бою.***

**Заняття 1.** (групове – 2 год., самостійна робота – 1/1 год.). Організаційна структура та тактика дій мотострілецької (механізованої) роти ЗС РФ в основних видах бою.

Організація, озброєння і бойова техніка мотострілецької (механізованої) роти ЗС РФ. Наступ мотострілецької (механізованої) роти ЗС РФ. Оборона мотострілецької (механізованої) роти ЗС РФ.

### **Змістовний модуль 3.3.09**

#### ***Тема 9. Механізований взвод в оборонному бою.***

**Заняття 1.** (лекція – 2 год., самостійна робота – 2/2 год.). Механізований взвод в оборонному бою.

Загальні положення оборонного бою механізованого взводу. Бойові можливості механізованого взводу на БМП (БТР) в обороні. Порядок роботи командира механізованого взводу з підготовки оборонного бою. Ведення оборонного бою механізованим взводом.

**Заняття 2.** (групова вправа з 1/2 взводу – 6 год., самостійна робота – 2/4 год.). Механізований взвод в оборонному бою в умовах безпосереднього зіткнення з противником.

Усвідомлення отриманого завдання і оцінка обстановки. Прийняття рішення визначення завдань відділенням на заняття позицій, організація спостереження, взаємодії, системи вогню та бойового забезпечення. Управління механізованим взводом при веденні оборонного бою з урахуванням досвіду набутого підрозділами Збройних Сил України під час їх участі у проведенні антитерористичної операції.

Підготовка і ведення оборонного бою у бойовій охороні, при виході з бою та відході, в оточенні та в особливих умовах. Дії бронегрупи, вогневої засідки та ведення антиснайперської боротьби в бою.

### **Змістовний модуль 3.3.10**

#### ***Тема 10. Механізований взвод у наступальному бою.***

**Заняття 1.** (лекція – 2 год., самостійна робота – 2/2 год.). Механізований взвод у наступальному бою.

Загальні положення наступального бою механізованого взводу. Бойові можливості механізованого взводу на БМП (БТР) у наступі. Порядок роботи командира механізованого взводу з підготовки наступального бою. Ведення наступального бою механізованим взводом.

**Заняття 2.** (групова вправа з 1/2 взводу – 6 год., самостійна робота – 2/4 год.). Механізований взвод у наступальному бою на противника з ходу.

З'ясування отриманого завдання і оцінка обстановки. Прийняття рішення. Бойовий наказ, організація взаємодії, управління та бойового забезпечення. Управління механізованим взводом при веденні наступального бою.

Підготовка і ведення наступального бою при виході з оточення та в особливих умовах. Дії взводу в тактичному повітряному (морському) десанті, у складі штурмової групи.

**Заняття 3.** (практичне – 2 год., самостійна робота – 2/1 год.). Семінар з тем 9-10.

### **Змістовний модуль 3.3.11**

#### ***Тема 11. Пересування механізованого взводу.***

**Заняття 1.** (лекція – 2 год., самостійна робота – 1/1 год.). Пересування механізованого взводу.

Основи маршу і похідної охорони. Перевезення підрозділів. Особливості дій механізованого взводу в похідній охороні. Підготовка взводу до маршу. Особливості підготовки до дій у похідній охороні. Особливості пересування підрозділу по території, яка контролюється сепаратистськими організаціями за досвідом ООС (АТО). Здійснення маршу в особливих умовах.

**Заняття 2.** (групова вправа з ½ взводу – 4 год., самостійна робота – 2/1 год.).  
Механізований взвод в головному дозорі.

Усвідомлення отриманого завдання і оцінка обстановки, з урахуванням оцінки місцевості. Прийняття рішення та визначення порядку дій під час можливих засідок противника. Бойовий наказ та організація взаємодії. Управління головним дозором на марші. Сигнали (команди) оповіщення і управління при здійсненні маршу.

### **Змістовний модуль 3.3.12**

#### **Тема 12. Механізований взвод під час розташування на місці.**

**Заняття 1.** (групове – 2 год., самостійна робота – 1/1 год.). Механізований взвод під час розташування на місці.

Розташування механізованого взводу на місці (базовому таборі) в умовах постійної готовності до відбиття нападу наземного і повітряного противника, знищення його диверсійно-розвідувальних груп. Порядок роботи командира механізованого взводу при організації розташування на місці з урахуванням досвіду набутого підрозділами Збройних Сил України під час їх участі у проведенні операції об'єднаних сил (антитерористичної операції).

### **Змістовний модуль 3.3.13**

#### **Тема 13. Дії механізованого взводу у розвідці.**

**Заняття 1.** (групове – 2 год., самостійна робота – 1/1 год.). Дії механізованого взводу у розвідці.

Бойове забезпечення механізованого взводу в основних видах бою. Види і способи ведення розвідки. Механізований взвод у розвідувальному дозорі, бойовому розвідувальному дозорі. Ведення розвідки розвідувальною засідкою, нальотом, пошуком. Особливості роботи командира взводу під час розвідувально-вогневих дій при виконанні бойових завдань.

**Заняття 2.** (групова вправа з ½ взводу – 4 год., самостійна робота – 2/2 год.).  
Механізований взвод у бойовому розвідувальному дозорі у наступальному бою.

Усвідомлення отриманого завдання і оцінка обстановки. Прийняття рішення. Бойовий наказ і організація взаємодії. Управління механізованим взводом під час дії у бойовому розвідувальному дозорі.

### **Змістовний модуль 3.3.14**

**Тема 14. Застосування механізованих підрозділів Сухопутних військ Збройних Сил України під час участі у стабілізаційних діях військ та виконанні інших, визначених законодавством України, завдань.**

**Заняття 1.** (групове – 2 год., самостійна робота – 1/1 год.). Застосування механізованих підрозділів Сухопутних військ Збройних Сил України під час участі у стабілізаційних діях військ та виконанні інших, визначених законодавством України, завдань.

Застосування механізованих підрозділів Сухопутних військ Збройних Сил України під час участі у стабілізаційних діях військ. Особливості участі у стабілізаційних діях військ з урахуванням досвіду набутого підрозділами Збройних Сил України під час їх участі у проведенні антитерористичної операції. Порядок роботи командира механізованого взводу з організації участі підрозділу у стабілізаційних діях військ.

Особливості участі механізованих підрозділів Сухопутних військ Збройних Сил України у виконанні інших, визначених законодавством України, завдань.

**Екзамен.** (практичне заняття – 6 год., самостійна робота – 2/0 год.).

## 6. Структура навчальної дисципліни

| Назви змістових модулів і тем  | Кількість годин |              |                             |                                 |                 |                   |
|--|-----------------|--------------|-----------------------------|---------------------------------|-----------------|-------------------|
|  | усього          | у тому числі |                             |                                 |                 |                   |
|  |                 | лекції       | групові вправи з 1/2 взводу | практичні (семінарські) заняття | групові заняття | самостійна робота |
| <b>3 семестр</b>   |                 |              |                             |                                 |                 |                   |
| <b>Змістовний модуль 3.3.01</b>  |                 |              |                             |                                 |                 |                   |
| <b>Тема 1. Основи бойового застосування механізованого відділення в основних видах бою (бойових дій).</b>          | <b>4</b>        |              |                             |                                 | <b>2</b>        | <b>2</b>          |
| <b>Заняття 1.</b> Основи бойового застосування механізованого відділення в сучасному загальновійськовому бою.      | 4               |              |                             |                                 | 2               | 1/1               |
| <b>Змістовний модуль 3.3.02</b>  |                 |              |                             |                                 |                 |                   |
| <b>Тема 2. Механізоване відділення в оборонному бою.</b>   | <b>11</b>       |              | <b>4</b>                    |                                 | <b>2</b>        | <b>5</b>          |
| <b>Заняття 1.</b> Механізоване відділення в оборонному бою.  | 4               |              |                             |                                 | 2               | 1/1               |
| <b>Заняття 2.</b> Механізоване відділення в оборонному бою в умовах відсутності зіткнення з противником.           | 7               |              | 4                           |                                 |                 | 1/2               |
| <b>Змістовний модуль 3.3.03</b>  |                 |              |                             |                                 |                 |                   |
| <b>Тема 3. Механізоване відділення у наступальному бою.</b>  | <b>17</b>       |              | <b>4</b>                    | <b>2</b>                        | <b>2</b>        | <b>9</b>          |
| <b>Заняття 1.</b> Механізоване відділення у наступальному бою.   | 4               |              |                             |                                 | 2               | 1/1               |
| <b>Заняття 2.</b> Механізоване відділення у наступальному бою з положення безпосереднього зіткнення з противником. | 8               |              | 4                           |                                 |                 | 2/2               |
| <b>Заняття 3.</b> Семінар з тем 1-3.   | 5               |              |                             | 2                               |                 | 1/2               |
| <b>Змістовний модуль 3.3.04</b>  |                 |              |                             |                                 |                 |                   |
| <b>Тема 4. Пересування механізованого відділення.</b>  | <b>8</b>        |              |                             | <b>2</b>                        | <b>2</b>        | <b>4</b>          |
| <b>Заняття 1.</b> Пересування механізованого відділення.   | 4               |              |                             |                                 | 2               | 1/1               |
| <b>Заняття 2.</b> Механізоване відділення у складі похідної охорони на марші.                                      | 4               |              |                             | 2                               |                 | 1/1               |
| <b>Змістовний модуль 3.3.05</b>  |                 |              |                             |                                 |                 |                   |
| <b>Тема 5. Механізоване відділення під час розташування на місці.</b>  | <b>4</b>        |              |                             |                                 | <b>2</b>        | <b>2</b>          |
| <b>Заняття 1.</b> Механізоване відділення під час розташування на місці.   | 4               |              |                             |                                 | 2               | 1/1               |
| <b>Змістовний модуль 3.3.06</b>  |                 |              |                             |                                 |                 |                   |
| <b>Тема 6. Методика підготовки і проведення занять з тактичної підготовки з механізованим відділенням.</b>         | <b>12</b>       |              |                             | <b>4</b>                        | <b>2</b>        | <b>6</b>          |
| <b>Заняття 1.</b> Методика підготовки і проведення занять з тактичної підготовки з механізованим відділенням.      | 4               |              |                             |                                 | 2               | 1/1               |

|  |           |          |          |           |           |           |
|--|-----------|----------|----------|-----------|-----------|-----------|
| <b>Заняття 2.</b> Розробка плану проведення заняття з тактичної підготовки з механізованим відділенням та порядок його проведення. | 8         |          |          | 4         |           | 2/2       |
| <b>Диференційований залік.</b>   | 4         |          |          | 2         |           | 2/0       |
| <b>Разом за 3 семестр</b>  | <b>60</b> |          | <b>8</b> | <b>10</b> | <b>12</b> | <b>30</b> |
| <b>4 семестр</b>   |           |          |          |           |           |           |
| <b>Змістовний модуль 3.3.07</b>  |           |          |          |           |           |           |
| <b>Тема 7. Основи бойового застосування механізованого взводу в основних видах бою (бойових дій).</b>                              | <b>6</b>  |          |          | <b>2</b>  | <b>2</b>  | <b>2</b>  |
| <b>Заняття 1.</b> Основи бойового застосування механізованого взводу в основних видах бою (бойових дій).                           | 3         |          |          |           | 2         | 0/1       |
| <b>Заняття 2.</b> Робота командира взводу з підготовки бою (дій) та управління взводом у ході ведення бою (дій).                   | 3         |          |          | 2         |           | 1/0       |
| <b>Змістовний модуль 3.3.08</b>  |           |          |          |           |           |           |
| <b>Тема 8. Організаційна структура та тактика дій мотострілецької (механізованої) роти ЗС РФ в основних видах бою.</b>             | <b>4</b>  |          |          |           | <b>2</b>  | <b>2</b>  |
| <b>Заняття 1.</b> Організаційна структура та тактика дій мотострілецької (механізованої) роти ЗС РФ в основних видах бою.          | 4         |          |          |           | 2         | 1/1       |
| <b>Змістовний модуль 3.3.09</b>  |           |          |          |           |           |           |
| <b>Тема 9. Механізований взвод в оборонному бою.</b>   | <b>18</b> | <b>2</b> | <b>6</b> |           |           | <b>10</b> |
| <b>Заняття 1.</b> Механізований взвод в оборонному бою.  | 6         | 2        |          |           |           | 2/2       |
| <b>Заняття 2.</b> Механізований взвод в оборонному бою в умовах безпосереднього зіткнення з противником.                           | 12        |          | 6        |           |           | 2/4       |
| <b>Змістовний модуль 3.3.10</b>  |           |          |          |           |           |           |
| <b>Тема 10. Механізований взвод у наступальному бою.</b>   | <b>23</b> | <b>2</b> | <b>6</b> | <b>2</b>  |           | <b>13</b> |
| <b>Заняття 1.</b> Механізований взвод у наступальному бою.   | 6         | 2        |          |           |           | 2/2       |
| <b>Заняття 2.</b> Механізований взвод у наступальному бою на противника з ходу.  | 12        |          | 6        |           |           | 2/4       |
| <b>Заняття 3.</b> Семінар з тем 9-10.  | 5         |          |          | 2         |           | 2/1       |
| <b>Змістовний модуль 3.3.11</b>  |           |          |          |           |           |           |
| <b>Тема 11. Пересування механізованого взводу.</b>   | <b>11</b> | <b>2</b> | <b>4</b> |           |           | <b>5</b>  |
| <b>Заняття 1.</b> Пересування механізованого взводу.   | 4         | 2        |          |           |           | 1/1       |
| <b>Заняття 2.</b> Механізований взвод в головному дозорі.  | 7         |          | 4        |           |           | 2/1       |
| <b>Змістовний модуль 3.3.12</b>  |           |          |          |           |           |           |
| <b>Тема 12. Механізований взвод під час розташування на місці.</b>   | <b>4</b>  |          |          |           | <b>2</b>  | <b>2</b>  |
| <b>Заняття 1.</b> Механізований взвод під час розташування на місці.   | 4         |          |          |           | 2         | 1/1       |
| <b>Змістовний модуль 3.3.13</b>  |           |          |          |           |           |           |
| <b>Тема 13. Дії механізованого взводу у розвідці.</b>  | <b>12</b> |          | <b>4</b> |           | <b>2</b>  | <b>6</b>  |
| <b>Заняття 1.</b> Дії механізованого взводу у розвідці.  | 4         |          |          |           | 2         | 1/1       |

|  |            |          |           |           |           |            |
|--|------------|----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| <b>Заняття 2. Механізований взвод у бойовому розвідувальному дозорі у наступальному бою.</b>   | 8          |          | 4         |           |           | 2/2        |
| <b>Змістовний модуль 3.3.14</b>  |            |          |           |           |           |            |
| <b>Тема 14. Застосування механізованих підрозділів Сухопутних військ Збройних Сил України під час участі у стабілізаційних діях військ та виконанні інших, визначених законодавством України, завдань.</b>   | 4          |          |           |           | 2         | 2          |
| <b>Заняття 1. Застосування механізованих підрозділів Сухопутних військ Збройних Сил України під час участі у стабілізаційних діях військ та виконанні інших, визначених законодавством України, завдань.</b> | 4          |          |           |           | 2         | 1/1        |
| <b>Екзамен.</b>  | <b>8</b>   |          |           | <b>6</b>  |           | <b>2/0</b> |
| <b>Разом за 4 семестр</b>  | <b>90</b>  | <b>6</b> | <b>20</b> | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>44</b>  |
| <b>Всього за модуль у ВНП ВНЗ</b>  | <b>150</b> | <b>6</b> | <b>28</b> | <b>20</b> | <b>22</b> | <b>74</b>  |

**Примітка:** \* - навчальним планом на самостійну роботу передбачається 74 години із них 37 годин проводиться під час “військового дня”, решта - 37 годин навчального часу, призначеного для самостійної роботи, використовується громадянами для засвоєння навчального матеріалу у час, вільний від обов’язкових навчальних занять (у бібліотеках, комп’ютерних класах, домашніх умовах).

### 7. Теми лекцій

| № з/п               | Назва теми  | Кількість годин |
|---------------------|---|-----------------|
| 1                   | <b>Тема 9. Заняття 1. Механізований взвод в оборонному бою.</b>     | 2               |
| 2                   | <b>Тема 10. Заняття 1. Механізований взвод у наступальному бою.</b> | 2               |
| 3                   | <b>Тема 11. Заняття 1. Пересування механізованого взводу.</b>       | 2               |
| <b>Всього годин</b> |   | <b>6</b>        |

### 8. Теми групових вправ з ½ взводу

| № з/п               | Назва теми   | Кількість годин |
|---------------------|--|-----------------|
| 1                   | <b>Тема 2. Заняття 2. Механізоване відділення в оборонному бою в умовах відсутності зіткнення з противником.</b>           | 4               |
| 2                   | <b>Тема 3. Заняття 2. Механізоване відділення у наступальному бою з положення безпосереднього зіткнення з противником.</b> | 4               |
| 3                   | <b>Тема 9. Заняття 2. Механізований взвод в оборонному бою в умовах безпосереднього зіткнення з противником.</b>           | 6               |
| 4                   | <b>Тема 10. Заняття 2. Механізований взвод у наступальному бою на противника з ходу.</b>                                   | 6               |
| 5                   | <b>Тема 11. Заняття 2. Механізований взвод в головному дозорі.</b>   | 4               |
| 6                   | <b>Тема 13. Заняття 2. Механізований взвод у бойовому розвідувальному дозорі у наступальному бою.</b>                      | 4               |
| <b>Всього годин</b> |  | <b>28</b>       |

### 9. Теми практичних (семінарських) занять

| № з/п | Назва теми  | Кількість годин |
|-------|---|-----------------|
| 1     | <b>Тема 3. Заняття 3. Семінар з тем 1-3.</b>  | 2               |
| 2     | <b>Тема 4. Заняття 2. Механізоване відділення у складі похідної охорони на марші.</b> | 2               |

| № з/п               | Назва теми   | Кількість годин |
|---------------------|--|-----------------|
| 3                   | <b>Тема 6. Заняття 2.</b> Розробка плану проведення заняття з тактичної підготовки з механізованим відділенням та порядок його проведення. | 4               |
| 4                   | <b>Диференційований залік.</b>   | 2               |
| 5                   | <b>Тема 7. Заняття 2.</b> Робота командира взводу з підготовки бою (дій) та управління взводом у ході ведення бою (дій).                   | 2               |
| 6                   | <b>Тема 10. Заняття 3.</b> Семінар з тем 9-10.   | 2               |
| 7                   | <b>Екзамен.</b>  | 6               |
| <b>Всього годин</b> |  | <b>20</b>       |

### 10. Теми групових занять

| № з/п               | Назва теми  | Кількість годин |
|---------------------|---|-----------------|
| 1                   | <b>Тема 1. Заняття 1.</b> Основи бойового застосування механізованого відділення в сучасному загальновійськовому бою.   | 2               |
| 2                   | <b>Тема 2. Заняття 1.</b> Механізоване відділення в оборонному бою.   | 2               |
| 3                   | <b>Тема 3. Заняття 1</b> Механізоване відділення у наступальному бою.   | 2               |
| 4                   | <b>Тема 4. Заняття 1.</b> Пересування механізованого відділення.  | 2               |
| 5                   | <b>Тема 5. Заняття 1.</b> Механізоване відділення під час розташування на місці.  | 2               |
| 6                   | <b>Тема 6. Заняття 1.</b> Методика підготовки і проведення занять з тактичної підготовки з механізованим відділенням.   | 2               |
| 7                   | <b>Тема 7. Заняття 1.</b> Основи бойового застосування механізованого взводу в основних видах бою (бойових дій).  | 2               |
| 8                   | <b>Тема 8. Заняття 1.</b> Організаційна структура та тактика дій мотострілецької (механізованої) роти ЗС РФ в основних видах бою.   | 2               |
| 9                   | <b>Тема 12. Заняття 1.</b> Механізований взвод під час розташування на місці.   | 2               |
| 10                  | <b>Тема 13. Заняття 1.</b> Дії механізованого взводу у розвідці.  | 2               |
| 11                  | <b>Тема 14. Заняття 1.</b> Застосування механізованих підрозділів Сухопутних військ Збройних Сил України під час участі у стабілізаційних діях військ та виконанні інших, визначених законодавством України, завдань. | 2               |
| <b>Всього годин</b> |   | <b>22</b>       |

### 11. Самостійна робота

| № з/п | Назва теми   | Кількість годин           |   |
|-------|--|---------------------------|---|
|       |  | під час "військового дня" | у час, вільний від обов'язкових навчальних занять |
| 1     | <b>Тема 1. Заняття 1.</b> Основи бойового застосування механізованого відділення в сучасному загальновійськовому бою.      | 1                         | 1   |
| 2     | <b>Тема 2. Заняття 1.</b> Механізоване відділення в оборонному бою.  | 1                         | 1   |
| 3     | <b>Тема 2. Заняття 2.</b> Механізоване відділення в оборонному бою в умовах відсутності зіткнення з противником.           | 1                         | 2   |
| 4     | <b>Тема 3. Заняття 1.</b> Механізоване відділення у наступальному бою.   | 1                         | 1   |
| 5     | <b>Тема 3. Заняття 2.</b> Механізоване відділення у наступальному бою з положення безпосереднього зіткнення з противником. | 2                         | 2   |
| 6     | <b>Тема 3. Заняття 3.</b> Семінар з тем 1-3.   | 1                         | 2   |

| № з/п               | Назва теми  | Кількість годин           |   |
|---------------------|---|---------------------------|---|
|                     |   | під час "військового дня" | у час, вільний від обов'язкових навчальних занять |
| 7                   | <b>Тема 4. Заняття 1.</b> Пересування механізованого відділення.  | 1                         | 1   |
| 8                   | <b>Тема 4. Заняття 2.</b> Механізоване відділення у складі похідної охорони на марші.   | 1                         | 1   |
| 9                   | <b>Тема 5. Заняття 1.</b> Механізоване відділення під час розташування на місці.  | 1                         | 1   |
| 10                  | <b>Тема 6. Заняття 1.</b> Методика підготовки і проведення занять з тактичної підготовки з механізованим відділенням.   | 1                         | 1   |
| 11                  | <b>Тема 6. Заняття 2.</b> Розробка плану проведення заняття з тактичної підготовки з механізованим відділенням та порядок його проведення.  | 2                         | 2   |
| 12                  | <b>Диференційований залік.</b>  | 2                         | 0   |
| 13                  | <b>Тема 7. Заняття 1.</b> Основи бойового застосування механізованого взводу в основних видах бою (бойових дій).  | 0                         | 1   |
| 14                  | <b>Тема 7. Заняття 2.</b> Робота командира взводу з підготовки бою (дій) та управління взводом у ході ведення бою (дій).  | 1                         | 0   |
| 15                  | <b>Тема 8. Заняття 1.</b> Організаційна структура та тактика дій мотострілецької (механізованої) роти ЗС РФ в основних видах бою.   | 1                         | 1   |
| 16                  | <b>Тема 9. Заняття 1.</b> Механізований взвод в оборонному бою.   | 2                         | 2   |
| 17                  | <b>Тема 9. Заняття 2.</b> Механізований взвод в оборонному бою в умовах безпосереднього зіткнення з противником.  | 2                         | 4   |
| 18                  | <b>Тема 10. Заняття 1.</b> Механізований взвод у наступальному бою.   | 2                         | 2   |
| 19                  | <b>Тема 10. Заняття 2.</b> Механізований взвод у наступальному бою на противника з ходу.  | 2                         | 4   |
| 20                  | <b>Тема 10. Заняття 3.</b> Семінар з тем 9-10.  | 2                         | 1   |
| 21                  | <b>Тема 11. Заняття 1.</b> Пересування механізованого взводу.   | 1                         | 1   |
| 22                  | <b>Тема 11. Заняття 2.</b> Механізований взвод в головному дозорі.  | 2                         | 1   |
| 23                  | <b>Тема 12. Заняття 1.</b> Механізований взвод під час розташування на місці.   | 1                         | 1   |
| 24                  | <b>Тема 13. Заняття 1.</b> Дії механізованого взводу у розвідці.  | 1                         | 1   |
| 25                  | <b>Тема 13. Заняття 2.</b> Механізований взвод у бойовому розвідувальному дозорі у наступальному бою.   | 2                         | 2   |
| 26                  | <b>Тема 14. Заняття 1.</b> Застосування механізованих підрозділів Сухопутних військ Збройних Сил України під час участі у стабілізаційних діях військ та виконанні інших, визначених законодавством України, завдань. | 1                         | 1   |
| 27                  | <b>Екзамен.</b>   | <b>2</b>                  | <b>0</b>  |
| <b>Всього годин</b> |   | <b>37</b>                 | <b>37</b>   |
| <b>Разом</b>        |   | <b>74</b>                 |   |

## 12. Індивідуальне завдання

Індивідуальні завдання з навчальної дисципліни є невід'ємною складовою самостійної роботи громадянина.

Індивідуальні завдання сприяють більш поглибленому вивченню громадянином теоретичного матеріалу, закріпленню та узагальненню отриманих знань, формуванню вміння використовувати знання для комплексного вирішення відповідних професійних завдань.

До індивідуальних завдань відносяться реферати, розрахункові, графічні, аналітичні, розрахунково-графічні завдання, контрольні, курсові, кваліфікаційні роботи.

Індивідуальне науково-дослідне завдання з модуля УПРАВЛІННЯ ДІЯМИ МЕХАНІЗОВАНИХ ПІДРОЗДІЛІВ складається з підготовки доповіді з висвітленням поглядів на застосування механізованого взводу (відділення) Сухопутних військ Збройних Сил України в сучасному загальновійськовому бою, під час участі у стабілізаційних діях військ та у виконанні інших, визначених законодавством України, завдань.

## 13. Форми поточного та підсумкового контролю

Комплексна діагностика знань, умінь та навичок студентів з модуля УПРАВЛІННЯ ДІЯМИ МЕХАНІЗОВАНИХ ПІДРОЗДІЛІВ здійснюється на основі результатів проведення поточного та підсумкового (модульного) оцінювання знань.

*Об'єктом* рейтингового оцінювання знань студентів є програмний матеріал з модуля, засвоєння якого перевіряється під час контролю.

*Поточне оцінювання* здійснюється у процесі проведення занять. Його основним завданням є встановлення й оцінювання рівнів розуміння і первинного засвоєння окремих елементів модулів, встановлення зв'язків між ними та засвоєним змістом попередніх занять, закріплення знань, умінь і навичок.

*Формами поточного оцінювання* є індивідуальне і фронтальне опитування студентів, робота на практичних заняттях.

Завданням *підсумкового контролю* є перевірка глибини засвоєння студентами програмного матеріалу модуля, логіки та взаємозв'язків між його окремими розділами, здатність використання набутих знань. Проводиться у формі: в 3-му семестрі - диференційованого заліку; в 4-му семестрі - екзамену.

Студенту ставиться «зараховано» з вивчення модуля за умови, якщо за результатами семестрового оцінювання знань він отримав 50 і більше балів за кредит. Якщо за результатами семестрового оцінювання знань студент отримав менше 50 балів за кредит, модуль йому не зараховується й розглядається як академічна заборгованість.

### Критерії оцінювання:

- а) при усних відповідях:
  - повнота розкриття питання;
  - логіка викладення, культура мови;
  - впевненість, емоційність та аргументованість;
  - використання основної та додаткової літератури (підручників, навчальних посібників, журналів, інших періодичних видань тощо);
  - аналітичні міркування, вміння робити порівняння, висновки.
- б) при виконанні письмових завдань:
  - повнота розкриття питання;
  - цілісність, систематичність, логічна послідовність, вміння формулювати висновки;
  - акуратність оформлення письмової роботи;
  - підготовка матеріалу за допомогою комп'ютерної техніки, різних технічних засобів (плівок, слайдів, приладів, схем тощо).
- в) при виконанні завдань додаткової самостійної роботи:
  - сучасність, актуальність, вміння аналізувати, синтезувати, порівнювати, виявляти проблеми та розв'язувати їх, самостійність у виконанні робіт і оцінки міркувань.
- г) активність:
  - активність під час проведення занять;
  - своєчасність подання звітів, матеріалів, виконання поставлених завдань тощо.



### Рівні навчальних досягнень студента

**Високий рівень.** Студент вільно володіє навчальним матеріалом на підставі вивченої основної та додаткової літератури, аргументовано висловлює свої думки, проявляє творчий підхід до виконання індивідуальних та колективних завдань при самостійній роботі.

**Достатній рівень.** Студент володіє певним обсягом навчального матеріалу, здатний його аналізувати, але не має достатніх знань та вмінь для формулювання висновків, допускає несуттєві неточності.

**Задовільний рівень.** Студент володіє навчальним матеріалом на репродуктивному рівні або володіє частиною навчального матеріалу, уміє використовувати знання у стандартних ситуаціях.

**Низький рівень.** Студент володіє навчальним матеріалом поверхово й фрагментарно.

**Незадовільний рівень.** Студент не володіє навчальним матеріалом.

Рекомендується до використання розширена шкала підсумкового контролю: позитивні оцінки — «відмінно», «дуже добре», «добре», «задовільно», «достатньо», негативні оцінки — «незадовільно», «неприйнятно».

| Проміжок за накопичувальною бальною шкалою | Оцінка за розширеною шкалою |
|--|-----------------------------|
| 90 та вище                                 | відмінно                    |
| 80–89                                      | дуже добре                  |
| 65–79                                      | добре                       |
| 55–64                                      | задовільно                  |
| 50–54                                      | достатньо                   |
| 35–49                                      | незадовільно                |
| 1–34                                       | неприйнятно                 |

У разі отримання оцінки «незадовільно» студент має право на два перескладання: викладачу та комісії. Замість перескладання комісії студент може вибрати повторне вивчення модуля.

У разі отримання оцінки «неприйнятно» студент зобов'язаний повторно вивчити дисципліну.

### Кількість балів може бути присвоєна студенту за такі навчальні досягнення:

| №№ кредитів | Критерії оцінювання                                |                           | Кількість балів за змістовий модуль | Штрафні бали* |
|-------------|--|---------------------------|-------------------------------------|---------------|
|             | Обов'язкові для всіх студентів                     | Індивідуальні (додаткові) |                                     |               |
| 1           | Тема 1 Заняття 1                                   |                           | 1-6                                 | -5            |
|             | Тема 2 Заняття 1-2                                 |                           | 1-21                                | -5            |
|             | Тема 3 Заняття 1-3                                 |                           | 1-33                                | -5            |
|             | <b>Бали за видами роботи (за 1 кредит)</b>         |                           | <b>60</b>                           |               |
|             | <b>Контрольна робота (за 1 кредит)</b>             |                           | <b>40</b>                           |               |
|             | <b>Максимальна кількість балів (за 1 кредит)</b>   |                           | <b>100</b>                          |               |
| 2           | Тема 4 Заняття 1-2                                 |                           | 1-24                                | -5            |
|             | Тема 5 Заняття 1                                   |                           | 1-8                                 | -5            |
|             | Тема 6 Заняття 1-2                                 |                           | 1-28                                | -5            |
|             | <b>Бали за видами роботи (за 1 кредит)</b>         |                           | <b>60</b>                           |               |
|             | <b>Максимальна кількість балів (за 3 семестр)</b>  |                           | <b>160</b>                          |               |
|             | <b>Диференційований залік</b>                      |                           | <b>40</b>                           |               |
|             | <b>Максимальний рейтинговий бал (за 3 семестр)</b> |                           | <b>200</b>                          |               |

|  |  |                             |                     |    |
|--|--|-----------------------------|---------------------|----|
| 3  | Тема 7 Заняття 1-2   |                             | 1-22                | -5 |
|  | Тема 8 Заняття 1   |                             | 1-8                 | -5 |
|  | Тема 9 Заняття 1-2   |                             | 1-22                | -5 |
| 4  | Тема 10 Заняття 1-3  |                             | 1-38                | -5 |
|  | <b>Бали за видами роботи (за 1,5 кредити)</b>                        |                             | <b>90</b>           |    |
|  | <b>Контрольна робота (за 1,5 кредити)</b>                            |                             | <b>60</b>           |    |
|  | <b>Максимальна кількість балів (за 1,5 кредити)</b>                  |                             | <b>150</b>          |    |
|  | Тема 11 Заняття 1-2  |                             | 1-34                | -5 |
| 5  | Тема 12 Заняття 1  |                             | 1-12                | -5 |
|  | Тема 13 Заняття 1-2  |                             | 1-32                | -5 |
|  | Тема 14 Заняття 1  |                             | 1-12                | -5 |
|  | <b>Бали за видами роботи (за 1,5 кредити)</b>                        |                             | <b>90</b>           |    |
|  | <b>Контрольна робота за 1,5 кредити</b>                              |                             | <b>60</b>           |    |
|  | <b>Максимальна кількість балів (за 1,5 кредити)</b>                  |                             | <b>150</b>          |    |
| <b>Максимальний рейтинговий бал (за 4 семестр)</b> |  |                             | <b>300</b>          |    |
| <b>Максимальний рейтинговий бал (за модуль)</b>    |  |                             | <b>500x0,6/5=60</b> |    |
| <b>Екзамен</b>                                     |  |                             | <b>40</b>           |    |
| <b>Максимальна кількість балів (за модуль)</b>     |  |                             | <b>100</b>          |    |
|  |  | Відвідування занять         | 0-2                 |    |
|  |  | Активність на заняттях      | 1-5                 |    |
|  |  | Додаткова самостійна робота | 1-3                 |    |
|  | <b>Максимальна кількість балів за виконання обов'язкових завдань</b> |                             | <b>500</b>          |    |

**\* Штрафні бали можуть бути нараховані:**

- за незадовільну підготовку до проведення заняття;
- порушення дисципліни і заходів безпеки;
- запізнення на заняття;
- несвоєчасне надання навчального матеріалу на перевірку.

#### **14. Методи навчання**

Основними видами навчальних занять модуля вважати: лекції, групові вправи, практичні, семінарські, групові заняття та консультації, тактичні навчання.

*Лекції* складають основу теоретичної підготовки. Вони мають за мету дати систематизовані основи знань з тактики, розкрити стан і перспективи розвитку у військовій науці, сконцентрувати увагу на найбільш складних і вузлових питаннях. Лекції мають стимулювати активну пізнавальну діяльність тих, хто навчається, сприяти формуванню творчого мислення. Вони мають носити проблемний характер. Проблемними питаннями можуть бути: обґрунтування положень бойових статутів, розкриття динаміки розвитку бою і способів виконання бойових завдань та інші. При цьому, ступінь проблемності лекції має зростати на кожному черговому курсі навчання. Разом з тим, щоб добитися виникнення у психіці тих, кого навчають, проблемної ситуації, лектор має викладати матеріал не інформаційно, з готовими висновками, а на фоні створених труднощів, проблемних ситуацій, пробуджуючи тих, хто навчається до самостійної пізнавальної діяльності.

*Семінарські заняття* проводити з основних і найбільш складних тем програми модуля. Вони мають за мету: поглибити і закріпити знання, отримані на лекціях та у процесі самостійної роботи над навчальною і науковою літературою; привити навички пошуку і удосконалення навчального матеріалу. На семінарських заняттях ті, хто навчається, мають навчитися вести дискусії, полеміку, обґрунтовувати і відстоювати свої думки, спростовувати

помилкові погляди своїх товаришів, вести наукові суперечки. Навчальні питання на семінари мають сформулюватись таким чином, щоб на них не було готової відповіді в підручниках і лекціях.

Для якісної підготовки до семінарських занять на кафедрі необхідно розробляти плани семінарських занять. План проведення семінару зі списком рекомендованої літератури надавати тим, хто навчається заздалегідь.

*Групові заняття* проводити з навчальною групою в спеціалізованих класах, лабораторіях та інших приміщеннях, які обладнанні тренажерами та засобами імітації, макетами, стендами, іншими наочними приладами. На цих заняттях науково-педагогічним працівникам поетапно подавати новий матеріал з теоретичних питань, супроводжувати його демонстрацією і показом зразків озброєння та військової техніки їх вузлів, блоків, діючих моделей, макетів. Потім організувати обговорення цього матеріалу і здійснювати контроль рівня його засвоєння.

*Практичні заняття* проводити з метою практичного освоєння озброєння та військової техніки, приладів і радіостанцій, які вивчаються, удосконалення навичок в управлінні підрозділами в бою. Головною метою і змістом заняття є практична робота кожного, хто навчається.

Практичні заняття з методики тактичної підготовки проводити з метою прищеплення тим, хто навчається, навичок з організації та проведення тактико-стройових і тактичних занять з відділенням та взводом. Набуття громадянами методичних навичок здійснювати на планових заняттях з методичної підготовки. Перед проведенням цих занять тим, хто навчається, надавати завдання, в якому вказувати тему, мету, навчальні питання, час, місце проведення і його матеріально-технічного забезпечення. На основі цього завдання громадяни готуються до проведення занять і розробляють плани-конспекти, які надають викладачу для перевірки та затвердження. Під час проведення занять з методичної підготовки приймають участь декілька громадян, кожний з яких проводить частину заняття (одне – два навчальних питання) за рішенням керівника занять. Після відпрацювання кожного навчального питання проводиться частковий розбір з особовим складом взводу, де вказуються помилки та пояснюються, як потрібно навчати підлеглих, при необхідності повторюється пройдений матеріал. У заключній частині заняття, викладач оголошує оцінки з методичної підготовки тим, хто навчається.

*Групові вправи* проводити з метою прищеплення тим, хто навчається умінь в організації бою, його забезпечення і управління підрозділами. Їх проводити на картах (макетах місцевості) та на місцевості. На групових вправах усі діють на одній і тій же посаді та виконують обов'язки визначеної посадової особи. Науково-педагогічний працівник діє на посаді старшого командира (начальника).

Декілька групових вправ, що проводяться послідовно, виконуються, як правило, на фоні єдиної тактичної обстановки шляхом відпрацювання комплексного тактичного завдання. Всі групові вправи з організації бою необхідно починати з усвідомлення завдання і оцінки обстановки. В подальшому, коли всі засвоять методику прийняття рішення, слід заслуховувати лише висновки з оцінки обстановки, або починати групову вправу безпосередньо з доповіді рішення з послідуочим обґрунтуванням.

Групові вправи, які проводяться на місцевості, починати з проведення рекогносцировки.

З метою інтенсифікації занять на заняття під час навчального збору залучати командирів взводів (рот) військової частини. Відпрацювання питань проводити з використанням формалізованих документів.

Тактичну обстановку на кожному занятті створювати максимально наближеною до бойової, без спрощень і шаблону, з використанням засобів імітації. Особливу увагу на польових заняттях приділяти психологічній підготовці тих, хто навчається, розвитку твердої волі і впевненості при різких і несподіваних змінах обстановки.

На всіх заняттях необхідно навчати швидко приймати рішення, ставити бойові завдання, організувати взаємодію, бойове забезпечення і управління підрозділами та вогнем в бою.

З метою досягнення високого рівня польової виучки у тих, хто навчається, заняття з інженерного забезпечення, радіаційного, хімічного та біологічного захисту підрозділів, військово-медичної підготовки та організації військового зв'язку в період навчального збору проводити в полі на практичних заняттях у комплексі з тактикою.

*Тактичні заняття* проводити з метою удосконалення навичок тих, хто навчається, з організації бою відділення, взводу та управління ними в бою на місцевості, на бойовій техніці, зі штатним озброєнням. На цих заняттях навчальні питання відпрацьовувати з суворою послідовністю і з відповідністю до створеної тактичної обстановки. Навчальні питання відпрацьовувати методом групової вправи з переходом дії у складі бойового розрахунку.

Послідовність проведення заняття повинна бути наступною: викладач оголошує оперативний час, вимагає зайняти вихідне положення до відповідної обстановки, нарощує тактичну обстановку шляхом показу мішеної обстановки, макетів бойової техніки та озброєння. Ті, хто навчаються, наносять тактичну обстановку на карту, оцінюють її, приймають рішення. Викладач заслуховує рішення двох-трьох громадян або команди (розпорядження) з управління підрозділів. Викладач затверджує одне з рішень, після чого у складі бойового розрахунку практично відпрацьовує тактичний епізод.

*Тактичне навчання* проводити з метою вдосконалення умінь і навичок з організації і забезпечення бою, управління підрозділами в бою в умовах максимально приближених до бойових, а також надати практику в управлінні взводом та відділенням.

Навчання проводити на місцевості під час навчального збору. Тривалість навчань - 2 доби. Тактичні навчання проводити з однієї з тем основних видів загальновійськового бою (наступальний або оборонний бій) з урахуванням досвіду підрозділів Сухопутних військ Збройних Сил України здобутих під час участі у проведенні антитерористичної операції. Поряд з цим у зміст теми включати питання ведення розвідки, зустрічного бою, пересування, розташування на місці, відходу і виходу з бою, бою в оточенні. Тематику тактичних навчань на навчальний рік визначати рішенням кафедри.

*Консультації* проводити з метою надання допомоги тим, хто навчається в самостійному вивченні навчального матеріалу. Вони можуть проводитися індивідуально або з навчальною групою.

*Самостійну роботу* здійснювати з метою відпрацювання та засвоєння навчального матеріалу, закріплення та поглиблення знань, вмінь та навичок, підготовки їх до майбутніх занять та контрольних заходів. Самостійну роботу забезпечувати навчальною літературою, яка визначена в розділі VI даної програми. Методичні матеріали для самостійної роботи повинні передбачати можливість проведення самоконтролю. Навчальний матеріал, який вивчався у процесі самостійної роботи, включати у підсумковий контроль.

*Поточний контроль* якості підготовки громадян здійснювати на всіх видах навчальних занять у їх вступній частині, в усній або письмовій формі з раніше вивченого матеріалу.

*Модульний контроль* проводити у 3 семестрі у вигляді диференційного заліку, тестування тощо.

*Підсумковий контроль* проводити у 4 семестрі у формі екзамену. Розроблені для проведення екзамену екзаменаційні білети (тести) мають забезпечити перевірку рівня теоретичної і практичної підготовки тих, хто навчається, з усього програмного матеріалу.

## **15. Рекомендована література**

### **Основна (базова) література та джерела**

1. Бойовий статут механізованих і танкових військ Сухопутних військ Збройних Сил України, частина II (батальйон, рота) / К.: КСВ, 2016 (Затверджено наказом Командувача Сухопутних військ Збройних Сил України № 238 від 25.05.2016 року).

2. Бойовий статут механізованих і танкових військ Сухопутних військ Збройних Сил України, частина III (взвод, відділення, екіпаж) / К.: КСВ, 2016 (Затверджено наказом Командувача Сухопутних військ Збройних Сил України № 238 від 25.05.2016 року).

3. Методичні рекомендації щодо застосування військ (сил) (для врахування під час набуття спроможностей військами (силами) для виконання завдань за призначенням). Генеральний штаб Збройних сил України ч. I. Бібліотека ДСК інвентарний № 1603.

4. Комплект Стандартів індивідуальної підготовки військовослужбовців та колективної підготовки підрозділів. / К.: КСВ, 2013.

5. Збірник нормативів з бойової підготовки Сухопутних військ Збройних Сил України. – К.: «Віпол», 2005.
6. Біла книга 2017. Збройні Сили України України / – К.: Міністерство оборони України, 2016», 2016.
7. Стройовий статут. Збройні Сили України України / – К.: Міністерство оборони України, 2000.
8. Ведення бойових дій вночі. Світлове забезпечення./ – К.: МОУ, 2015.
9. Вимоги безпеки під час проведення навчань і занять з бойової підготовки: методичний посібник./ - К.: КСВ, 2006.
10. Наказ НГШ від 25.04.2018 року № 170 «Про порядок затвердження Порядку оформлення оперативних (бойових) документів».

#### **Допоміжна**

1. Настанова з організації і проведення загальновійськових тактичних і командно – штабних навчань, частина I (бригада, полк) / К.: Міністерство оборони України, 2005. – 197 с.
2. Настанова з організації і проведення загальновійськових тактичних і командно-штабних навчань, частина II (батальйон, рота) / К.: Міністерство оборони України, 2005. – 183 с.
3. Методика тактичної підготовки механізованої роти та батальйону / [затв. Командувачем Сухопутних військ Збройних Сил України]. – К: Міністерство оборони України. – 202 с.

#### **Інформаційні ресурси**

1. Офіційний сайт Міністерства оборони України: <http://www.mil.gov.ua/>
2. Журнал "Військо України" (Центральний друкований орган Міністерства оборони України): <http://www.mil.gov.ua/index.php?part=vu&lang=ua;>
3. Науково-теоретичний та науково-практичний журнал "Наука і оборона" [http://www.nio.mil.gov.ua/;](http://www.nio.mil.gov.ua/)
4. Офіційний сайт Верховної Ради України: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/a#Find>.